



BIBLIOTHECA  
UNIVERSITATIS  
CRACOVENSIS

9 086

Mag. St. Dny III





9086

III



PROJEKT.

---

U S T A W Y  
KOMMISSYI EDUKACYI NARODOWEY  
D L A  
STANU AKADEMICKIEGO  
I N A S Z K O Ł Y  
W KRAIACH RZECZYPOSPOLITEY  
P R Z E P I S A N E.

*Dla Wpłyni. Rektora Wydziału Kra-  
kowskiego.*

---

Roku 1781.





908677

## REIESTR ROZDZIAŁÓW

- ROZDZIAŁ I *Stan Akademicki.*  
ROZDZIAŁ II *Zgromadzenia Akademickie.*  
ROZDZIAŁ III *Obrady Zgromadzeń Akademickich.*  
ROZDZIAŁ IV *Szkoły Główne.*  
ROZDZIAŁ V *Konkursa do Katedr w Szkołach Głównych.*  
ROZDZIAŁ VI *Seminarium Kandydatów przy Szkole Głównej.*  
ROZDZIAŁ VII *Wizyta Zgromadzeń Akademickich i Szkół Narod.*  
ROZDZIAŁ VIII *Rektor Wydziałowy, Pro-Rektor.*  
ROZDZIAŁ IX *Dom.*  
ROZDZIAŁ X *Kassa Prowincjonalna.*  
ROZDZIAŁ XI *Nabożeństwo i odprawiający posługi Duchowne.*  
ROZDZIAŁ XII *Wystąpienia.*  
ROZDZIAŁ XIII *Prefekt Szkół.*  
ROZDZIAŁ XIV *Nauczyciele.*  
ROZDZIAŁ XV *Klasy i Nauki.*  
ROZDZIAŁ XVI *Szkoły mające mniej od sześciu Profesorów.*  
ROZDZIAŁ XVII *Examina i Popisy.*  
ROZDZIAŁ XVIII *Uczniowie*  
ROZDZIAŁ XIX *Uczniowie funduszowi.*  
ROZDZIAŁ XX *Dyrektorowie.*  
ROZDZIAŁ XXI *Kandydaci do Stanu Nauczycielskiego.*  
ROZDZIAŁ XXII *Czas wolny od nauk, Szkół otwarcie.*  
ROZDZIAŁ XXIII *Szkoły Parafialne.*  
ROZDZIAŁ XXIV *Placa.*  
ROZDZIAŁ XXV *Sąd, Kary Nagrody.*  
ROZDZIAŁ XXVI *Edukacja Fizyczna.*



## ROZDZIAŁ I.

### STAN AKADEMICKI.

Zamyslaiąc Komisyja Edukacyi Narodowej opatrzyć raz na zawsze Szkołom Rzeczypospolitey ośoby do instrukcyi publiczney sposobne z pewnym iednym po drugich następowaniem, zakłada stan nauczycielski, który *Stanem Akademickim* nazywać się będzie. Przepisuje mu obowiązki i szranki do tego celu najskuteczniejsze, powinności przepisane z nienaruszeniem wolności człowieka i obywatela iako nayprzyzwoiciej miarkując. W tym społeczeństwie utrzymywany i nieprzerwanie przesyłany być ma skład ducha i prawideł edukacyi. Stanowi temu i przez powołanie a posługi iego, i przez wybór a doświadczenie osób, i przez pożytki które z nich oyczyzna odbierać ma, wszelką cześć, wysokie poważenie i okazanie wdzięczności zaręcza.

*Ustawy stanu tego będą:*

*1mo.* Stan Akademicki składać się będzie z Szkół Głównych zawierających wszelakie nauki, rządców i nauczycielów w nichże; ze zgromadzeń Akademickich większych i mniejszych, a zatym ze wszystkich w tym społeczeństwie uczących, posługi duchowne dla uczniów odprawiających, i z tych którzy w takowych posługach wysłużonemi będą. Ci wszyscy imieniem Akademików nazywani być mają.

*2do.* Rządu stanu Akademickiego ogólne określenie (którego części w swoich miejscach wyszczególnione będą) takowe jest: Ustawy i rozrządzenia dotyczące się powołania i powinności nauczycielskiej, Komisyja edukacyi narodowej iako naypierwsza w tej części rządu krajowego zwierzchność, wydawać ma władzę. Tej zwierzchności



## ROZDZIAŁ I. STAN AKADEMICKI.

ści wszyscy do posługi edukacyjnej od nieyże użyci, podług opisu praw podległość winni.

3to. Dozor ustaw i władzy wykonującej, oraz opatrzenia i odmian przełożonych, nauczycielów, i innych osób w nagleyszych przypadkach poruczony będzie Rektorowi i radzie Szkoły Głównej. Takowe szkoły dwie ustanowione są: pierwsza Koronna w Krakowie, druga Litewska w Wilnie.

4to. Do Szkoły Głównej Krakowskiej wszystkie nauczycielów osoby w szkołach Koronnych, do Szkoły Głównej Wileńskiej wszystkie w szkołach Litewskich należeć będą. Związek ten między Głównymi Szkołami z jednej a zgromadzeniami szkolnymi z drugiej strony, zależeć będzie na tym: *naprzód* iż Seminarium Kandydatów na nauczycielstwo przy Szkole Głównej zostawać będzie; *powtórę*, iż wszyscy po zgromadzeniach Akademickich nauczyciele spółubiegania się do katedr Głównych mieć będą prawo; *potracie*, iż Wizytatorowie do zgromadzeń szkolnych od Szkoły Głównej wysyłani będą; *pozwarte*, iż wszystkie raporta szkolne do Szkoły Głównej odsyłane być powinny; *nakonie*, iż Rektor Szkoły Głównej władzą sądzenia osób stanu Akademickiego podług opisu w Roz. Szkoły Główne mieć będzie.

5to. Dzielić się cała społeczność stanu Akademickiego będzie na różne wydziały pewnym okręgiem kraju określone. Wydział każdy zawierać ma *naprzód* zgromadzenie większe mające Rektora, sześciu nauczycielów, kaznodzieję, kandydatów do stanu Akademickiego, i wysłużonych; *powtórę* zgromadzenia mnieysze, które się składają z Pro-Rektora, nauczycielów, kaznodziei i wysłużonych, i które jedno społeczeństwo wydziałowe pod pierwszeństwem Rektora czynią. Takie wydzia-

ły

## ROZDZIAŁ I. STAN AKADEMICKI.

ły będą w Koronie, Poznański, Łęczycki, Warszawski, Krakowski, Lubelski, Łucki, Zytomirski, Kamieniecki, w Litwie Wileński, Kowieński, Grodzieński, Brzeski, Miński, Nowogrodzki, osobna takowych wydziałów Tablica oznaczy Szkoły do każdego wydziału należące. Związek między niemi wzajemny i granice podległości opiszą się w Rozdziałach Zgromadzenia Akademickiego, Rektor.

Każde zgromadzenie Akademickie wydziałowe będzie zgromadzeniem osobnym, i drugiemu w niczym niepodległym. Wszystkie jednak podległe będą swojej Szkole Głównej w rzeczach które się tu wyżej w Artykule 3cim i 4tym wyraziły.

6to. Takowy związek, takowa w przyłączeniu osnowa między Szkołą Główną a szkołami wydziałowymi, podług opisu w tym i następującym Rozdziale gruntuie i składa Hierarchją stanu Akademickiego.

7mo. Chcący wnieść w stan Akademicki ma być przypuszczony za kandydata w zgromadzeniu Akademickim wydziałowym: z tamtąd po odbytey przez rok próbie i naukach odesłanym będzie do Szkoły Głównej, gdzie skończywszy przepisany bieg nauk i wzięwszy edukacyą nauczycielską, przyjętym zostanie do rzeczónego stanu, z obowiązkiem oduczenia lat sześciu z powinności, utrzymywany nakładem pospolitym. Wszystkie obowiązki które na siebie zaciągają obierający stan Akademicki, kładną się pod Rozdziałem Kandydaci, Seminarium.

8vo. Ci zaś, którzy teraz nauczycielami są (nie obowiązani żadnemi iakiego zgromadzenia ślubami, chyba by tacy osobnym od Komisysy przywilejem nadani byli) w przeciągu roku od ogłoszenia niniejszych ustaw oświadczyc się powinni czyli przyjąć chcą tenże stan Akademicki. Którzy z tą wo-

A 2

lą



## ROZDZIAŁ I. STAN AKADEMICKI.

Ią oświadczą się, tak do stanu iako i do stopni doktorskich podług wartości, przez zesłanego z mocą na ten koniec od Szkoły Głównej nadaną, przyiętemi zostaną; nie będąc podległymi obowiązki oduczenia lat sześciu z powinności, a zatym przysiężne nauczycielskie prace w jakimkolwiek przeciągu czasu odbyte, za tę powinność poczytane im będą.

9no. Każdy Akademik podległy będzie bliższym i wyższym zwierzchnościom w obrębach władzy każdej na swym miejscu, określić się mających. Dla tego wszystkim przyjmującym stan Akademicki zbiór ustaw ukazany a od nich przeczytany być powinien niżeli przystąpią do opisu, którym się wchodzący w stan Akademicki obowiązująć ma. Opis ten położony jest w Rozdziale. *Kandydaci.*

10mo. Którzy w przedsięwziętym stanie do śmierci trwać zechcą, wszystkie książki, kopersztychy, narzędzia matematyczne i fizyczne, i tym podobne do nauk służące sprzęty, zgromadzeniu Akademickiemu zostawiają, a Komisya ze Szkołą Główną rozrządzi gdzie takowych rzeczy potrzebniejsze udzielenie zdawać się będzie. Prócz tego którzy odebrawszy w seminarjach kosztem funduszowym edukacyą nauczycielską, a sześciu lat z powinności nie oduczyszy, z tego świata schodzić będą, pozostałe ich ruchomości na rzecz funduszu edukacyjnego obciążone być mają podług rozrządzenia Komisji. Każdy zaś Akademik posiadać może ruchomy i nieruchomy majątek, i onym podług woli swojej stosownie do praw krajowych rozrządzać z zachowaniem zwyż wymienionego warunku o sprzętach do nauk służących.

11mo. Osoby tego stanu żadnym ślubem obowiązane nie będą, a zatym  
każdemu

## ROZ. II. ZGROMADZENIA AKADEMICKIE.

każdemu po oduczeniu sześciu lat z powinności, która to powinność z mocy umowy i osobistego obowiązku przyjmującego stan Akademicki kandydata wypływa, wolno będzie odstąpić rzeczzonego stanu, byle za wczesnym na rok cały szkolny Rektora wydziałowego i Szkoły Głównej uwiadomieniem.

12mo. Po wypełnionych sześciu latach oduczenia z powinności w tym wydziale z którego był kandydatem, albo w innym do którego był władzą Komisji przeniesiony, wolno będzie każdemu zostać w rzeczonym stanie lub go odstąpić, równie iako i w dalszym lat nauczycielskich ciągu na woli będzie każdego to uczynić, zapowiedziawszy zawżse rokiem pierwey na początku roku szkolnego Rektorowi i całemu zgromadzeniu, iż dłużej w nim trwania nie ma woli.

13to. We wszystkich posiedzeniach, obradach, odprawach publicznych, żadnego innego między osobami stanu Akademickiego nie będzie pierwszeństwa, prócz dawności w tymże stanie, wyjąwszy tych, którym z urzędu zwierzchności, albo z prawa prezydowania pierwsze miejsce należy.

14to. Gdzie będą szkoły publiczne zakonnikom pozwolone; te co do przepisów edukacyi i instrukcyi, co do rzędu szkolnego, co do wizyt od szkoły Głównej wysyłanych; ustawom i rozrządzeniom Komisji, dozorowi Szkoły Głównej, bliższemu wglądaniu i wizytowaniu Rektorów wydziałowych podległymi być powinny.

## ROZDZIAŁ II.

### ZGROMADZENIA AKADEMICKIE.

1mo. Zgromadzenia Akademickie wydziałowe składać się będą z  
B Re-



## ROZ. II. ZGROMADZENIA AKADEMICKIE.

Rektora, Prefekta, kaznodziei, sześciu Profesorów i wyśluzonych, jeżeli się znajdować będą; także jeżeliby który z nauczycielów popadł w kaleństwo z okazji prac do stanu przywiązanych, albo w przypadku, któremu przez pijaństwo lub inne złe obyczaje nie dał przyczyny (co Szkoła Główna rozstrządzi) ma prawo zostawania na zawsze w zgromadzeniu z opatrzeniem spólnego z innemi życia, lub też gdyby chciał wyjść z zgromadzenia, ma prawo odebrania tych korzyści, które w takim przypadku wyznaczone są w Rozdziale *Placa*. Będzie także w zgromadzeniach Akademickich większych dwóch najwięcej kandydatów.

2do. Zgromadzenia mniejsze do większego w swoim wydziale przyłączone, składać się będą z Pro-Rektora Kaznodziei i Profesorów. Jeżeliby który wyśluzony stanu Akademickiego obrał sobie mieszkać w takim zgromadzeniu, wolno mu będzie.

3tio. Takowe zgromadzenia przyłączone do większych, będą pod dozorem Rektora wydziału, podług opisu o władzy i obowiązkach Rektorskich w Roz. *Rektor*.

4to. Każdy Akademik, który oduczy lat sześć z powinności, może się przenieść z jednego zgromadzenia do drugiego: jeżeli od tego przyjęcie, od tamtego dobre świadectwo otrzyma z podpisem Rektora i tych osób zgromadzenia, które mają prawo być na urzędy wybieranemi (*vocis passiva* obacz Roz. III. Art. 2.) byle wcześniej, to jest sześć miesięcy i bez przerwy biegu przedsięwziętej nauki o chęci przeniesienia się Rektora wydziałowego i zgromadzenie uwiadomił; za poprzedzonym zawsze zezwoleniem Szkoły Głównej. Także każdy będzie mógł władzą tejże Szkoły Głównej z jednego zgromadzenia być przeniesionym do

## ROZ. II. ZGROMADZENIA AKADEMICKIE.

do drugiego, gdy tego słuszne potrzeby wyciągać będą.

5to. Spolność każdego zgromadzenia Akademickiego, która jest jednym z obowiązków tego stanu, zależy na jednakowym ubiorze Akademickim, na mieszkaniu w jednym domu i na spólnym stole. Wreszcie każdy przy wolnym swojej własności używaniu zostanie.

6to. Strój, którego nauczyciele przy dawaniu lekcji i innych odprawach szkolnych używać mają, będzie ten: nauczyciel oduczający lat sześć z obowiązku, nosić będzie togę mniejszą; ci którzy po sześcioletnim biegu w stanie Akademickim zostaną, nosić będą togę większą z mucedem doktorów filozofii. Prócz szkół strój Akademików klerycki będzie.

7mo. Nikomu w zgromadzeniu Akademickim mieszkać nie będzie wolno, oprócz wyżej wyrażonych osób, szafarza, i innej potrzebnej czeladzi. Akademicy w swych stancyach uczniów trzymać nie mogą, ani tychże stancyi komukolwiek najmować. Ktoby chciał prywatney podjąć się edukacji, powinien wyjść z zgromadzenia.

8vo. Ponieważ tak spólne zgromadzenia iako szczególne każdego urzędu obowiązki doznawałyby przeszkody, gdyby się osoby Akademickiego stanu podejmowały urzędu, spraw i posług z ich powołaniem niezgodnych, czuwać będą zgromadzenia, na to, aby się nikt nie zaprzętał takowemi zleceniami, któreby go od pełnienia podjętych około edukacji i rządu domowego powinności odrywały.

9no. Nikomu z osób zgromadzenia, ani Rektorowi nie będzie pozwolone jedzenie ze stancyi ze spólnego stołu, chyba w chorobie: kiedy zaś który ze zgromadzenia osobno jeść zechce, nie będzie mógł nic potracić kasy spólnej.



## ROZD. II. ZGROMADZENIA AKADEMICKIE.

ney. Co się tycze zapraszania gości od osób zgromadzenia, jeżeli zaproszony ma być u wspólnego stołu, lub osobnego w stancyi, zapraszający zapłaci za jedną osobę podług taksy domowej.

10mo. Rządzący stołem i innemi wspólnemi potrzebami oraz czeladzią, nazywać się będzie Prowizor domu. Zgromadzenie wybierać będzie co pół roku Prowizora z pomiędzy nauczycieli lub wyśłużonych, wyjąwszy przypadki w którychby odmiana przedsięwzięta potrzebna była: a potwierdzać może póki zechce tego, który się z rządu podoba. Ten Prowizor co pół roku zdawać będzie sprawę na obradzie domowej z zawiadywania swego; chyba by zgodnie całe zgromadzenie rychlejszego teyże sprawy zdania wyciągało.

11mo. Wspólne mieszkanie i stół prowadzi za sobą potrzebę wspólnej kasy: każde więc zgromadzenie będzie mieć wspólną kasę na utrzymywanie stołu, czeladzi, szafarza, cerulika, balwierza, prócz tego na sprzęty stołowe i kuchenne, opał, światło, na wygodę chorych Akademików i Kandydatów.

12mo. Do tey wspólnej zgromadzenia kasy, ile w nim osób będzie, tyle na każdą po złotych sześćset pięćdziesiąt rachując wyznacza się. Coby zaś zgromadzenie od zwyczajnych wydatków oszczędziło sobie, tym na końcu roku podług woli swojej rozporządzić może.

13to. Ponieważ na potrzeby zgromadzenia oddziela się pensyi wspólnej po złotych sześćset pięćdziesiąt, co nadto wezmą nauczyciele, jest ich pensyą ręczną i zostaje do ich wolnego rozrządzenia na inne potrzeby. Tę ręczną pensyą dwiema ratami odbierać będą: raz pierwszego dnia Pazdziernika, drugi piętnastego Lipca. Ci którzy mniej od Profesorskiej pensyi  
teraz

## ROZDZ. III. OBRADY ZGROM. AKADEM.

teraz biorą, nie są obowiązani do wspólnego stołu.

14to. Kasa wspólna zgromadzenia złożona będzie u Rektora lub Pro-Rektora pod kluczami ich i dwóch Profesorów najstarszych w uczeniu. Te klucze odmienne będą. Nie sam Rektor albo Pro-Rektor, ale całe zgromadzenie zawiadywać będzie dochodem wspólnym, a zatym na posiedzeniach domowych miesięcznych wglądać w rejestra Rektora i innych wydatkiem pospolitym szafujących.

15to. Gdzieby Komisya zgromadzenie mniejsze lub większe przedsięwzięła założyć; kwotę przyzwoitą na zakładowe potrzeby wyznaczy.

16to. Utrzymywanie w całości wszelkich budynków, opatrzenie bibliotek w książki, muzeów w instrumenta, odwożenie i przywożenie kandydatów; do osobnych Komisji wydatków należeć będzie. Obacz Rozdziały Dom, Kasa Prowincjonalna.

## ROZDZIAŁ III.

### OBRADY ZGROMADZEN AKADEMICKICH.

1mo. Cokolwiek należy do utrzymania domowego porządku, opatrzenia wspólnych potrzeb, wykonania rozrządzeń i przepisów zwierzchności, tego wszystkiego ogólniejszy dozór należy do całego zgromadzenia, aby tak i w zachodzących okolicznościach zarządzenie przezorniejsze było; i rząd nie podlegał woli własnej jednego. Każde zatym zgromadzenie podług opisów w następujących obradach swoje składać będzie.

2do. Akademicy względem obrad dwoiako uważani być powinni, pierwsi,  
C wsi,



### ROZDZ. III. OBRADY ZGROM. AKADEM.

wfi, którzy i wotować mogą na elekcyah, i na których wota dawać można: drudzy którzy tylko wotować mogą: pierwsi zowią się *vocis activa* & *passiva* drudzy *activa* tylko.

5to. Akademicy którzy odebrawszy od Komisyi edukacyą nauczycielską nie wyuczyli z powinności lat sześciu, kandydaci którzy po odbytey edukacyi nauczycielskiej znajdują się przy zgromadzeniu, Akademicy popadli w kaleństwo nieodeymujące używania rozumu, na elekcyach tylko wotować mogą. Inni wyślużeni albo pracujący Akademicy wotować na elekcyach i obierani na urzędy być mogą.

4to. Dwa cele będą obrad zgromadzeń Akademickich, ieden obieranie urzędników, drugi rząd wewnętrzny i wykonanie ustaw zwierzchności.

5to. Obrady dla wybierania urzędników składane, zwać się będą *Obrady wydziałowe*. Te zaś, które za cel mieć będą rząd wewnętrzny, *obrady domowe*.

6to. Jak zupełne hierarchiy stanu Akademickiego wprowadzenie nastąpi, wtenczas obrady wydziałowe zwoływane będą, co za lat ośm zacząć się powinno. Teraz jeszcze Komisya obieranie przelożonych sobie zachowuje.

7mo. Osoby stanu Akademickiego mające prawo obierania na przelożeństwa i inne urzędy przez znajomość rzeczy, oświecenie i doświadczenie swoje, nie będą potrzebować aby im przypominano, iakich przymiotów, iakiey cnoty i wiadomości, iakiey ludzkości i łagodności w obyczajach wybierani do każdej posługi być powinni.

8vo. Takowe w swoim czasie obrady wydziałowe zwyczajne, co cztery lata odprawować się będą. Czas i porządek onych w taki się sposób prze-

### ROZDZ. III. OBRADY ZGROM. AKADEM.

przepisuje: siódmego dnia po zaczętych wakacyach Akademicy zgromadzeń i szkół przyłączonych mniejszych, zjadą się na miejsce zgromadzenia większego w swoim wydziale. Wszyscy Akademicy mają prawo na takie obrady iechania, ale nie wszyscy do tego obowiązani są. Gdyby przynajmniej dwóch iechać nie ofiarowało się, wtenczas większością głosów jednego z pomiędzy siebie obranego zgromadzenie wyszle, w przypadku równości krefek, rozwiązanie przy przelożonym zostanie. Pro-Rektor zaś iechać na obradę wydziałową obowiązany jest, chybaży z przyczyny choroby inny uproszony był albo obrany. Na takowych obradach naydawniejszy z wyślużonych, a kiedy takowy się nie znajdzie naydawniejszy z uczących Professorów przydywać będzie. Obrada za daniem znaku przez dzwonek domowy zacznie się po wezwaniu Ducha Świętego przez *Veni Sancte Spiritus* od obrania Sekretarza, którym być może każdy Akademik po wyuczeniu lat sześciu z powinności. Daley czytane będą rozrządzenia przeszleý obrady, i nastąpi roztrząśnienie iak zachowane były. Zgromadzeni zaraz po obraniu Sekretarza podawać mu powinni materye do naradzenia się dalszego, a między temi pierwsze będą, które na ostatniey obradzie podane nierozwiązanemi zostały, chybaży inne za nagleyse uznane były. Nieodwłocznie przystąpią do elekcyi przelożonych i innych urzędników. Po skończonych elekcyach wezmą do roztrząśnienia i rozwiązania materye podane od zgromadzonych, tyczące się wykonania ustaw Komisyi, obowiązków stanu Akademickiego i każdego z osobną urzędu, zgola rządu i karności tak szkolney iak domowej. Cokolwiek tak względem elekcyi iak podanych mate-



### ROZDZ. III. OBRADY ZGROM. AKADEM.

ryi obrady większością głosów dwóch trzecich części uchwalą, Głównej Szkole doniesiono będzie, i za iey potwierdzeniem moc obowiązania wszystkich owego wydziału zgromadzeń otrzyma. Sekretarz obrad zapisze wszystkie o-nychże dzieje w Protokół na to sporządzony, a prezydujący z zasiadającymi podpisze. Te obrady przez dni trzy tylko trwać mają, przeto elekcyą urzędników najpierwey odprawić należy. Materye na których roztrząsanie i rozwiązanie czas nie wystarczy, do przyszłych obrad odłożone będą i od ich roztrząsania iako się rzekło zaraz po elekcyach obrady się zaczną. Kopia tych aktów, która do Szkoły Głównej przesłana być ma, od prezydującego i od osób zasiadających podpisana być powinna. Nadzwyczajne obrady wydziałowe składane będą w przypadku śmierci na Rektora przed zaczęciem czwartym rokiem rządu swego. Wtenczas Prefekt w zgromadzeniu większym zastępujący miejsce Rektora, obwieścić zgromadzenie wydziału swego powinien o potrzebie obrad elekcyjnych, nieodmieniając dnia takowym obradom wyżej naznaczonego, kiedy zaś śmierć Rektora przypadnie w czwartym roku rządu iego, wtedy obrady aż zwykłego czasu złożone będą. Obacz Artykuł 2gi w Rozdziale Rektor.

gno. Obrady domowe zaraz od tego ogłoszenia ustaw zaczną się. Odprawiać się mają na końcu każdego miesiąca; trwać dłużej obrada domowa nad trzy godziny nie powinna. Celem ich będzie, naprzód weyrzenie w gospodarstwo domowe co do wydatków spólnych, opatrzenie potrzeb i wygod, potym roztrząsanie jeżeli co względem wykonania ustaw szkolnych prędkiey poprawy i zarządzenia potrzebującego przypadnie. Co do pierwszego zgroma-

### ROZDZ. III. OBRADY ZGROM. AKADEM.

zgromadzenie nie ma obowiązku doniesienia Głównej Szkole ani wydziałowemu Rektorowi, chyba by niemożność ułatwienia między sobą tego wyciągała. Co do drugiego punktu albo z Rektorem wydziału albo z Główną Szkołą podług okoliczności znosić się będzie powinno. Obrady szkolne osobnych dni będą składane iako niżej w Roz. Rektor Pro Rektor.

1 omo. Gdyby Rektor lub Pro-Rektor widział konieczną a zwłoki nie cierpiącą potrzebę uchwalenia nowej iakiey ustawy, albo zarządzenia wynikającej nieprzyzwoitości w okolicznościach dotyczących się swego domu lub szkół swoich, albo w przypadku śmierci Akademika około zastąpienia wakującego miejsca zwoła obradę nadzwyczajną domową, o którą prosić każdemu *uocis passiva* wolno będzie, a zwołania oney Rektor lub Pro Rektor odmówić nie może, na której uchwalona ustawa, byleby przepisom Komisyi i stanu Akademickiego przeciwną nie była, obowiązywać będzie wszystkie tegoż domowego posiedzenia osoby do przyjazdu Wizytatora w zgromadzeniu większym, a w mniejszych do wizyty Rektora. Gdy wizytujący lub osoby na obradach zasiadające, na rzeczoną ustawę przystaną, rzecz do Głównej Szkoły doniesiona będzie, a tey potwierdzenie nada takowey uchwale moc obowiązania wszystkich owego zgromadzenia osób w podobnych przypadkach. Gdy rzecz będzie o wakujące przez śmierć lub inny przypadek miejsce, lub urząd w zgromadzeniu, doniesienie o tym wyraźne do Rektora wydziałowego, a od niego do Rektora Szkoły Głównej uczynione być powinno. Co wszystko wciągniono być ma w Protokół obrad domowych z podpisem wszystkich Akademików iakikolwiek głos mających.

D

2mo.



### ROZDZ. III. OBRADY ZGROM. AKADEM.

11mo. Protokoły do zapisywania dzieiów obradowych będą te: ieden na obrady czteroletnie wydziałowe; drugi na obrady domowe tak zwyczajne iako nadzwyczajne przy prowizorze domu; trzeci obrad w sprawach szkolnych koleją nauczyciele trzymać powinni. Te książki w Archiwum domu składane i na każdej wizycie pokazane wizytującemu będą. Patrz wzory I. Dzieie obrad wydziałowych II. III. Dzieie obrad domowych.

12mo. Nie koniecznie każdy Akademik na obradach domowych znajdować się iest obowiązany. Do zupełney iednak na też obrady liczby, posiedzenie z trzech przynajmniej składać się powinno. Rektor lub Pro-Rektor każdą w zgromadzeniu osobę o następującej obradzie i o godzinie obrady na piśmie obwieści. To pismo od prowizora ieżeli w sprawach tyczących rządu domowego wewnętrznego, ieżeli w sprawach szkolnych przez Profesora mającego trzymać Protokół każdemu ukazane, od każdego podpisane być ma.

13to. Cokolwiek na domowych obradach sposobem zwyż przepisany ustanowiono będzie, wszystkich acz nieprzytomnych zarówno obowiązze.

14to. Znak zaczęcia obrad wszelakich dawany będzie dzwonkiem domowym.

15to. Na zwyczajne obrady dzień świąteczny lub wolny od szkół wybrany przez Rektora lub Pro-Rektora być powinien.

16to. Przybyli na obrady wydziałowe płacić będą od stołu na osobę podług ustanowionej w tymże domu taksy, a to ze wspólnej kasy tego zgromadzenia, z którego są wyflani.

17mo. Na pieczęci zgromadzenia większego będą dwa berła, z cyfrą Królewską w literach S. A. z napisem w  
koko

### ROZDZIAŁ IV. SZKOŁY GŁÓWNE.

kolo: Zgromadzenie Akademickie wydziałowe N. Na pieczęci zgromadzenia przyłączonego do którego z wydziałowych będą dwa berła z cyfrą Królewską w literach S. A. z napisem w kolo: Zgromadzenie Akademickie N. z wydziału Poznańskiego i tym podobnie, kładąc początkowe tylko syllaby.

### ROZDZIAŁ IV. SZKOŁY GŁÓWNE.

1mo. Ustanowione są (iako już rzeczono w Roz. I.) dwie Szkoły Główne w Królestwie, iedna w Krakowie druga w Wilnie.

W tych szkołach dawane będą wyższe umiejętności i nauki, po które każdy przez pospolitą w klasach Instrukcją przysposobiony, podług zamierzenia swego względem dalszego stanu życia mógłby się udawać.

2do. Przy Szkole Głównej będzie najbliższa i zupełna władza wykonywająca rozrządzenia Komisji i ustawy stanu Akademickiego podług opisu tak w tym iako i w innych Rozdziałach niniejszego zbioru. Kiedykolwiek zaś ile co do tej władzy mianuje się Szkoła Główna, lub Rada Szkoły Głównej zawsze rozumieć się powinna rada złożona z Rektora Szkoły Głównej, i Rektora Seminarji kandydatów, z nauczycielów wszystkich Collegiów i Wizytatorów. Ta rada w przypadkach w których się zgromadzenia i osoby stanu Akademickiego do Szkoły Głównej podług ustaw udawać powinni, ma prawo i moc rozwiązywania, stanowienia i sądzenia pod prezydencją Rektora Szkoły Głównej lub w przypadku nie możności dla niego pod prezydencją Prezesa najdawniejszego w  
D 2 ucze-



#### ROZDZIAŁ IV. SZKOŁY GŁÓWNE.

uczeniu, przy którym będzie władza rozwiązywania równości głosów. Stanowienia zaś wszelkie czynić się będą większością głosów, a wolno będzie każdemu prosić o kreski sekretne, które odmówione być nie mogą.

3to. Każda Główna Szkoła co do nauk dzielić się będzie na cztery Collegia, to jest: *Collegium Theologicum*, *Collegium Physicum*, *Collegium Medicum*, *Collegium Juridicum* które chociaż zaraz dopełnione podług zamierzenia być nie mogą, w istotniejszych jednak naukach już urządzone są i zdatnymi nauczycielami opatrzone.

4to. *Collegium Theologicum*. Względem tego Komisyja nowego nie czyni teraz rozrządzenia zostawiając dalszemu to czasowi, aby podział tak wielkiej wagi nauk które się w tym Collegium dają, dłużej rozważany mógł się stać najpożyteczniejszy dla kościoła.

5to. *Collegium Physicum*. W tym umieszczane będą następujące lekcyje: 1mo. Fizyka 2do. *Mathesis applicata* n. p. Mechanika. Hidraulika &c. 3to. *Historia naturalna*. 4to. *Mathesis sublimior*, do której Profesora przyłącza się *Observatorium Astronomicum*. 5to. Chymia. Ponieważ do tej nauki nie ma jeszcze należytego przygotowania, a za tym katedra osobna oney być nie może; więc wkłada się obowiązek na Profesora Fizyki, aby tym czasem przy tej nauce dawał początki Chymii. Za dodatkową płacą będzie dawana rzemieślnikom we dni święte *Mechanika praktyczna* przez Profesora *Matheseos applicatae*. Piąciu więc w tym Collegium będzie tylko Profesorów.

Vice Profesorów ma być trzech: Vice Professor Fizyki i Chymii. Vice Professor *Matheseos sublimioris & applicatae*.

#### ROZDZIAŁ IV. SZKOŁY GŁÓWNE.

plicatae. Vice Professor Historii naturalnej wraz Botaniki z herboryzacyą w polu. Profesorom tego Collegii czterech przydanych będzie pomocników.

6to. *Collegium Medicum*. W tym dawany będzie: 1mo. Kurs Anatomii. 2do. Chirurgii. 3to. Medycyny. 4to. Także Medycyny praktycznej z obowiązkiem wizytowania szpitalu. Za dodatkowe płace: 1mo. Sztuka położnicza (Rektor cum Collegio ułoży czy Profesorowi Anatomii czy Chirurgii ma być przyłączona) 2do. Botanika i *Materia Medica*, które dawać może Professor Historii naturalnej. A zatym w tym Collegium Profesorów będzie czterech.

Trzech zaś Vice Profesorów. 1mo. Vice Professor Anatomii. 2do. Chirurgii. 3to. *Medicinae theoricæ & practicæ*. Oprócz tego trzech przydanych będzie pomocników.

7mo. *Collegium Juridicum*. W tym dawane będą: 1mo. Prawo natury, Ekonomiczne, Polityczne i Narodów. 2do. Prawo krajowe publiczne, Cywilne z pozna- niem i praktyką jurysdykcji krajowych. 3to. Prawo Staro-Rzymskie, *Historia Praw dawnych i teraźniejszych w krajach najpółnocniejszych w Europie*. 4to. *Historia praktyki handlu między Narodami, źródła ich bogactw, rękodzieł &c.* A zatym Collegium to składać się będzie z Profesorów czterech, *Prawo kryminalne* ma się dawać za dodatkową pensyą.

Vice Profesorów będzie trzech: 1mo. Vice Professor do Prawa natury, Ekonomicznego, Politycznego i Narodów. 2do. Vice Professor do Prawa krajowego, do Historii prawa Staro-Rzymskiego i teraźniejszych. 3to. Vice Professor do Historii handlu &c.

Vice Profesorowie wszystkich Collegiów będą powinni zastępować w czasie choroby swoich Profesorów lub

E w in-



#### ROZDZIAŁ IV. SZKOŁY GŁÓWNE.

w innym ich sprawiedliwym zatrudnieniu, mając oraz prawo nastąpienia na wakujące ich miejsca.

8vo. Do każdego z wyrażonych Collegiów przyłączone będą osoby prócz Profesorów i Vice-Professorów pod imieniem Towarzyszków Collegii (*Socii*) mający w nimże stopień doktorski. Takowych każde Collegium więcej mieć nie będzie nad dwónastu z krajowych, a zagranicznych sześciu.

9no. Prócz tych Professorów będzie jeszcze nauczyciel języka Greckiego. Tego razem powinnością jest, tak ordynaryjnym uczniami swoimi, iako też kandydatom Seminarji Professorów, dawać ćwiczenia języka łacińskiego; naczynając im, aby z czytania autorów łacińskich przynosili sprawę i rozbiór po łacinie, aby w różnych materjach listy, mowy, powieści dysertacye tymże językiem czysto i gładko pisali &c. Ten Professor co się tycze posiedzeń i obrad, należeć będzie do Collegium Teologicznego.

10mo. Każde Collegium mieć będzie Prezesa i Sekretarza swego, których obieranie odprawi się przez sekretnie kreski, większością głosów. Prezes co cztery lata obieranym być ma, a tegoż samego potwierdzać mogą. Sekretarzem Professor tylko być może; a urząd jego równie z Professorstwem trwać będzie, chyba albo sam się z niego wymówił, albo ważna iaka przyczyna sądowego oddalenia wyciągała.

11mo. Każde Collegium obrady mieć będzie dwoiakie; iedne, dla obierania osób na urzędy Collegii, dla wyboru i rozesłania propozycji do konkursu (o czym w następującym Rozdziale) dla examinowania żądających doktoryi, lub dla rozrządzenia w materjach tyczących się rządu i karności Collegii, i na tych zasiadać będą sami

Pro-

#### ROZDZIAŁ IV. SZKOŁY GŁÓWNE.

Professorowie i Vice Professorowie tegoż Collegium i Rektor Szkoły Głównej. Drugie obrady ściągające się do nauk, do wykonania lub poprawy przepisów około sposobu dawania onych i do rzeczy tym podobnych: na takich miejscach w posiedzeniach mieć będą Towarzysze Collegiorum. Gdy obrady Collegii złożone będą dla elekcyi Prezesa, lub Sekretarza, dla sądzienia konkurujących, na tych Rektor Szkoły Głównej przytomnym będzie, na innych zaś obradach nie jest obowiązany znajdować się koniecznie, ale kiedy mu się podoba.

12mo. Na obradach Collegiów nie Rektor znajdujący się na nich, ale Prezes Collegii z prawem głosu przesydować będzie; niemużniac pierwszeństwa miejsca Rektorowi a w przypadku sprawiedliwej dla Prezesa przeszkody, najstarszy w uczeniu Professor.

13to. Każde Collegium gdy będzie w zupełnej liczbie, ułoży sobie albo potwierdzi ustawy około nauk swego wydziału i sposobu dawania onych, około kondycyi mających odbierać doktorskie i inne stopnie: które to ustawy gdy od Komisji potwierdzenie otrzymają, mieć będą moc obowiązującą tak osoby Collegii, iako i uczące się w nimże.

14to. Pieczęć Collegii zostawać będzie przy Prezesa; które używać ma na pieczętowanie dyplomatów doktorskich, wypisów obrad Collegii i świadectw publicznych w materjach nauk i obyczajów.

15to. W Szkole Głównej Krakowskiej pieczęć Collegii Theologicznej będzie orzeł, a w pierśiach na tarczy wyobrażenie Zbawiciela Świata; Collegii Juridycznej, w pierśiach orła na tarczy głowa Kazimierza Wielkiego; Collegii Medycznej, w pierśiach orła na tarczy głowa Hipokratesa; Collegii Phyzycznej,

E 2

W



#### ROZDZIAŁ IV. SZKOŁY GŁÓWNE.

w pierśiach orła na tarczy głowa Kopernika. Też same herby będą na tarczy Pogoni w Szkole Głównej Wileńskiej. Szkół zaś Głównych ogólnie wziętych pieczęć będzie: Krakowskiej, orzeł z dwoma berłami w pierśiach, i z cyfrą S.A. Panującego Króla, którego szczególną opieką stan Akademicki ufundowany, i te ustawy ułożone moc swoją biorą; napis będzie w koło: *Schola Princeps Regni*; Wileńskiej Pogonia także z berłami, z cyfrą S.A. i z napisem: *Schola Princeps M. D. Lit.*

16to. Acta Collegii przy Sekretarzu będą, na które ma mieć trzy książki: w pierwszej pergaminowej ustawy Collegii od Komisji potwierdzone spisywać będzie; w drugiej o soby Profesorów, Vice-Professorów, pomocników, i uczniów, Towarzyszków Collegii, oraz examina do konkursów; w trzeciej materje tyczące się rządu i elekcji.

17mo. Profesorowie któregokolwiek Collegium nie są obowiązani do społecznego między sobą życia, i oprócz obrad Collegii i Szkoły Głównej, oraz dozoru kasy nie spółnego mieć nie będą.

18vo. Profesor jednego Collegium może być Professore drugiego, lecz tylko tej lekcyi która jest za dodatkową płacą; może być także za Towarzysza przyjętym, ale Prezesem być nie może, tylko tego Collegium gdzie daie lekcyą za pryncypalną płacę.

19no. Jaki ma być strój Profesorów w dawaniu lekcyi i innych odprawach publicznych, iaki Vice-Professorów, iaki nakoniec Prezesów; same Collegia między sobą stosując się do dawnych zwyczajów ułożą.

20mo. Na publicznych Aktach takowy zachowa się porządek. Pierwsze miejsce mieć będzie Rektor Szkoły Głównej; po nim, Rektor Seminarji kandydatów; za tym, Prezesowie Collegio-

#### ROZDZIAŁ IV. SZKOŁY GŁÓWNE.

legiorum; po nich Wyśłużeni, po tych Collegia zaczynając od tego z którego Rektor jest wybrany, a kończąc na tym z którego najdawniej był Rektor. Między samemi zaś Profesorami Collegiów na samą dawność w uczeniu wzgląd będzie. Po Collegiach Rektor szkół wydziałowych ze swoimi Profesorami, a nakoniec kandydaci Seminarji. Nie na każdym zaś akcie publicznym Profesorowie szkół wydziałowych i kandydaci znajdować się mają, coby przerwę w biegu nauk czyniło, ale względem tego, ułożenie między Rektorem Szkoły Głównej a Rektorem szkół wydziałowych nastąpi.

21mo. Szkoła Główna mająca w sobie cztery Collegia składać się będzie z Rektora, Profesorów, Wizytatorów, Vice-Professorów, pomocników, z wyśłużonych czyli emerytów duchownych i świeckich, z Prokuratora i Vice-Prokuratora; lecz do obrad nie będą mogli wchodzić tylko Profesorowie, Wizytatorowie, Vice-Professorowie, wyśłużeni czyli Emeryci; zaś Prokurator i Vice-Prokurator będą mieli prawo zasiadać na obradach tylko ekonomicznych.

22do. Urzędy w Szkole Głównej posiadać mają sami tylko uczący Profesorowie, Wyśłużeni iako wypracowani od zastępowania urzędów wolnemi będą, chyba niektórzy mający sily do pracy za wezwaniem przez Szkołę Główną zechcą się na iaki urząd podjąć.

23tio. Wyśłużonym świeckim nadacza się pensya taka, iaką będąc nauczycielami brali, w co wchodzić nie ma ani dodatkowa ani urzędowa bierana pensya. Duchownym zaś raz na zawsze Komisya takowe wyznaczy Beneficya, któreby wyrównały pensyi ręczney. Gdy płaca wyśłużonego

F                      świe.



#### ROZDZIAŁ IV. SZKOŁY GŁÓWNE.

świeckiego, albo Beneficium wyśłużonego duchownego zawakuie, Profefsor naydawniey w którymkolwiek Collegium w Szkole Głównej uczący waiujące miejsce otrzyma. Ze iednak od wprowadzenia poprawy do Szkół Głównych nauczyciele otrzymuiący Katedry za Patentami Komisyi razem nauki po więkfszey części rozpoczynają, a tym samym równe do wyznaczonych wyśłużonym nagród prawo mają, Beneficia także dla wyśłużonych obmyślane wcześnietey zawakować mogą, niżby ie dziś uczący Profefsorowie posiadać zaśluzili; przeto rezolucya Komisyi dnia ośmnastego Listopada Roku 1780 zapadła; za prawidło w takowym przypadku służyć będzie.

„ Komisyja Edukacyi Narodowey:  
 „ Dwie kanonie Krakowskie, to jest  
 „ kanonią Fundi Lętkowska, i kanonią Fundi Karniew, iako też Probostwo S. Floryana na Kleparzu Akademii Krakowskiej inkorporowane dla trzech emerytów duchownych pro dote wiecznemi czasami  
 „ naznacza, tak iż żadne z tych trzech Beneficiów do skarbu Akademii nie opłacać nie będzie, ale całkowity fundusz kanonii i Probstwa emerytom dostawać się powinien będzie, na które po długim dzisiejszych profefsorów życiu, ci wybierani będą, którzy naydawniey w Szkole Królestwa uczyli. Ze iednak praca uczących od wprowadzenia reformy rachować się musi, bo reforma dopiero los nauczycielów porównała, przeto zapobiegając wszelkim trudnościom któreby wyniknąć mogły w staraniu się o miejsca emerytów, Komisyja stanowi, iż na ten raz tych za emerytów podawać będzie Uniwersitat, którzy do dobra iey szczególnie przyłożyli się, albo którzy przez napisane w Teologii lub w

„ prawie

#### ROZDZIAŁ IV. SZKOŁY GŁÓWNE.

„ prawie duchownym dzieło, i od nayznaczonych przez Komisyją reformatorów Teologii przyjęte na to sobie szczególniey od innych zaśluzą.

24to. Obrady główne zwoływane będą albo dla elekcyi osób na urzędy i opatrzenia przez konkurś katedr Vice Profefsorami, albo dla rozrządzenia kasą i wysłuchania rachunków Prokuratora i Vice Prokuratora, a zatym stosowane być mają do przepisów o rządzie wewnętrznym Szkół Głównych, z których w niniejszych ustawach tylko te są wyrażone które wchodzą w związek Hierarchii stanu Akademickiego.

25to. Na obradach Szkoły Głównej Rektor przydywać powinien, Sekretarz na tychże mieć będzie miejsce naprzeciwko przydywającego; inni Profefsorowie iako sobie równi szczególnych miejsc wyznaczonych mieć nie będą.

26to. Rektor Szkół Wydziałowych w miejscu gdzie są Szkoły Główne zasiadać także będzie na ogólnych Szkoły Głównej obradach.

27mo. Elekcyja Rektora będzie sposobem kompromiszu. Wszystkie stany Szkoły Głównej będą zgromadzone na iedno miejsce, ktoby iednak nie chciał na elekcyi Rektora, wolno mu nie znaydować się. Stany składające Szkołę Główną są. 1mo. Uczniowie szkoły Wydziałowey. 2do. Uczniowie Szkoły Głównej. 3to. Kandydaci z Seminarium Profefsorskiego. 4to. Profefsorowie Szkoły Wydziałowey. 5to. Profefsorowie, Vice Profesorowie i wyśłużeni w Szkole Głównej. Zgromadzonym przydywać będzie naymłodszy z Profefsorów w Szkole Głównej. Ten poda po pięciu z każdego stanu kandydatów, z których wybierani być mają ci, którzy znowu obiorą elektorów Rektora

F. 2 w ten



#### ROZDZIAŁ IV. SZKOŁY GŁÓWNE.

w ten sposób. Podawszy Prezydujący pięciu Kandydatów z jednego stanu, wypisze ich na tablicy, wszystkie stany wybiorą z nich iednomyslnie lub większością głosów iednego. Takim sposobem postąpi się względem infzych stanów. Wtenczas owi pięciu wybrani póydą do infzey sali, i tam przez sekretne kreski obiorą iednomyslnością lub większością głosów pięciu elektorów z pomiędzy Profesorów uczących w Szkole Główney. Ci elektorowie po ogłoszeniu swoim przed stanami przez prezydującego, dawać będą sekretne kreski na dwie osoby do Rektorstwa z liczby Profesorów uczących w tym Collegium, na które przypada kolej wyboru na urząd Rektorski, gdyż z każdego następnie wybierany być ma Szkoły Główney rządca. Przeszłą zaraz z podpisami swemi ciż elektorowie do Komisji doniesienie o wybraniu dwóch na Rektorstwo kandydatów, którego Komisya potwierdzi, temu przyśle dyploma. Elekcyja przypadać będzie dwódziestego Lipca, inwestytura zaś dnia pierwszego Października. Nim inwestytura nastąpi, Rektor Szkoły Główney poprzedzający rzady zastępować będzie. Urząd Rektora czteroletni jest. Rektor na urzędzie swoim potwierdzony być może na raz tylko drugi, kiedy się obierający na to iednomyslnie zgodzą. Po zakończeniu takiego potwierdzonego Rektorstwa kolej Collegiów w obieraniu nowego Rektora zachowana być ma podług ogólnego przepisu. A gdyby Rektor umarł przed czasem elekcyi, Szkoła Główna do obierania Rektora nie przystąpi aż w dzień elekcyom naznaczony. Tymczasem najstarszy w uczeniu Professor tegoż Collegium z tytułem Pro-Rektora miejsce Rektorskie zastępować będzie. Prawa sądzenia i rządzenia też

fame

#### ROZ. V. KONKUR: DO KATEDR W S. G.

fame służyć mu mają co i Rektorowi; inwestytury przyjąć nie może.

28vo. Tytuły i ubiór Rektora też fame będą, które dotąd w Szkole Główney Krakowskiej używane były.

29no. Rektor iako sędzia osób w Szkole Główney uczących i uczących się, tudzież całego stanu Akademickiego mieć będzie pisarza sądowego, który oraz w swoim dozorze Archivum Szkoły Główney trzymać powinien. Sądów tych prawidłem będzie ordynacya od Szkół Głównych podana przez Komisją potwierdzona.

30mo. Szkoła Główna mieć będzie Sekretarza do zapisywania obrad i poczynionych rozrządzeń na tychże obradach, do pisywania listów, do zbierania dzieiów Szkoły Główney. Przy nim Protokół obrad i pieczęć Szkoły Główney zostawać powinny.

31mo. Dwóch Bidellów Rektor Szkoły Główney kosztem Komisji utrzymywanych mieć będzie, a to dla posługi mającej związek z jego urzędem i jurysdykcyą. W sądach ieden mieć będzie urząd instygatora, drugi będzie na mieyscu woźnego.

#### ROZDZIAŁ V.

##### KONKURSA DO KATEDR W SZKOLACH GŁÓWNYCH.

1mo. Komisya obwieści Szkoły Główne od którego czasu otworzyć mają konkurs do Katedr w nichże, tymczasem sama opatrywać będzie zdolnych do tychże Katedr Profesorów.

2do. Sami tylko Akademicy w szkołach narodowych uczący, i to po wyuczonych fześciu latach z powinności

G ności



ności przez tych, którzy do tego obowiązani są, do ubiegania się o katedry w Szkole Głównej wzywani być mogą; wyjąwszy *naprzód* katedry w Collegium Medicum. Do tych bowiem ogólnie wszyscy w tej sztuce biegli w konkurs wchodzić mogą. Wyjąwszy *powtórę* przypadki nadzwyczajne w którychby się zdarzyło żeby kto nie będący stanu Akademickiego żądał od Komisji być przypuszczonym do konkursu o katedry w Collegium Physicum zawarte. Taki jeżeli od niejże pozwolenie otrzyma, będzie mógł drogą zwyczajną konkursu i sądu do tegoż Collegium być przyjętym.

5to. Konkursy będą iedne na Vice Profesora iakiej katedry w Szkole Głównej, to jest mającego zastępować w potrzebie Profesora co do lekcyi iego, a w czasie następować na katedrę po nim; drugie na substytut, to jest któryby byłznaczony na utrzymanie miejsca Vice Profesora za iego posunięciem się na katedrę.

4to. Te konkursy odprawiane będą tym sposobem: Rektor z Prezesami czterech Collegiów większością głosów postanawiać ma, do iakiej katedry nayspotrzebniejszy jest Vice Professor lub substytut. Wtedy ten Professor, któremu osądzony jest potrzebny Vice Professor lub Substytut, poda cztery propozycye w materyi nauki swojej, z których iedną, mającą się podawać do odpisania przez konkurs wybierać będą na posiedzeniu w przytomności Rektora, Prezes i Professorowie wszyscy tego Collegium, dla którego idzie o Vice Profesora lub Substytut; a gdyby się żadna z podanych nie podobala większej liczbie tychże osób, natenczas inne sześć między sobą ułożą i podadzą, z tychże sześciu, iedną wybiorą iednomyślnością lub większością głosów przez sekretne kre-

ski: w

w przypadku równości w liczbie głosów, przy Rektorze moc rozwiązania zostanie.

5to. Trzy lata całe odprawa konkursu trwać będzie. W pierwszym roku w przeciągu trzech pierwszych miesięcy szkolnych, uczyniony być powinien wybór propozycyi do ogłoszenia, i zaraz nastąpi doniesienie o tym do Komisji z podpisem Rektora, Prezesa i Sekretarza Collegii wydającego propozycyę. A w dwa miesiące ogłaszana będzie z podobnym iak się rzekło podpisem Rektorem wydziałowym w Koronie i Litwie; a Rektorowie rozeszla zaraz po zgromadzeniach i szkołach swojego wydziału. Wyraźnie zaś przy propozycyi ma być wymieniono o iaką katedrę jest konkurs, i która propozycya ubiegającym się o Vice Professorstwo, która o miejsce substytutu podana jest. Toż ogłoszenie na cały kraj drogą gazet publicznych uczynione będzie. Przez drugi rok, chcący wchodzić w konkurs wygotują i przeszla pisma swoje do Szkoły Głównej sposobem niżej opisanym, tak aby wszystkie już doszły na dzień otwarcia szkół w trzecim roku. W dwa miesiące od tego dnia zaczęną się roztrząsać przypisane odpisy. Propozycye ogłoszone zapisywane będą w Protokule na to osobnym w każdym Collegium z podpisem trzech wzwyż wzmiankowanych osób. A za nastąpionym rozestaniem, w Protokule każdego zgromadzenia Akademickiego w Koronie i w Litwie z podpisem Rektora lub Pro-Rektora i dwóch naysstarszych w uczeniu Professorów.

6to. Odpisujący na propozycyę do konkursu podaną, odesłać ma dzieło swoje do Prezesa w ogłoszeniu propozycyi podpisanego, nie powinien zaś ani miejsca ani imienia swego przy dziele wyrażać, ale w karteczce za-

G 2

pie-



pieczętowaney do pisma przyłączoney; a tak na tey karteczce, iako i na czel dzieła ma być iaki napis łacińskim lub polskim ięzykiem położony. Inaczej przyllane odpisy przyjęte nie będą.

7mo. Sąd przyllanych pism odprawi się tym sposobem. Zgromadzeni na posiedzenie Rektor Szkoły Głównej, Prezes Collegii ze wszystkimi Profesorami składającymi to Collegium, które podawało propozycye: z tych każdy koleją brać będzie wszystkie przyllane dzieła konkursowe, które gdy każdy z osobna przeczyta, na drugim posiedzeniu poda na piśmie zdanie swoje; nastąpi potym obranie trzech nauczycielów, którzy w umówionych między sobą godzinach, zniosą wszystkie zdania, i krótko je zebrawszy na trzeciej Collegii sefsyi je przelożą. Dawać potym będą wszyscy zasiadający prócz Rektora Szkoły Głównej kreski sekretne, których iednomyślność, lub większa liczba stanowić będzie wygraną. Po zakończonym sądzie Rektor odpieczętuje kartkę przyłączoną do tego pisma, i imię otrzymującego wygraną, oraz otrzymującego *accesit*, ogłosi. Jeżeli się znajdzie drugi odpis, który po pierwszym za najlepszy osądzony być może, otrzyma *accesit*. W przypadku równości kreski, Rektor Szkoły Głównej rozwiązywać ją będzie.

8vo. Po nastąpionym sądzie zaraz w Protokule Collegii zapisana będzie wygrana z wyrażeniem imienia wygrywającego, zgromadzenia w którym została, dawności w uczeniu, na iaki stopień Vice Profesora czy Substytuta otrzyma wygraną. Toż się zapisze względem otrzymującego *accesit*.

9no. Przyzwie potym Prezes Collegii osobę, której pismo otrzymało wygraną bądź na Vice Profesora, bądź na

na Substytuta, który stawiwszy się w Szkole Głównej odprawić będzie powinien examen na ten koniec, aby dokładniej upewnić się można czyli ma tyle biegłości w nauce, ile do napisania wygrywającego dzieła potrzeba było. Examen tym sposobem nastąpi: Prezes Collegii zaprosi prócz Profesorów w tymże Collegium Rektora Szkoły Głównej, oraz Collegium drugie, w takowym ułożeniu: iż Collegia Teologiczne i Jurydyczne, a Fizyczne i Medyczne wzajemnie w takich przypadkach zapraszać się będą. W ich przytomności zada materye konkurującemu Akademikowi stosując się do rzeczy w której dał odpis na propozycją podaną do konkursu i ogólnie do nauki o którą idzie. Te materye większością głosów od zasiadających przyjęte poda przybyłemu na examen, aby na piśmie odpowiadał na nie. Czas i miejsce od wszelkiego podeyrzenia bezpieczne i strzeżone do przygotowania odpowiedzi wyznaczy. A gdy ten czas przyidzie, sefsya z tychże samych osób złożona będzie, pismo roztrząsane: po którym roztrząsaniu zdania przez sekretne kreski nastąpią. Dwie trzecie części głosów stanowić będą: a gdyby zgromadzenie sądzących, na trzy równe części dzielić się nie mogło, tedy iedna jeszcze kreska na dwie trzecie części potrzebna jest. Jeżeli przez taką większość głosów exami-nowany za autora pierwszego odpisu uznany zostanie, doniesienie o tym Komisyi przez Rektora Szkoły Głównej, Prezesa i najdawniejszego w Collegium Profesora uczynione będzie. Gdyby zaś z examinu pokazało się iż nie był zdolnym do napisania konkursowego dzieła, które za najlepsze osądzone było, tedy odesłany być ma do swego zgromadzenia, Komisya o tym uwiadomiona: a ten który otrzymał



ROZ. V. KONKUR. DO KATEDR W S. G.

mał w tymże konkursie *accessit*, równie iak pierwszy przywołany, examinowany i sądzony będzie. Ten którego zwyż wyrażony sąd na Vice Profesora przyimie, przy Szkole Głównej zaraz zostanie się na Substytutu zaś przyięty, do swego zgromadzenia odiedzie, i tam będzie oczekiwał, aż miejsce Vice Profesora zawakuie. A gdyby żaden z odpisów nie otrzymał był *accessit*, wtedy postąpić się ma, iako i w tym przypadku, o którym się następujący Artykuł przepisuie.

1<sup>o</sup>mo. Jeśli z tych odpisów nie będzie się znaydowało dwóch przynajmniej na każdą propozycyą, na początku przypadającego terminu sądenia, ma być sąd o nich zawieszony. O czym uwiadomienie do Komisji z podpisem Rektora i Prezesa Collegii do sądenia wchodzącego posłane będzie, i na ten czas Szkoła Główna powinna zaraz powtórne teży samey propozycji uczynić ogłoszenie, w czasie wyznaczonych na sąd dwóch miesięcy, rok cały na odpisanie naznaczyć, a po zakończeniu roku, we cztery miesiące sąd odpisów zakończyć.

2<sup>o</sup>mo. Gdyby w iedney Szkole Głównej zbywało razem na Profesora, Vice Profesora i Substytucie jego, na ten czas też Szkoła Główna doniesie Komisji o takowym niedostatku z podpisem Rektora i czterech Prezesów Collegiorum, Komisya zaś przeniesie swą powagę z drugiej Głównej Szkoły gotowego tamże Vice Profesora lub jego Substytutu, a w niedostatku onych, tego którego odpis otrzymał *accessit* na propozycyą tej nauki, której katedra zawakowała w Szkole Głównej.

ROZDZIAŁ

ROZDZIAŁ VI.

SEMINARIUM KANDY.  
DATOW PRZY SZKOLE  
GŁÓWNEJ.

1<sup>o</sup>mo. Zakładając Komisya stan nauczycielski, ustanawia nieoddzielnie Seminarium Profesorów w Krakowie, to jest zgromadzenie, w którym z powołaniem do tej posługi oświadczająca się młodź, i przez rok w zgromadzeniach Akademickich większych przygotowana, brać ma edukacyą nauczycielską.

2<sup>o</sup>do. Zgromadzenie Seminarium składać się będzie z Rektora, dwóch Prefektów i Kandydatów, których liczba przez Szkołę Główną za przełożeniem Komisji będzie umiarkowana. Do którego też Seminarium Litwa swoich przyszle kandydatów. Tymczasem przez całe pięć lat w nim teraz kandydaci mają się sposobić.

3<sup>o</sup>to. Rząd wewnętrzny zgromadzenia taki będzie, iaki jest na inne zgromadzenia Akademickie przepisany pod Roz. Zgromadzenia Akademickie.

4<sup>o</sup>to. Obrady około rządu domowego i innych spraw zgromadzenia, składane będą z Rektora, dwóch Prefektów i dwóch Kandydatów pięcioletnich losem wybranych. Spół sposób obrad na ten kształt być ma, iako domowe innych zgromadzeń obrady. Obacz Roz. Obrady Zgromadzeń Akademickich.

5<sup>o</sup>to. W tym Seminarium Kandydaci przez cztery lata dokonywać nauki, a mianowicie doskonalić się mają w tej umiejętności, do której więcej chęci i zdatności okażą. Rektor spólnie z dwóma Prefektami będzie rozrządzać nauką kandydatów stosując się do ich chęci obrania i zdatności. Ci, którzy szczególnie do wymowy, poezyi, łaciny przykładają się mają, obowiązani będą uczyć się języka Greckiego.



ROZDZ. VI. SEMIN: KANDYD: PRZY S. G.

6to. Rektor Seminarii nieodstępny i iak naypilniejszy dozór mieć powinien około obyczajów, instrukcyi, wygód kandydatów sobie poruczonych, w czym równie usilną pomoc Prefektowie dawać mu powinni. W całym prowadzeniu tej edukacyi przełożeniemi przeięci świętością i ważnością powołania tego, wpaiać będą w młodź sobie poruczoną ducha stanu nauczycielskiego, przekładać im wielkość i pożyteczność usługi, potrzebę gruntowney religii, niekaszonych obyczajów, wielkiego rozsądku i oświeconego rozumu. Do tego stosować się mają nauki duchowne i moralne, rady i napomnienia z nieprzerwaną wprawą złączone.

7mo. Doniesienie co rok po zwykłych probach i examinach, które kandydaci odprawiać mają, Rektorowi Szkoły Główney oddawać i do Komisji przesyłać powinien. Doniesienie to podpisane być ma od Rektora i dwóch Prefektów.

8vo. Do dwóch Prefektów należeć będzie podług spólney z Rektorem umowy, podzieliwszy między sobą nauki, z kandydatami lekcyje publiczne powtarzać, nad osobnym ichże ćwiczeniem i czytaniem mieć dozór.

9no. Tak Rektor iako i Prefektowie równe mają powinności względem nieoddalenia się od domu, i nie opuszczania lekcyi, iako i inni Rektorowie i nauczyciele: a zatym równym prawom wytrącania płacy podpadają: iako jest w Roz. Sąd, Kary.

10mo. Na Rektora Seminarii Szkoła Główna większością głosów dwóch trzecich części obierać będzie dwóch kandydatów z pomiędzy nauczycieli swoich prócz Collegium Medicum, a Komisya jednego z nich potwierdzać. Ta elekcyja odprawiać się będzie na obradzie Szkoły Główney składającej się z nauczycieli.

ROZ: VII. WIZYTA ZGROM: AKAD: I S. N.

nauczycieli czterech Collegiów pod prezydencyą Rektora, czas tey obrady naznaczać się na piąty dzień wakacyi. Urząd Rektora czteroletni będzie. Potwierdzonym być może.

11mo. Wizyta Seminarii co rok odprawiona będzie przez Rektora Szkoły Główney i jednego z nauczycieli w nieyże obranego tym sposobem, który na obieranie Wizytatorów przepisany jest w Roz. Wizyta Zgromadzeń. Art. 7. Sposób Wizyty podobny będzie iako i zgromadzeń Akademickich. Raport z wizyty Rektor Szkoły Główney z podpisem swoim i kollegi swego do Komisji przesyłać.

12mo. Prefektowie Seminarii obierani będą z pomiędzy Vice Profesorów Katedr Głównych prócz Collegium Medicum, tym sposobem i w tym czasie iako się rzekło wyżej w Artykule 11. Urząd ich czteroletni będzie.

13tio. O obowiązkach kandydatów, o sposobie którym do stanu Akademickiego przyięci być mają opisać się niżej w Roz. Kandydaci.

ROZDZIAŁ VII.

WIZYTA ZGROMADZEN  
AKADEMICKICH  
SZKOL NARODOWYCH.

1mo. Ponieważ wykonanie ustaw Stanowi Akademickiemu i zgromadzeniom szkolnym przepisanych iednostayne i trwałe być nie może bez dozoru i bliższego wglądania; za nayprzystawitszy do tego środek Komisya sądzi coroczne Szkół krajowych wizyty, i aby sposobem niżej podanym odprawowane były stanowi.

2do. Nim Hierarchia stanu Akademickiego wprowadzi się zupełnie,  
I nim



ROZ: VII. WIZYTA ZGROM: AKAD: I S. N.

nim Szkoły Główne dobranymi ludźmi dostatecznie osadzone będą, sama Komisya przez lat ośm wybrane od siebie osoby na wizyty rozsyłać będzie. Potym zaś Szkoła Główna Wizytatorów do szkół, które do niej należą, wyprawiać ma:

3to. Zlecenia Wizytatorom dane będą iedne ogólne wszystkim, a te z przepisów tego Rozdziału ułożone, drugie szczególne do osobnych zgromadzeń i Szkół stołowane ile tego potrzeba wyciągać będzie, do których ułożenia ostatnie Rektorów, i Wizytatorów raporta służyć mają.

4to. Na Wizytatorów obierani będą Vice Profesorowie i wysłużeni Collegiorum Szkoły Głównej mogący pracować, prócz *Medicum*: także towarzysze Collegiorum iak wyżej, którzy albo przez sześć lat w stanie Akademickim po wyuczeniu z powinności na usługach edukacyi przetrwali, albo w towarzystwie do kłag elementarnych wyznaczonymi byli. Rektor Szkoły Głównej na Wizytatora obranym być nie może. Wizytować jednak przez się zgromadzenia Akademickie i szkoły z urzędu swego ma prawo. Tenże Seminarium kandydatów przy swojej Szkole Głównej wizytować będzie z iednym teyże Szkoły Profeso-rem, który sposobem niżej przepisany obierany być ma.

5to. Obrany Wizytator weźmie na miesiąc przed wyjazdem swoim płacę dodatkową Wizytatorom służącą, którą Komisya wyznaczy.

6to. Każda Szkoła Główna co rok dwóch Wizytatorów wysyłać będzie do tych zgromadzeń Akademickich większych, które pod dozór oney będą oddane od Komisji, oraz do szkół w ręku zakonników zostających. Do mniejszych zgromadzeń do wizyt Rektora wydziałowego należących, będą mogli doie-  
żdżać,

ROZ: VII. WIZYTA ZGROM: AKAD: I S. N.

żdżać, gdy się potrzeba tego pokaże; a zwłaszcza gdy osoby zgromadzeń mniejszych z żądaniem się swoim o taką wizytę odezwa. Ciż wizytatorowie będą obierani na cztery lata. Wyznaczy im Szkoła Główna, które w szczególności szkoły będą obiedzali.

7mo. Co cztery lata pierwszego tygodnia w Styczniu zwołana będzie obrada na obieranie Wizytatorów. Na tym posiedzeniu znajdować się powinni Rektor Szkoły Głównej; Rektor Kandydatów, Profesorowie uczący czterech Collegiów i Vice Profesorowie w nich zostający. Elekcyja będzie większością krefek sekretnych. W przypadku równości głosów na iedną osobę, Rektor Szkoły Głównej przyda swą krefkę osobie, na którą powtórnie równość głosów wyszła. W przypadku równości głosów na dwie razem osoby, ta z nich wybrana będzie, która ieszcze nie była Wizytatorem; i jeżeliby i w tym sobie równe były, na tenczas Rektor Szkoły Głównej, moc rozwiązania mieć będzie. Doniesienie o wybranych przesłane być ma do Komisji zaraz po elekcyi z podpisem Rektora Szkoły Głównej, Rektora Kandydatów, Prezesów i Sekretarzów czterech Collegiów, i z temiż podpisaniami wciągnięte w Protokół elekcyi Szkoły Głównej. Po zakończeniu teyże elekcyi, Rektor Szkoły Głównej z Rektorem Kandydatów i czterema Prezesami zaraz na osobnym posiedzeniu każdemu Wizytatorowi wydzieli zgromadzenia większe, oraz mianować będzie Substytutów dla każdego Wizytatora w przypadku śmierci lub zachorowania przed swym wyjazdem na wizytę. Takowy cały układ, iako i wybór Substytutów ma być ogłoszony, w Protokule Szkoły Głównej zapisany z podpisem znajdujących się na tym



ROZ. VII. WIZYTA ZGROM. AKAD. I S. N.

posiedzeniu, i w doniesieniu do Komisji o wybranych Wizytatorach wyrażony.

8<sup>uo</sup>. Światła i doświadczenie obierających Wizytatora, dostatecznie okazywać im będą, takich przymiotów, jakiej roztropności i sprawiedliwości, jakiej ludzkości i łagodności w obyczajach ten być powinien, któremu poruczyć się ma tak ważny i tak wiele powinności obymuiący urząd.

9<sup>uo</sup>. Póki Komisya Wizytatorów wysyłać będzie, czas obieżdżania wyznaczy. Gdy zaś Szkoły Główne/Wizytatorów obierać zaczną, wyjeżdżać ci najpóźniej powinni ostatnich dni Kwietnia, (wolno im będzie prędey, owszem powinni, gdy interesa wyciągać tego będą) a kończyć wizytę swoją w Lipcu przed zaczęciem wakacyi; (tak żeby odprawiać wizytę przez trzy miesiące mogli być na popisach publicznych po zgromadzeniach Akademickich większych).

10<sup>uo</sup>. Gdyby przypadająca choroba niepozwoliła będącemu już w drodze Wizytatorowi zwiedzić zleczone sobie szkoły, na miejscu swoim wyprawić ma ze Szkoły Głównej wyznaczonego Substytuta. Jeżeliby zaś tego nie mógł uczynić dla krótkości czasu lub odległości miejsca od Szkoły Głównej, natenczas wyszle podług własnego wyboru Rektora, albo którego z Profesorów najstarszych w uczeniu zgromadzenia Akademickiego większego, opatrzywszy go ugodnie kosztem potrzebnym na wizytowanie ze swojej płacy dodatkowej, o czym doniesie zaraz Komisji i oraz Szkole Głównej z wyrażeniem osoby na swoje miejsce wyznaczoney.

11<sup>uo</sup>. Ziechawszy na miejsce Wizytator obwieści całe zgromadzenie na obrady, i zapisze w Protokule otwarcie wizyty z podpisem swojej ręki.

12<sup>uo</sup>.

ROZ. VII. WIZYTA ZGROM. AKAD. I. S. N.

12<sup>mo</sup>. Podać sobie każde zbioru ustaw, na Szkoły Narodowe; Protokół wizyt i inne, które w Roz. Rektor Pro-Rektor, Prefekt, przepisane są Księgi podane przejrzy, aby łatwiey mógł wchodzić w roztrząsanie rzeczy tyczących się rządu i nauk.

13<sup>tio</sup>. Potym porządkiem zacząwszy od Rektora przyzywać będzie każdą zgromadzenia osobę, przyzwolite o rządzie domowym, o prowadzeniu nauk, o powinnościach każdego urzędu i osoby, i o innych potocznych rzeczach a związek z temi mających wybadywanie czynić, i odpowiedzi dla pamięci zapisywać u siebie będzie. Te przy rozmowie z każdą osobą wzajemnie znosić i we wszystkim z wielką bacnością z powagą i łagodnością, z winnym każdemu poszanowaniem postępować powinien. Należyty sekret, względna sławę cudzą; wstręt niepotrzebnego donoszenia; niepotrzebnej ciekawości; iako nayscisley zachować, nie jednak z obowiązków urzędu swego nie spuszczać.

14<sup>to</sup>. Weyrzy w obyczaje przełożonych, nauczycielów, kandydatów, dyrektorów, uczniów; wywiadywać się będzie czyli nabożeństwo przepisanych czasów i godzin odprawiane bywa.

15<sup>to</sup>. Pozna stan domu, kasy prowincjonalney, fabryk, biblioteki, muzeum. Znosić będzie inwentarze i rejestra w każdym rodzaju tegoroczne z przeszłorocznymi, które wszystkie podpisywać ma, gdy je dokładne znajdzie; wyjąwszy rejestr wydatków spólney zgromudzenia kasy, w które wżierać nie ma, chybaży kto z owego zgromadzenia o to dopraszał się; weyrzy oraz we wszystkie księgi domowe, które w Archivum swoim Rektor trzymać powinien, i one podpisze czyniąc jeżeli potrzeba wyciągać będzie przyzwolite prestrogi.

K

16<sup>to</sup>.



16to. Na tych wizytach podczas examinów uważać będzie czyli pisma i odpowiedzi uczniów, zgadzając się z temi pismami i ćwiczeniami szkolnemi, które według ustawy w Roz. *Klasy i Nauki* w Art. 9 nauczyciele zachowywać mają.

17mo. Prócz examinów z iak największą dokładnością każdą klasę wizytować będzie, uważając iako najpilniej z odpowiadania uczniów, tak zdatność i sposób uczenia z strony Profesora, iako przymioty dowcipu i postępki z strony ucznia. Przed wizytą szkół przeyrzeć powinien co na każdą klasę i na każdego nauczyciela w ustawach i książkach elementarnych jest przepisano, aby nic w tej mierze pamięci jego nie uszło.

18uo. Upewnić się o sposobności i pilności kandydatów powinnością jego będzie. A gdy się który z uczniów z chęcią przyięcia stanu Akademickiego oświadczy, zniósłszy się Wizytator z Rektorem, Prefektem, lub Pro-Rektorem z Profesorami wszystkiemi, jeśli za nim dobre świadectwa co do przymiotów, obyczajów, i nauki dane będą, zapisze go do raportu, również iako i tych którychby rzadkim umysłu przymiotem i wyższym dowcipem obdarzonych znalazł.

19uo. Oświadczy uczniom i dyrektorom, iż ktoby z nich życzył sobie mówić z Wizytatorem, ma wolność mówienia i przekładania żądań swoich.

20mo. Szczególniej weyrzy w edukacyą i utrzymywanie młodzi ubogiej szlachty kosztem pospolitym od Komisji, albo iakimkolwiek funduszowym podeymowaney, aby się o należytych dochodów użyciu, o potrzebach i wygodach teyże młodzi upewnił.

21mo. Do Wizytatora także należeć będzie jeśli są iacy w miejscu wizyty jego, nauczyciele i nauczycielki

ki trzymające u siebie młodź w spólnym pożytku na edukacyi, poznać ich stan, rząd, zdatność osób, sprawowanie się co do religii i obyczajów, nauki; i o tym punkt. w doniesieniu swoim umieścić powinien. Względem tey rzeczy rzadzić się ma prawidłami przepisane dla Rektora w Rozdz. VIII. Art. 22. Nie ma się zaś żadną miarą wdawać w prywatne i szczególne w domach obywatelskich edukacye.

22do. Wywiadywać się będzie jeśli w owych wydziałach, które wizytuie, nie znajduią się iakie szkoły, któreby bez pozwolenia Komisji otwarte były, i albo sam do nich doiechawszy, albo przełożonego tamtych szkół przyzwawszy do siebie, w niedzie w roztrząśnienie rzeczy i iak najwcześniej będzie mógł Komisji donieść.

23tio. Może po drodze zwizytować kilka szkół parafialnych i wiejskich, weyrzyć w sposób instrukcyi w onychże, z łagodnością zalecając, w czym osądzi godne poprawy. A z duchownemi mieysca pastierzami, z dziedzicami i ich namiestnikami postępując sobie ze wszelką ludzkością i roztropnością, oświadczać powinien tym, którzy się do założenia i utrzymywania szkół rzeczonych przyłożyli, szacunek i wdzięczność imieniem Komisji i oyczyzny, innych zaś do podobnego dobrodziejstwa publicznego zachęcać, oraz zalecać aby się z Rektorem Wydziałowym około sposobu prowadzenia nauk zność chcieli.

24to. Kiedy który z uczniów z jednych szkół, do innych lub z jedney kondycyi do szkół przenosząc się należytego świadectwa nie będzie mógł okazać Prefektowi, a w tym przypadku uda się do Wizytatora; ten naprzód starać się będzie zasięgnąć wiadomości o przyczynach nie danego świadectwa,



stwa, potym wszelkie, okoliczności zważywszy, gdy kufność i roztrąpność dozwoli, może udającemu się dać listy do Prefekta z zaleceniem przyjęcia iego, i nakazaniem pilniejszej bacznosci na sprawowanie się dalsze. Tęgo jednak dobrodzieystwa użyżać nie ma tym, którzyby publicznie ze szkół rugowani byli, iako iest w Roz. XXIII. *Kary*.

25to. W przypadkach spraw iakowych do niego wytaczających się których inaczey tylko formą sądową zakończyć nie będzie można, sąd złoży iako sędzia delegowany od Rektora Szkoły Główney przybrawszy i zaprosiwszy do spólnego sądenia iedną osobę z duchowieństwa w dołtoynosci iakiey postawioną, drugą z obywatelów urzędników, zaufaniem publicznym i szacunkiem z sprawiedliwosci zaszczyconą. Sąd się zaś odprawi porządkiem i sposobem w osobney na to ordynacyi przepisanym. Staraniem Wizytatora iak naywiększym będzie, aby się spory sądem polubowym czyli kompromissem kończyły. Od sądu Wizytatorskiego appellacya do Rektora Szkół Głównych iść może. Do niego też należeć będzie weyrzenie w to wszystko co się tycze kar nagród nadzwyczajnych podług opisu w Roz. *Sąd, Kary Nagrody*.

26to. Przed zakończeniem wizyty znowu przywoła osoby, z którymi mówić w osobności uzna potrzebę, i napomnienia tyczące się każdego fekretnie uczyni. Ogólne zaś zalecenia w osobno na to przygotowaną księgę wpisze.

27mo. Akt całej swoiey wizyty w każdym zgromadzeniu z opisanem codziennych robót od zaczęcia aż do końca wizyty zapisze w Protokule zgromadzenia i wypis tegoż aktu wiezie z sobą od Rektora, Prefekta i

wszy-

wszystkich Profesorów podpisany, a potym wciągnie cały w Protokół Szkoły Główney za powrotem do niey.

28uo. Ze wszystkich punktów zlecenia sobie danego, ze wszystkich dzieiów wizyty ułoży tyle raportów, ile zgromadzeń wizytował, podług formy przyłączoney na końcu tych ustaw tak co do sposobu pisania, iako co do miary papieru, Tym kształtem ułożone doniesienie za powrotem swoim przeczyta na posiedzeniu Rektorowi Szkoły Główney, Rektorowi Kandydatów i Prezesom czterech Collegiów. Ciz sami zasiadający wyciągną z raportu ogólnego punkta ważniejszy, iakoto, n.p. osobliwszych zasług osób Akademickich lub uczniów, znakomitszych przypadków lub nagleyszego zaradzenia od powagi i opieki Komisji potrzebujących, oraz uwagi nauczycielów względem ksiąg elementarnych, iako tymże przepisano iest w Roz. *Nauczyciele*, i ten wypis przez siebie podpisany do Komisji odeszła.

29uo. Wizytator w tym zgromadzeniu mieć będzie mieszkanie dla siebie i stół spólny, placąc od iedenia podług ustanowionej w tymże zgromadzeniu tacy na osobę.

## ROZDZIAŁ VIII.

### REKTOR WYDZIAŁOWY PRO-REKTOR.

Jako Rektor naybliżej udzieloną sobie od Komisji bierze władzę do glądania edukacyi narodowej, tak i naymocniej przekonany być powinien o ważności tey sprawy i naydokładniey oświeconym w postępowaniu na urzędzie sobie poręczonym. Sam przeięty gorliwością o prawdziwe do-

L

bro



ROZ. VIII. REKTOR WYDZIAŁ: PRO-REK:

bro oyczyżny wynikające z edukacy; iey synów, sam iako nayużylniey zaprzatniony opatrywaniem tego wszytkiego, cokolwiek do rzeczzonego celu służy, wszystkie zgromadzeń sobie powierzonych ośoby ożywiać i kierować przykładem i nieosłabionym swym dozorem będzie. Obowiązki iego naycelnieysze ściągają się do tego, aby edukacya i instrukcyja sprawowana była podług przepisów ustanowioney od Rzeczypospolitey na to zwierzchności; aby młodzi obywatele przez przyzwoite oświecenie, przez ustawiczną w dobre obyczaje i nałogi wprawę przysposabiali się do własnego i powszechności narodowey uszczęśliwienia. Drugi obowiązków iego podział zawiera to wszystko, cokolwiek do rządu w swym wydziale i domu, do związku między nim a Szkołą Główną i Komisją należy. Przepisy zatym dla Rektora i Pro-Rektora z przyzwoitym onych do okoliczności zgromadzeń mnieyszych przystofowaniem, będą.

1mo. Nim się wprowadzą obrady wydziałowe końcem elekcyi Rektorów i innych urzędników, które za lat ośm od pierwfzey wizyty rozpocząć się mają, Komisya sama Rektorów i Pro-Rektorów stanowi. Rektor obierany będzie z tych tylko, którzy lat dwa-naście, Pro-Rektor z tych, którzy lat dziesięć dobrowolnie oduczyli. Urząd ich czteroletni jest. Potwierdzani przez elekcyą być mogą. Lata Rektorstwa i Pro-Rektorstwa w bieg dwudziestoletnich zasług nauczycielskich liczone będą. Płaca ich urzędowa i dorobkowa, iak w Roz. Płaca.

2do. W przypadku śmierci albo złożenia Rektora, Prefekt miejsce iego zastępować będzie w takowym określeniu, iż ieżeli to miejsce w czwartym roku rządu zawakowało, Vice-Rektorstwo trwać ma do czasu zwy-

czay-

ROZ. VIII. REKTOR WYDZIAŁ: PRO-REK:

czaynych obrad wydziałowych; ieżeli zawakowało przed zaczętem czwartym rokiem urzędu, miarkując początek od dnia wakacyi na zwykłe elekcyje przepisanego, wtedy Vice-Rektor to jest Prefekt obwieści zgromadzenia wydziału swego, aby się w tymże zaraz roku szkolnym, na dzień obradom elekcyinym naznaczony ziechały na elekcyą Rektora. Rektor obrany w takowym przypadku tylko doczesnym będzie do kreślu czteroletnich urzędów w ogólności. W przypadku zaś podobnego zawakowania miejsca Pro-Rektora, zastąpi ie naydawnieyszy z nauczycielów póty, aż za iego doniesieniem Rektor Szkoły Główney namiestnika Pro-Rektora naznaczy, który to namiestnik trwać będzie do czasu zwyczajnych elekcyi czteroletnich. Ci Rektora lub Pro-Rektora namiestnicy też władzą i korzyści mieć będą, które do urzędu przywiązane są.

3tio. Nie wolno będzie oddalać się od zgromadzenia swego w własnych potrzebach Rektorowi nad dni sześć Pro-Rektorowi nad cztery dni w miesiącu. Ktoby z nich miał wymagający interes dłuższego na czas oddalenia się ma się udać o wyraźne pozwolenie do Rektora Szkoły Główney, a miejsce iego tym czasem w zgromadzeniach większych zastąpi Prefekt, w mnieyszych zaś, naydawnieyszy z nauczycielów. Oddalającym się dłużej nad ten przepis, zgromadzenie przy odebraniu roczney płacy co puł roku, wytrąci tyle dwa razy z ich całej płacy roczney, ile na każdy dzień przypada roku szkolnego. Wytrąconą płacę obróci na co mu się zdawać będzie. Mogą na wakacye wyjeżdżać, lecz powinni uprosić na swoje miejsce którego z Profesorów lub wysłużonych.

4to. Obeymując urząd, złoży wprzód sefsyą z osobami domowemi,

L a                      ukaże



ROZ. VIII. REKTOR WYDZIAŁ: PRO-REK:

ukaże im Diploma Komisji na swoje Rektorstwo: toż potym publiczną w sali szkół odprawi ceremonią przy zgromadzonych wszystkich osobach szkolnych, wyśłużonych i innych gościach, na które rzeczono Diploma będzie przeczytane, a sam Rektor akt ten przystofowaną mową zakończy.

5to. Naypierwszym i nayusilniejszym staraniem jego będzie mieć niewstanną baczną odpoelnienie od wszystkich osób swego zgromadzenia powinności imże przepisanych; na sprawowanie się tak tychże osób iako i uczniów co do pobożności i obyczajów; przewidywać wszelkie okazy iakiego zgorżenia, nieprzyzwoitości, aby wczesnym zabieżeniem raczey przeskodzić onym, niżeli być przywiedzionym do smutney potrzeby, karania, lub niepe- wney poprawy.

6to. Co sobota wyiawszy przypadki nadzwyczajne i nagleyse odbierać będzie od Prefekta sprawę względem obeyscia się nauczycielów, uczniów, dozorców domowych. Często o tym znośić się z samemi nauczycielami, i coby z kluby wypadło iak naypredzey temu zaradzać, napomnienia osobne w potrzebie nauczycielom i metrom dawać ma, nim do publicznych przymuszonym będzie.

7mo. Składać co miesiąc powinien obrady szkolne z Prefektem i nauczycielami, a gdyby potrzeba tego wy- ciągała, i Prefekt albo który z nauczycielów o to dopraszał się częściej nawet nadzwyczajne; na których opatrywać mają cokolwiek się do rzędu i karności szkolney, do sposobu uczenia ściaga. Na tych posiedzeniach może publiczne napomnienia dawać zachowując roztropność i łagodność, kiedy osobne przestrogi powtorzone, skutku nie otrzymały.

8uo. Na obradach co trzeci miesiąc

ROZ. VIII. REKTOR WYDZIAŁ: PRO-REK:

fiąc czytane być mają przepisy dla Rektora, Prefekta, nauczycielów, kandydatów, wyśłużonych i kaznodziei, zgola wszystkie tych ustaw Rozdziały podzieliwszy wygodnie na miesiące czytanie onych.

9no. Ma ofobliwiey przestrzegać, aby w ukaraniu tak szkolnym iako i domowym sprawiedliwość, pomiarkowanie iako nayscisley, zachowane było, stofując się do opisów w Rozdziale. o Sądach, Nagrodach i Karach.

10mo. Co miesiąc każdą klasę wizytować, zdatność i pilność nauczycielów markować, uczniów pilniejszych pochwalać, opieślanych zachęcać będzie. Powinien także znaydować się na examinach miesięcznych podług opisu w Roz. o Examinach. A zawsze upatrywać ma wczesnie sposobność młodzi do stanu nauczycielskiego dla lepszey znajomości na potym, gdy się który z niey dobrowolnie z chęcią do rzeczónego stanu odezwie. Gdyby który z uczniów znalazł się po użytych różnych sposobach albo wcale nie zdatny do nauk, albo niepoprawny co do obyczajów, tedy za spólną z Prefektem i Profesorami radą, przeloży to rodzicom albo opiekunom owego młodzieńca, i do odebrania go ze szkół przywiedzie.

11mo. Na publicznych popisach rocznych rozdawać będzie nagrody uczniom, którzy się na examinach podług zdania examinatorów godnemi onych pokazali; a odbierających nagrody w raporcie swoim do Komisji wymieniać.

12mo. Co rok raporta o uczniach od Prefekta i nauczycielów sobie podane raz w Marcu do Szkoły Główney przefzle, drugi raz w Lipcu, które odda Wizytatorowi, gdy się na ów czas znaydować będzie.

13tio. Rektor spólnie z Prefektem, albo Pro-Rektor z naydawniejszym z

M

Pro-



ROZ. VIII. REKTOR WYDZIAŁ: PRO-REK

Profesorów ugadzać mają metrów ięzyków cudzoziemskich lub ryfunku sto-  
fuiąc się w tym punkcie do opisu w  
Roz. *Klasy i nauki* pod tytułem: *ięzy-  
ki i inne poboczne nauki*, a przestrzega-  
jąc aby z nich nie wynikała przeszkoda  
do nabywania istotniejszych umie-  
iętności.

14to. Ma okazywać oycowską o-  
piekę około młodzi ćwiczącej się w  
szkołach nie psując w niczym winney  
od nichże Prefektowi i nauczycielom  
podległości. Nawiedzać będzie chorych,  
pociechę, pomoc i zarządzenie podług  
spofobności im świadczyć; ubogich bo-  
gatszym zalecać i spofoby utrzymywa-  
nia się obmyślać tym zwłaszcza, któ-  
rzy się co do obyczajów i nauk lepiej  
sprawują.

15to. Uczniów funduszowych, któ-  
rzy to z ubogiej szlachty kosztem po-  
spolitym utrzymywani będą, dozór i  
zawiadywanie szczególnie do Rekto-  
ra należy. Co w przyięciu, żywieniu,  
odzieniu i w inne potrzeby opatrywa-  
niu onych zachować ma, przepisano  
będzie w Rozdz. o *Uczniach fundu-  
zowych*.

16to. Nie ma żadnym spofobem  
nikomu tamować wolności udawania  
się do Komisji, przeciwny temu po-  
stępek, za przestępstwo poczytany i śa-  
dzony będzie.

17mo. Pieczęć zgromadzenia wię-  
kszego przy Rektorze będzie, mniejsze-  
go przy Pro-Rektorze. Świadcstwa wy-  
chodzącym ze szkół lub innym tego  
żądającym wydawane będą pod tąż  
pieczęcią z podpisem w zgromadze-  
niach większych Rektora lub Prefekta,  
w mniejszych Pro-Rektora i nayda-  
wniejszego z nauczycieli.

18vo. Świadcstwa Prefektów lub  
list Wizytatora, które przychodzący do  
szkół przynosić i w ręku Prefekta skła-  
dać mają, Rektorowi pokazane i roz-  
trząsane być powinny.

19no.

ROZ. VIII. REKTOR WYDZIAŁ: PRO-REK

19no. Corocznie wizytować zgro-  
madzenia mniejsze i inne szkoły w  
swoim wydziale Rektor powinien. Na  
tych wizytach podobnie iak się w Ro-  
zdziale o *Wizytatorach* przepisało postę-  
pować ma, i raporta do Szkoły Głó-  
wney odrywać zapisane Rektorowi tey-  
że szkoły.

20mo. Pro-Rektor w przypadkach  
wyciągających zarządzenia Rektora, u-  
dawać się ma przez listy do niego.

21mo. Rektor starać się ma wie-  
dzieć o szkołach parafialnych w swo-  
im wydziale, i one podług spofobności  
wizytować, stofuiąc się do Artyk. 21.  
w Roz. o *Wizytatorach*, i co się niżej  
opisze w Roz. *Szkoły Parafialne*. Każdy  
zaś Pro-Rektor w pewnym okręgu, o  
którym się z Rektorem umówi, wizy-  
tować je powinien.

22do. Rektor i Pro-Rektor owszem  
osoby wszystkie edukacyi poświęcone,  
rządzając się roztropnością i gorliwością  
o dobro spólbywatelów swoich, radami  
i przestrogią wspierać mają rodziców,  
około powierzenia dzieci tym, którzy  
się ich ćwiczenia i uczenia podejmują w  
spółeczeństwie stołu i mieszkania: co  
*pensjami i konwiktami* zowią. Otworzą  
szczerze rodzicom lub opiekunom chcą-  
cym panienki oddawać mistrzom lub  
mistrzyniom na pensye: iak ciężko jest  
zdatne do tak ważney sprawy, iaka  
jest edukacya, osoby znaleźć; iak czę-  
sto tey posługi podejmują się tacy mi-  
strze i mistrzynie, które z własney e-  
dukacyi, z obojętności w religii, z nie-  
dostatku znajomości świata, z przeszley  
kondycyi i stanu, z podłych a czasem  
i gorzących obyczajów, z niedobrego  
w stadle pożycia, z pogardy kraju i o-  
bywatelów, z zaniedbania zupełnego  
podjętych obowiązków, które z powo-  
du samego zysku przyjmują, korzysta-  
jąc z niewiedomości rodziców, szkodli-  
wemi niezmiernie bywają na całe ży-

M a cie



cie dla poruczoney sobie młodzi; iako przez braknienie dobrych metrów ięzyków obcych, tańcu, muzyki &c. śmiesznemi wychowanie swoje czynią, niepostrzegających rodziców i krewnych ludzą. Powiedzą im, że odśyłanie do stołecznego miasta na pensyę, psuie w większey części obywateli dołę na dalszy bieg życia, kiedy przyuczone do błasku powierzchownego, do popisywania się z talentami, do rozrywek, przejażdżek, widowisk, do sądzenia o ludziach z pozoru i ze stroju, nabrawszy chęci wyrównywania w zbytkach i naśladowania bogatszych, potym losem swego stanu mające wiek trawić na wsiach, znajdując w skażoney imaginacyi i w zbałamuconym sercu, źródła niesmaków, nudów i przykrości niezbytich, wpadają w nieszczęście albo płochego wyboru małżonków, albo złego w małżeństwie pożycia. Przełożą, iż lepiej aby dzieci nie umiały kiedy inaczej być nie może, ięzyków, i nie miały inszych powierzchownych talentów, a gruntownie, wychowane w religii, cnocie, obyczajach, gospodarstwie, robotach stanowi swojemu przyzwoitych, stały się potym dobrymi żonami, matkami, paniami domu; że ten istotny jest cel edukacyi córek, tak w stołecznym mieście, iako i po wojewodztwach, że takie wychowanie rodzice, a szczególniej matki przez się same obowiązane są dawać; że się uczyć mają wykonywania tey powinności nieoddzielney od rodzicielstwa; że oni są w odpowiedzi Bogu, dzieciom, oyczyźnie, jeśli tego nie umieją albo nie chcą czynić.

A kiedy zbieg różnych okoliczności to sprawi iż przyjdzie do otwarcia takowych pensyi w miejscu wydziału Rektora, wtedy zniesie się on naprzód z rodzicami, i dojrzy aby żadna osoba nieotwierała pensyi, bez pewnych świadectw

świadectw o religii, obyczajach i zdolności swoiey; postara się być przekonanym przez się samego co takowy mistrz lub mistrzyni umie: zwyż wyrażone przestrogi i te, które się pod Roz. o edukacyi fizycznej zawierają przełożyć, a za poddaniem się onych ustawom przepisany na pensyę, rzecz do Komisyi doniesie końcem otrzymania pozwolenia. Dogłądać będzie żeby nauki przyzwoite dawane były zacząwszy od dobrego czytania i pisanja po polsku, rachunków; żeby uczono robot ręcznych, przyzwoitych; względem sposobu nauk zaleci książki szkołom podane, a mianowicie moralney nauki i historyi zwłaszcza narodowej; zakaze romanów prócz Telemaka, wyciągać będzie podania sobie rejestru ksiąg. Co do edukacyi moralney i obchodzenia się względem instrukcyi poda za prawidło przepisy dla nauczyciela moralney nauki, dla Profesorów w ogólności dla dyrektorów z przyzwoitym do okoliczności płci, wieku i kondycyi przyzwoiciem. Zaleci i dopilnuie aby młode panienki wprawiano do szczerości i zamiłowania prawdy i do kochania oyczyzny swoiey, przygotowywano do tych obowiązków, które tę płeć w dalszym wieku czekają, być dobrymi iako się rzekło żonami, matkami, paniami &c. do tego wszystkiego, przykładem swoim mistrzynię przodkować mają. Zakaze aby nigdy w jednym domu dzieci różney płci nie były trzymane; aby nie więcej nad ośm osób na edukacyę przyjmowano, i to nie dłużej iak do lat czternastu wieku; aby do kompanii i obcowania nie przypuszczano chyba krewnych i osób znaney stateczności, a to zawsze w przytomności mistrzyni. Sam Rektor wizytować takowe pensye będzie, mając oko z największą przyzwoicią i delikatnością, aby się wszystko



ROZ: VIII. REKTOR WYDZIAŁ: PRO-REK:

porządnie i obyczajnie działa, aby instrukcyja szła pożytecznie.

Względem pensyi mezkich i konwiktów ogólny rozkaz ogłosi, aby uczniowie do szkół publicznych na nauki chodzili.

23to. Co się tycze dozoru i rozrządzenia domu, zawiadywania kasa Prowincjonalną w następujących się osobnych Rozdziałach wyrazi.

24to. Z tego wszystkiego corocznie raz raporta do Szkoły Głównej przesyła, oraz aby od Prefekta i nauczycieli podług opisu z nich każdego powinności, iemu do przesłania oddawane były dopilnować. Pro-Rektorowie zaś do Rektora wydziałowego swoje raporta odsyłać mają.

25to. Książki elementarne tak Rektor jako i Pro-Rektor na szkoły swoje przybrane odbierać będzie od tego który zostanie na to umocowany od Komisji; jeżeli się tej będzie podobalo wydzielć część jaką książek dla ubogich uczniów, wtenczas Rektor za spólnym znieśieniem się z Prefektem i nauczycielami uczniom za prawdziwie ubogich uznanym, podług rozrządzenia Komisji też książki darem od Komisji rozda. Z sprzedanych książek rachunek temu który na to będzie miał prawo.

26to. Skład papierów i książek czyli Archivum domu, w naybaczniejszym dozorze mieć będzie; to Archivum nieoddzielnie od pomieszkania jego złożone być powinno.

27to. Księgi, które trzymać Rektor obowiązany jest, są te: 1mo. Zbiór ustaw Komisji. 2do. Dzieje obrad wydziałowych. Wzór I. 3to. Dzieje obrad domowych co do spraw szkolnych. Wzór II. 4to. Dzieje obrad domowych co do rzędu ekonomicznego. Wzór III. 5to. Księga zawierająca porządek osób zgromadzenia, zaczawszy od Rektora, imiona Prefekta, nauczycieli, kaznodziei, wyśłużonych,

kan-

ROZ: VIII. REKTOR WYDZIAŁ: PRO-REK:

kandydatów, ich oyczyznę, wiek; nauki które dają; lata w zgromadzeniu; powinności przydatkowe; placę każdego. Wzór IV. 6to. Księga raportów o osobach zgromadzenia do Szkoły Głównej. Wzór VI. 7mo Księga raportów do Szkoły Głównej o uczniach i dyrektorach. Wzory VII. i VIII. 8vo. Zbiór raportów dyrektorów o uczniach danych Prefektowi. Wzór IX. 9no. Zapisy przychodzących i odchodzących studentów z wyrażeniem roku i dnia ich przyścia i odeścia, ich oyczyzny, wieku, sposobu sustentacyi; będzie powinnością Prefekta zapisywać w tę księgę, którą weźmie ex archivo Rektora i tamże znowu złoży. Wzór X. 10no Inwentarz domu, szkół, Kościoła, biblioteki, muzeum. Wzory XI. XII. i XIII. 11mo. Opis dzienny różnych dzieł i przypadków. Ten opis należeć będzie do Prefekta. Wzór XIV. 12mo Opis wynalazków iakich, doświadczeń ważnych przez którego z nauczycieli, lub kogokolwiek w tej części kraju uczynionych. Wzór XV. 13to. Księga prześtróg i zaleceń zostawionych przez Wizytatora owemu miejscu. Wzór XVI. 14to. Księga rachunków do kasy, zawierająca placę wszystkich osób zgromadzenia z podpisem przy odbieraniu ich własnej ręki. Takżę księga rachunków na utrzymanie i poprawę budynków. Wzory XVII. XVIII. i XIX. 15to. Księga zdań zapisanych o postępkach uczniów podczas examiniów i innych popisów stosownie do raportów. Zbiór takżę zdań nauczycielskich danych Rektorowi do tychżę raportów. 16to. Księga szkół parafialnych. 17mo Naostatek iakiekolwiek papiery, listy, kopie tyczące się Komisji, kasy, szkół, gdy je osądzi za ważne i w czasie mogące być potrzebne, złoży w tym archiwum.



## ROZDZIAŁ IX.

### DOM.

*Amo.* **P**od imieniem domu rozumie się mieszkanie zgromadzenia, kościół, szkoły, biblioteka, muzeum, wszystkie budynki domowe tak przyległe domowi, iako i oddalone, ogrody, place, apteka i drukarnia.

*2do.* W każdym być powinien u przełożonego abrys z plantami i rozmiarem kościoła, domu, szkół i wszystkich innych budynków i placów podpisany od Wizytatora, i na każdej wizycie ukazany z temi, któreby nastąpiły, odmianami.

*3tio.* Inwentarz domu co do wszystkich jego części wewnętrznych i zewnętrznych iak naydokładniey wyszczególniony z sprzętami sal, izb, komórek, kuchni, piwnic, porządnie pod sweimi artykułami ułożony podług *Wzoru XI*, podwójny być powinien: jeden ręką Wizytatora podpisany zostanie przy Rektorze, lub Pro-Rekrze drugi od Rektora Prefekta i naydawniejszego z profesorów, a w zgromadzeniach mniejszych od Prorektora i dwóch Profesorów naydawniejszych podpisany, sam Wizytator z sobą zabierze. Ten inwentarz iako i inne Rektor, Pro-Rektor, i każdy urzędnik, który iaką część zawiadywania domu ma sobie powierzona następującym na urząd z okazywaniem rzeczy w nim zawartych oddawany będzie.

*4to.* Gdzie się znajduje apteka do Komisyi należąca, prócz opisanie iey w inwentarzach, iak się rzekło, dany ieszcze będzie rejestru aptekarzowi wraz z kontraktem lub pozwoleniem Komisyi od Rektora podpisany, a wzajem od aptekarza podobny z jego podpisem w ręku Rektora złożony będzie. Tymże sposobem między Rektorem a Prefektem drukarni podwójne inwentarze drukarni do Komisyi należącej być powinny.

*5to.*

### ROZDZIAŁ IX. DOM.

*5to.* Szczególny Inwentarz biblioteki z ogólnego domowego wyięty Prefekto-  
wi szkół od Rektora, a w zgromadzeniach  
mniejszych naydawniejszemu z nau-  
czycielów od Pro-Rektora z wzajem-  
nymi podpisami oddany być ma. Re-  
ieistr zaś zbioru narzędzia fizycznego  
&c. oraz ciekawości naturalnych, ma  
być od Rektora lub Pro-Rektora nau-  
czycielowi Fizyki oddany; a narzędzia  
matematycznego nauczycielowi  
matematyki, obacz Roz. o Prefekcie,  
i w Rozdziale *klasy i nauki* nauczyciel  
Fizyki i matematyki.

*6to.* Każdemu z zgromadzenia wy-  
znaczy Rektor lub Pro-Rektor stancją  
mając wzgląd na wiek, wyługę i po-  
winności urzędu każdego. Dopilnuie,  
aby u drzwi każdej izby ze strony ko-  
rytarza była przybita tabliczka dla wy-  
gody mających co do mówienia z oso-  
bami w zgromadzeniu zostającymi. Ta-  
bliczka w ten sposób będzie: na papie-  
rze, którym okleiona być ma wyraża-  
ją się miejsca gdzie się na ten czas mie-  
szkający znajdować może; każde miej-  
sce iedne pod drugim np. *w kościele, w  
szkole, w domu, w bibliotece, wyszedł, po-  
wróci zaraz &c.* Dziurki przy każdym  
wierszu, w którym miejsca rzeczonym  
sposobem wypisane są, służyć będą na  
to, aby w nich znaczyć podług oko-  
liczności zatykając kołeczek przy ta-  
bliczce zawieszony.

*7mo.* Nie dopuści Rektor lub Pro-  
Rektor aby osoby zgromadzenia trzy-  
mały u siebie młódź na nauce iako jest  
w ustawach zgromadzeń Akademickich  
zakazano.

*8vo.* Część domu zostająca od po-  
trzeby mieszkania i innych wygod zgro-  
madzenia za zniesieniem się Rektora lub  
Pro-Rektora z architektem Komisyi  
oddzielona być ma murem lub innym  
sposobem, tak aby infzy wchód miała;  
i tę Rektor lub Pro-Rektor obcym nay-  
mować może.

O

*9no.*



9no. Trzymany będzie odzwierny w domu, temu Rektor lub Pro-Rektor zaleci, aby wniściami ludziom podey-rzanym nie pozwalał, aby żądającym widzenia się z którą osobą zgromadze-nia usługnym i ludzkim się stawiał, o-foby których kto żądać będzie pierwey ostrzegal, i czyli chcą przyjąć gościa w swej izbie czyli znieść do niego, wy-pytywał. Aby to ostrzeżenie wygo-dniej i bez oddalenia się odzwiernego od wniściami domu czynione było, do każdego piętra dzwonki będą, któremi tenże znak dawać ma tylokrotnym za-dzwonieniem, ilą liczbą naznaczona jest izba osoby, o którą proszą. Tenże odzwierny, trzymać będzie dzwonek domowy pod zawiadowaniem Rektora.

10mo. Ochędostwa w domu nie spu-szczając się na posługaczów, sam z iak naywiększą pilnością przestrzegać ma, na wszystkie miejsca często dawać ba-czność.

11mo. Takie między stróżami roz-rządzenie uczyni, aby dla bezpieczeń-stwa od ognia i złego człowieka koleją po całych nocach czuwali.

12mo. Ogólnie dozór czeladzi Re-któr z Prowizorem mieć będzie, którey także mieszkanie wyznaczy.

13tio. Co do kościoła należy: in-wentarz kościelny opisujący, wszystkie jego części, wszystkie w nim ruchomo-ści i sprzęty, zakrystyi, skarbcu, ołta-rzów podwoyny być powinien; ieden przy Rektorze lub Pro-Rektorze z podpisem kaznodziei, a przy wizytach Wizytatora zostanie, drugi z podpisem Rektora lub Pro-Rektora oddany ka-znodziei będzie. *Patrz Wzór XIII.*

14to. Kaznodziei dozór naybliższy kościoła poruczony być ma. Jego po-winnością będzie w kościele, zakrystyi, kruchcie &c. porządek i ochędostwo utrzymywać; wcześniej potrzeby ko-ścioła upatrywać i Przełożonemu zgro-madze-

madzenia o nich donosić; zakrystyana ugadzać i iego posług pilnować; przy-padkowych jeśli iakie będą dochodów ko-ścielnych rejestry trzymać i one na potrze-by tegoż Kościoła z dołożeniem się Re-ktora lub Pro-Rektora obracać. Przy zakrystyi być powinna księga, w któ-rą wpisywane będą msze mające się z obowiązku odprawiać podług artyk. 8. w Rozdziale *Nabożeństwo*.

15to. Co do szkół. Równie inwen-tarz budynków, izb, sal, i sprzętów w nich zawartych sporządzony, i na dwie ręce spisany być powinien, ieden z podpisem Wizytatora i Prefekta szkół, a naydawniejszego z nauczycielów w zgromadzeniach mniejszych, złożony u Rektora lub Prorektora, drugi z pod-pisem Rektorskim, Prefektowi lub nay-dawniejszemu z nauczycielów w zgro-madzeniach mniejszych oddany. *Patrz Wzór XII.*

16to. Dozór bliższy około porządku, całości i ochędostwa w szkołach, nale-ży do Prefekta w zgromadzeniach większych, w mniejszych do Pro Re-ktora, iako się obszerniej opiszę w Roz-dziale *Prefekt*. On za spólną z nauczy-cielami umową, opatrzy sług szkolnych; składkę na opał i posługę szkolną od-bierać pod Rejestrem, a co od tey potrzeby zostanie, równie zniószy się z nauczycielami na ubogich zwłaszcza chorych uczniów, obracać powinien.

17mo. Słudzy szkolni mogą być wzięci z pomiędzy ubogich uczniów, którzy się tego podjąć zechcą, za pe-wną płacę z Prefektem umówioną.

18uo. Do Rektora i Pro-Rektora na-leży ogólne doglądanie około utrzy-mywania wszystkich budynków i na-prawy w nich potrzebney, w czym ma się rządzić według następujących prze-pisów. Wyznaczona od Komisji kwo-ta na utrzymywanie w całości domu, przy nich zostawać będzie. Pod imie-niem utrzymywania całości domu, ko-



## ROZDZIAŁ IX. DOM.

ścioła, szkół, zawiera się *naprzód*: poprawienie, które wczesne być powinno, co by się w nich nadpsuło, a mianowicie opatrywanie i poprawa dachów każdej iesieni. Gdyby się pokazywała potrzeba wielkiej i nadzwyczajnej poprawy, tedy Rektor lub Pro-Rektor rozpoczynać iey nie ma aż pierwey kasy generalną i architekta Komisyi uwiadomiwszy, przyłączając świadectwa rzemieślników o tey potrzebie. Nie wolno mu będzie nad kwotę od Komisyi wyznaczoną, ani z kasy prowincjonalney, ani z swoich pieniędzy z upominaniem się powrotu wydawać, wyjąwszy bardzo nagły przypadek grożący znacznym nadwężeniem albo upadkiem, co gdy się zdarzy, iak najprędzey tak o potrzebie iak o uczynionym wydatku do kasy doniesie, to zaś pod utratą własnego wydatku a powróceniem ruzzonych pieniędzy z kasy. Nie będzie mu także wolno przelamywać lub znosić mury bez poradenia się architekta i pozwolenia Komisyi. Ma dawać bacność, aby z okien nie wylewano, co się tak całości tynku i fundamentów iako też ochędóństwu sprzeciwia. *Powtóre* do wydatku na utrzymanie domu wyznaczonego, należy dostarczanie wina, wołku do kościoła; pranie bielizny kościelney; zapłata zakrystyanowi; przykupienie lub poprawa sprzętów domowych, szkolnych i kościelnych, palenie lamp po korytarzach i w kościele. Ostrzega się względem napraw rzeczy nadpsutych, iż te tylko z pieniędzy od Komisyi wyznaczonych czynione być mają, które czasem używaniem lub trefunkiem zepsuciu podpadną; które zaś przez winę nie dozoru lub niedbalstwa zepsute będą, tego kosztem naprawione być mają, któremu do używania albo do strzeżenia powierzone były.

*19to.* Osobny trzymać ma rejestr Rektor i Pro-Rektor wydatków na rzeczony budy-

## ROZDZIAŁ X. KASSA PROWINCRONAL:

ków utrzymywanie, oraz z kontraktami i kwitami rzemieślników, które z rachunkami półrocznymi do kasy generalney Warszawskiej przesyłać będzie.

## ROZDZIAŁ X.

### KASSA PROWINCYONALNA.

*Istotną* rzędu Komisyi około funduszu na edukacyą narodową częścią jest rozrządzenie funduszowey kasy. Dla dokładniejszego zawiadowania dochodów oneyże, Komisyja ogólną kasę w Warszawie pod okiem swoim założywszy, prowincjonalne po kraiu pod dozorem Rektorów wydziałowych ustanowiła, a około dozoru tychże takie onym przepisy podaie.

*1mo.* Każdemu Rektorowi wyznaczony będzie wydział, w którym dzie-dzice dyplomatyczni i dzierżawcy dóbr lub summ funduszowych wypłacać mają dwiema ratami procenta funduszowi edukacyjnemu należące. Skład takich dochodów jest kasą prowincjonalną, a Rektor z tey miary kasyerem prowincjonalnym.

*2do.* Jak nayspilniey kasyer prowincjonalny wyciągać i odbierać będzie rzeczony procenta w ratach wyznaczonych, to jest: na trzy Króle i na S. Jan Chrzciciel, gdyż od tego pewność płacy pracujących około edukacyi, rząd wewnętrzny całego stanu Akademickiego, a zatym dobro samey edukacyi istotnie zawisło.

*3tio.* Odbierać zaś mają procenta nie częściami lecz w całości.

*4to.* Po każdej racie powinien doniesienie do ogólney kasy uczynić o

P

we-



## ROZDZIAŁ X. KASSA PROWINCYONALNA:

weszłych lub nie weszłych pieniądzech, a to najpóźniej we cztery niedziele po trzech Królach lub po S. Janie.

5to. Przed przypadającymi ratami mieć będzie przyśyłane sobie od kasy ogólnej kwity drukowane dla oddających procenta, oraz z kancelaryi sądowej Komisji kopie pozwów na przypadek zawodu w oddawaniu na termin należyłości.

6to. W takowej pozywania potrzebie nie może Rektor dłuższy nad dwie niedziele od terminu wydawania pozwów odkładać. Wydawszy pozwy zeznawać ie w własnych Grodach i iak najprędzey ekstrakty do Warszawy do kancelaryi sądowej odśyłać maia.

7mo. Skoro wnida do kasy iakie pieniądze, zapisywać przychodich będzie podług wzorów od kasy ogólnej sobie danych. Przytym rachunku dochodów zwyczajnych, ma być oraz przyłączone przychodów, ieżeli by iakie zdarzyły się nadzwyczajnych.

9no. Każdy Rektor mieć będzie od teyże ogólnej kasy układ i opisanie, którym osobom wypłacać, na iakie potrzeby wydawać z kasy prowincjonalnej powinien. Oddawać nieodwrotnie każdemu w czasy wyznaczone, które się pod Rozdziałem *placa* wyrażaia, a kwity z podpisami osób, którym wypłaca, odbierać najsćislejszym iegoż obowiązkiem będzie.

10mo. Jak największe opatrywać ma bezpieczeństwo składu pieniężnego. Od samey zaś kasy trzy klucze odmienne będą; ieden przy Rektorze, drugi przy Prefekcie, trzeci przy naddawaieyszym nauczycielu.

11mo. Gdy kto pokaże Rektorowi afsygnacyą od Komisji do kasy prowincjonalnej

## ROZDZIA X. KASSA PROWINCYONALNA:

prowincjonalnej iemu powierzonej, zapisze na niej Rektor, iż ia przyjmuję, ale póty pieniędzy wydawać nie będzie, aż obwieszczenie od kasy ogólnej o wyszley teyże afsygnacyi odbierze.

12mo. Gdy po wydatkach i placach na kasę sobie poruczoną przypadających zostana pieniądze, z należytą ostrożnością zachowane być powinny, póki od kasy ogólnej rozrządzenie iakie nie zaydzie, króre gdy nastąpi, zaraz ie kasyer prowincjonalny do skutku przywiedzie.

13to. Do Rektora ile kasyera prowincjonalnego należeć będzie: utrzymywać korespondencyą z kasą ogólną Warszawską; rachunki do niej dwa razy do roku, to iest ostatnich dni Kwietnia i ostatnich dni Października z raty trzech-Krółkiey i z raty S. Jankiey z doniesieniem wypadających okoliczności przesyłać; prócz tych czasów gdy potrzeba wyciągać będzie do niej się udawać, a wychodzące z niej rozrządzenia iako naydokładniej wykonywać.

14to. W wynikających potrzebach, które się procesu prawnego tyczyć mogą odzywać się ma do Regenta kancelaryi sądowej i w postępowaniu swoim przepisów iego trzymać się powinien.

15to. Co się tu przepisuje Rektorowi względem spraw tyczących się kasy, to wszystko Pro-Rektor za prawidło mieć będzie, kiedykolwiek okoliczność przypadnie wymagająca pomocy i wdania się iego.



## ROZDZIAŁ XI.

### NABOŻENSTWO I OD- PRAWUJĄCY POSŁUSZ DUCHOWNE.

**R**eligia i prawdziwa pobożność będąc zasadą życia chrześcijańskiego a poświęceniem wszystkich cnot, jest tym samym najistotniejszą częścią edukacji. Żądając przeto zawczasu wpaiać je w umysł i serca młodych, na prowadzić ich na prawdziwą drogę doczesnej i wiecznej szczęśliwości, ochronić od wszelkich w tej mierze nieprzyzwoitości i omyłek, te około nabożeństwa ćwiczący się w szkołach narodowych młodzi i około posług duchownych stanowią się przepisy.

*1mo.* Powinność uczenia religii, wpaiania pobożności wszystkim w zgromadzeniach i szkołach przełożonym, wszystkim nauczycielom i dozorcóm spólna, właściwie do urzędu kaznodziei koszttem pospolitym od Komisyi utrzymywanego przywiązana będzie.

*2do.* Rektor, Prefekt i nauczyciele podług okoliczności przekładać uczniom będą prawdy religii i obowiązki chrześcijańskie, mówiąc gruntownie i z roztropnością, wszystko do wykonania i praktyki stosując, we wszystkich ukazując powinności społeczeństwa ludzkiego. Osobliwie Prefekt objaśniać i doglądać ma dozorców domowych i dyrektorów.

*3tio.* Co rok przy otwarciu szkół odprawować się będzie msza uroczysta przy śpiewaniu hymnu *Veni Creator*. Podobnież przy zakończeniu szkolnego roku na mszy uroczystej śpiewane być ma *Te Deum*: na którym, nabożeństwie całe zgromadzenie nauczycielskie

### ROZ. XI NABOŻ. I. ODPR. POSŁ. DUCH.

cielskie i wszyscy uczniowie znajdować się mają.

*4to.* Dni poświęcone SS. Janowi Kantemu, Kazimierzowi, i Stanisławowi Koście jako patronom szkolnej młodzieży w Koronie i w Ławie z większym nabożeństwem i okazalszą uroczystością od teyże obchodzone będą.

*5to.* Codzień przed zaczęciem szkół znajdować się wszyscy uczniowie powinni na mszy studentkiej, którą kaznodzieja, nauczyciele i wyśłużeni koleja mieć będą o kwadransie na ósmą. Na tej mszy iako i przy komunjach i innych nabożeństwach odmawiać będą nauczyciele i uczniowie powinni modlitwę im podaną za tych wszystkich tak żywych iako i zmarłych, którzy się do dobra edukacji młodzi narodowej fundacyami, dobrodzieiństwami, pracą, staraniem przyłożyli. Zaczynając szkoły tak ranne iako i poobiednie nauczyciel uczyni wezwanie Ducha S. odmawiając *Veni S. Spiritus*.

*6to.* W każdy miesiąc spowiadać się mają uczniowie, na co wyznaczają się następujące święta: w Październiku S. Jan Kanty, w Listopadzie S. Stanisław Kości, w Grudniu Niepokalane poczęcie Najswiętszej Panny, w Styczniu Nowy rok, w Lutym Najswiętsza Panna Gromniczna, w Marcu S. Kazimierz, w Kwietniu lub przy końcu Marca spowiedź wielkanocna, w Maju S. Stanisław biskup, w Czerwcu S. Piotr i Paweł, w Lipcu ostatnia niedziela przed zakończeniem szkół. Częstsze do świętych Sakramentów przystępowanie szczególnemu każdego nabożeństwu zostawia się z poradą rządcy sumienia.

*7mo.* W wielkim tygodniu w poniedziałek, wtorek i środę poprzedzające komunię Wielkoczwartkową, scho-



ROZ: XI. NABOZ: I ODPRA: POSŁ: DUCH:

dzić się będą uczniowie na godzinę rano, na godzinę po południu na miejscu wyznaczone. Prefekt podzieli uczniów na dwie części, w pierwszej będą uczniowie trzech klas pierwszych, w drugiej starli. Tam starszym kaznodzieja, młodszym najdawniejszy z wyśluzonych lub z uczących Profesorów uwagi stosowane do zebrania się w siebie samego, do przypomnienia powinności chrześcijańskich, do roztrząśnienia sumienia, poprawy obyczajów przekładać będą. We środę wieczór nastąpi spowiedź, do słuchania której i obcych kapłanów Rektor lub Pro-Rektor zaprosić może rządząc się w tym roztropnością i znajomością osób.

8vo. Wyplacając się z winnego wdzięczności dług zeszłym z tego świata fundatorom, dobroczyńcom i tym, którzy się do edukacji w kraju jakimkolwiek opieki lub usługi sposobem przyłożyli, ustanowiono jest, aby corocznie w tygodniu zaduszonym, tak w Warszawie w przytomności osób Komisji edukacyjnej, jako po wszystkich miejscach zgromadzeń Akademickich i szkół odprawowany był anniwersarz za ich dusze. Na tych całe zgromadzenia i wszystkie szkoły znajdować się powinny. Prócz tego jako sami Komisarze edukacyjni dobrowolny na siebie przyjęli obowiązek postarania się swoim kosztem o pewną mszy liczbę, tak na wszystkich z funduszu edukacyjnego płaconych, włożona jest powinność albo odprawowania, albo opatrzenia mszy w wymiarze jednego złotego od sta. Miała także Komisja na tę duchowną usługę za fundatorów i dobroczyńców wzgląd i pamięć przy układaniu nakazanych prawem *concordat cum Locis Ordinariis*. Zaleca się oraz przełożonym szkół, aby na końcu szkół po obiednich nauczyciele z uczniami odma-

wiali

ROZ: XI. NABOZ: I ODPRA: POSŁ: DUCH:

wiali Psalm *De profundis* z modlitwą *Deus venia largitor*.

9no. Nauka chrześcijańska co niedziela i święto dawana będzie tym sposobem i порядkiem. Uczniowie dwóch pierwszych klas w swoich klasach i od swoich nauczycieli brać będą początki wiary, i wykład historii religii, to jest starego i nowego testamentu, podług uczynionego między temi Profesorami a kaznodzieją podziału na ten bieg dwuletni, nim książka w tej materii na szkoły wyidzie. Zaczawszy zaś od trzeciej klasy uczniowie bywać powinni na kazaniach w te same dni i godziny których młodszym nauka chrześcijańska dawana będzie. W te zaś dni świąteczne, które na uroczystość patronów szkoły i spowiedzi miesięczne wyznaczone są, wszystkich klas uczniowie kazania słuchać mają. W czasie adwentu i wielkiego postu wyższe też klasy prócz słuchania zwykłych kazań, powinni będą znajdować się na katechizmach i naukach chrześcijańskich w godziny wyznaczone od kaznodziei mającego dawać te katechizmy: a to dla odnowienia onych pamięci, aby sposobniejszemi byli młodszym zwłaszcza dyrektorowie w tej nauce dopilnować.

10mo. Nauczyciele dający naukę chrześcijańską, baczną na to iak najpilniejszą mieć będą, aby w przekładaniu swoim jasność, prostotę i porządek zachowywali, aby subtelne i do wiary ani do obyczajów nie służące badania oddalali; aby we wszystkim gruntowną pobożnością, istotnym człowiekiem i chrześcijaninem obowiązkiem nieprzeszkadzającą zawczasu techneli.

11mo. Kaznodziei jako duchownego rządcy sumienia młodzi, jako nauczyciela religii powinności będą: co niedziela i co święto kazanie miewać;

Q 2

we



we dni świąt uroczystych o których wyżej, zaprosić kogo z wyśłużonych może, spowiedzi tak w naznaczone dni w miesiącach, iako i innych czasów słu-chać uczniów, do chorujących chodzić, duchowne posługi onymże świadczyć; do czego wszystkiego nauczyciele i wy-służeni pomocą kaznodziei być mają.

12mo. Do gorliwości i roztropno-sci iego należeć będzie, aby w kaza-niach i naukach na gruntownym prawd-wiary wykładzie przestając, do wszy-stkich cnot człowieka i obywatela przez najpotężniejszy i najsświętsze religii pobudki, do wieku stosowane, młódz w naukach ćwiczącą się przysposabiał, aby naukę chrześcijańską z pisma Boże-go, z Ojców Świętych, z najlepszych słów Bożego opowiadaczów, których sobie za wzór weźmie czerpiąc, z przy-zwoitą myślą i stylu powagą, z gorąco-ścią ducha, siłką i przenikającą starał się mówić.

13tio. Kaznodzieją być może ie-den z wyśłużonych siły i zdatność ma-jący, jeżeliby na ten urząd kogo inne-go osobnego znaleźć w czasie trudno było. Teraz Kaznodzieie od Komisjii naznaczani, potym za zupełnym hie-rarchii stanu Akademickiego wprowa-dzeniem obierani na obradach wydzia-łowych będą co cztery lata iako i inni u-rzędnicy. Lata kaznodzieystwa równie iako i innych posług lub urzędów do za-sługi liczone być mają.

14to. Co się tycze zawiadywania kościołem i posługaczami kościelnymi, ma się trzymać kaznodzieia przepisów w tej rzeczy podanych pod Rozdzia-łem Dom art. 13 i 14.

## ROZDZIAŁ

## ROZDZIAŁ XII. WYŚŁUŻENIA.

1mo. Którzy teraz przez wzgląd da-wnych wyśług i stanu swego utrzymywani kosztem pospolitym przy zgromadzeniach Nauczycielskich albo w innym miejscu przemieszkuia; któ-rzy w dalszym czasie za wprowadze-niem zupełnym Akademickiego stanu przez wyśługę Nauczycielską, lub in-ną równie w tymże stanie wazącą, przez lat dwadzieścia dobrowolnie wy-pracowawszy, na płacy w nim wyzna-czoney, przy zgromadzeniach Akademi-ckich zostaną, imieniem wyśłużonych (Emerytów) mianują się.

2do. Wyśłużeni przykładem swo-im powinni budować młodszych; po-mocą w czynieniu posług duchownych, gdy siły służą, iako to słuchając spo-wiedzi uczniów, w porządku z innemi msze dla nich odprowadzając, do chorych uczniów chodząc, okazać, że są użyte-czni zgromadzeniu i tchną duchem po-sługi publiczney.

3tio. W przypadku choroby Na-uczycielów a niedostatku zastępników, chwalebnie uczynią gdy podług spo-sobności sił, na iaki czas urząd Pro-fessora sprawować będą.

4to. Temi i innemi sposobami, ia-ko to mianowicie przytomnością na E-xaminach i Popisach, na obradach szkol-nych podawaniem rad, gdy o to od Przełożonych lub zgromadzenia pro-szeni będą, zachęcaniem do cnoty i nauki ćwiczącej się młodzi, oświeca-niem rodziców i innych o korzyściach przepisów edukacyjnych, pomagać i przykładać się będą do dobra eduka-cyi obywatelskiej, a zatym do dobra Ojczyzny.

5to. Wyśłużonym od wszystkich należeć się będzie cześć i uszanowa-nie, iako tym którzy wiek i siły swo-ie na publiczną usługęłożyli. Oni zaś sami niczym sobie bardziey czci i mi-łości



### ROZDZIAŁ XIII. PREFEKT SZKOŁ.

łości nie ziednaia, iako powagą w postępowaniu, łagodnością w obcowaniu, nie mieszaniem się w rządy i sprawy domowe nad przepisy sobie służące, gorliwością o pomnożenie pożytków edukacyi.

## ROZDZIAŁ XIII. PREFEKT SZKOŁ.

1mo. Stopień Prefekta naybliższy jest urzędowi Rektorskiemu. W niebytności Rektora lub przypadku choroby zastępować go w wykonywaniu obowiązków jego i zawsze być mu pomocą powinien. Zaczyn wszystkie Rektora powinności mieć przed oczyma, często pamięć ich odnawiać i naywierniej one dopełniać będzie. W zgromadzeniach mniejszych urząd Prefekta z Pro-Rektorskim złączony jest. Pro-Rektor w większej wagi przypadkach ma się z Rektorem swojego wydziału znościć.

2do. Za wprowadzeniem zupełnej Hierarchii stanu Akademickiego, zgromadzenia na obradach <sup>wydziałowych</sup> Prefektów obierać mają, a ten tylko Prefektem obrany być może, który ośm lat dobrowolnego uczenia odbył. Urząd Prefekta czteroletni jest. Potwierdzany przez elekcyą być może. Lata Prefektostwa w zasługi liczyć się mają i płaca równie iak Nauczycielom pomnażać się będzie. Teraz Prefektów Komisya stanowi. W przypadku śmierci Prefekta przed czasem czteroletnich elekcyi Rektor szkoły głównej o tym uwiadomiony, razem z Radą swoją naznaczy namiestnika Prefekta, aż do rzeczzonego kresu, toż, samo postąpi, gdy go zmienić lub złożyć będzie potrzeba. W tym naznaczeniu zachowane być mają warunki szkole głównej na takowe przypadki ogólnie przepisane w Roz. *Obrady ogólne*.

3tio.

### ROZDZIAŁ XIII. PREFEKT SZKOŁ.

3tio. Szczególnie do Prefekta należeć będzie rząd wewnętrzny Szkół co do porządku, karności, uczenia w Klasach iako i w domach przez Dyrektorów.

4to. Co sobota Rektorowi donosić będzie jeżeli się wszystko podług powinności z strony Nauczycielów, Dyrektorów, uczniów sprawiło. W przypadkach zaś nadzwyczajnych przedszy Rektora wiadomości i zarządzenia wyciągających każdego czasu bez odwłoki uwiadomienie mu czynić powinien. Tak też prócz zwyczajnych szkolnych z Nauczycielami obrad, o nadzwyczajne posiedzenia, kiedy potrzebę onych osądzi, dopominać się może.

5to. Prefekt, który nie jest Pro-Rektorem, nad Nauczycielami władzą rozkazania tylko w niebytności lub nieśposobności zdrowia Rektora mieć będzie. Zawsze zaś do niego należy pilnować, aby swojej powinności czynili zadość, aby czas wyznaczony swoim lekcjom wypełniali, aby w niczym przeciwko obowiązkom dobrego przykładu nie wykraczali, i o tym wszystkim podług prawideł roztropności i miłości bliźniego ostrzegać i uwiadomić Rektora, mianowicie zaś opuszczenie lekcyi od Nauczycielów lub opóźnienie ich zapisywać i Rektorowi podawać będzie, stosownie do tego, co się mówi pod Roz. *Sąd, Kary i Nagrody*.

6to. Dopilnować aby w każdej Klasie spisane i zawieszane tablice były ułożenia nauk i godzin codziennych, iako niżej przyłączone są.

7mo. Na wszystkich examinach każdej Klasy, a wszystkich Popisach znajdować się powinien, i względem nich sprawować się podług opisu w Ro. *Examina i Popisy*.

8vo. Codziennie zwiedzać powinien Klasy, nie koniecznie codziennie wszystkie, ale iak nayczęściej każdą ile czas pozwoli; w nich uważać czy-

a 2

li tak



### ROZDZIAŁ XIII. PREFEKT SZKOL.

Jeżeli tak co do godzin, iako co do sposobu uczenia stałe się zadość ustawom, czyli uczniowie na czas do Klas przycho- dzą; iako i na mszę, na nauki chrze- ścijańskie i kazania. Prócz tego ba- czość mieć będzie na ochędostwo w szkołach, na całość budynków i sprzę- tów, nakazując mocno sługom szkol- nym i zalecając Profesorom, aby po- strzegali tych, którzyby szkodę jaką czynili. Przepisze sługom szkolnym po- rządek i godziny pilnowania dzwónka, i dawania przezeń znaku na powin- ności uczniów.

9no. Najbliżej władza jego ścia- ga się do Dyrektorów i uczniów, to jest do ich sprawowania się tak co do o- byczajów iako i do nauki.

10mo. Wszystkich przychodzących do szkół zapisywać będzie w księdze na to osobnej z wyrażeniem czasu przyścia, imion, Ojczyzny, wieku, miejsca lub szkół z których przyby- li, jeżeli nie prosto z domu, świadectw z innych szkół, lub w niedostatku o- nych listy Wizytatora które przyniesli, Klasy do której przyšli, i zaleci ich tym Nauczycielom pod którymi brać ma- ją lekcyę. Odchodzącym zaś ze szkół świadectwa podług wartości ich dawać lub odmawiać będzie, zniószy się z Rektorem i Nauczycielami; a zapisze odchodzących w księdze w którą był wpisali przychodzących. *Patrz wzór za- pisów.*

11mo. Wolno będzie każdemu cho- ciaż nie wpisanemu w rejestr uczniów szkolnych na lekcyę publiczną przy- chodzić, byle się Prefektowi opowie- dział. Prefekt zaś tego pozwolenia od- mawiać nie będzie, chyba osobom po- deyrzanym albo o złe obyczaje pomó- wionym.

12mo. Często nawiedzać powinien mieszkania uczniów, dozierać pilno- ści Dyrektorów, ochędostwa w domu i tego wszystkiego cokolwiek się do obyczajów i zdrowia ich ściaga, prze- zierać

### ROZDZIAŁ XIII. PREFEKT SZKOL.

zierać książki, złe odeymuiąc; ale ile sposobności mieć będzie opatrywać w przyzwoite, zachęcając z ręcznie do smaku i ochoty czytania.

13to. Z osobliwszą zaś pilnością nakaze Dyrektorów, aby mu donosili nieodwłocznie skoro który z Uczniów w chorobę popadnie, a uczniowie o chorobie Dyrektora donosić mają; za- raz za odebraną tą wiadomością nawie- dzać będzie chorych, i nawiedzania podług okoliczności powtarzać, chyba- by tego niebezpieczeństwo złożnych chorób zabraniało. W każdym jednak przypadku z pośpiechem i troskliwo- ścią potrzebne środki do uleczenia, sposoby obchodzenia się chorego i z chorym, doradzać roztropnie i opatry- wać podług sposobności, poczyta so- bie za najgodniejszy miłości chrze- ścijańskiej uczynek.

14to. Dając Dyrektorów uczniom z iak największą zaiomością osób co do Religii, obyczajów i zdadności w nau- kach postępować sobie powinien, zapi- sując zawsze których uczniów, któremu Dyrektorowi porucza, a nieustannym do- zorem pilnując wykonania ich powin- ności, i odeymuiąc bezpieczeństwo prze- stępstwa a szczególną baczość mając na postępowanie Dyrektorów w uka- raniu uczniów, aby żadney frogości, ani nawet grubiaństwa nie popełniali; przeto zakaze tymże dozorcóm domo- wym wszelkiego ukarania na ciele bez swojej wiadomości. Dla czego obo- wiązki Dyrektorów pod Roz: 200 nich, w żywey mieć pamięci starać się bę- dzie. Przepisze porządek dzienny, którego się Dyrektorowie w domach trzymać powinni. W tym rozłożeniu godzin baczość mieć będzie, aby co dzień czas pewny na rozrywki i ćwicze- nia sił dla uczniów był wyznaczony.

15to. Co trzy miesiące zwoławszy Dyrektorów, przeczyta im obowiązki w tych ustawach zawarte; toż samo u- czyni,



## ROZDZIAŁ XIV. NAUCZyciele.

czyni, ale infzych dni względem wfzy-  
fkich uczniów.

16to. Co miefiąc od Dyrektorów  
wymagać będzie raportów o uczniach  
podług wzoru tymże Dyrektoróm po-  
danego.

17mo. Prefektowi poruczony bę-  
dzie dozór Biblioteki iako fię rzekło  
pod Roz. Dom w Art. 5. Powinności  
do urzędu Bibliotekarza przywiązane  
będą te: Rejestr książek i sprzętów bi-  
bliotecznych podwóyny fpiśać podług  
przepifu tamże podanego; względem  
przykupienia książ potrzebnych Rekto-  
rowi doniefienia czynić, aby tenże  
przełożył potrzebę Komifsyi; doyrzeć,  
aby izby Nauczycielów, kandydatów  
opatrzone były w książki fzkolne, na  
każdey książce napifawfzy do które-  
go Prefefora należą, i aby te od ie-  
dnego do drugiego przenofzone nie by-  
ły dopilnować. Nikomu z domowych  
nie wydawać książki z biblioteki bez  
rewerfu; obcym zaś bez zakładu war-  
tości we dwóy nafóli, tyle ile książka  
fzacowana będzie.

## ROZDZIAŁ XIV. NAUCZyciele.

Skoro włożony na fiebie obowiązek  
przyimie Nauczyciel, przeięty wa-  
żnością urzędu i świętością powinno-  
ści fwoich, zabierze fię do wykonania  
onych z iak naywiększą gorliwością o  
pofpolite ludzkości i Oyczyzny dobro.  
Poglądać na fiebie będzie iako na O-  
bywatela fłużącego Oyczyźnie w wy-  
chowaniu fynów iey a wfpołobywate-  
lów fwoich. Rozważy ifotę edukacyi  
człowieka i obywatela, iako ona zale-  
ży na tym, aby Ucznia fposobnym ze  
wfzyfkich miar uczynić do tego, że-  
by i iemu było dobrze i z nim było  
dobrze. Cokolwiek ftanowi szczęśli-  
wość ofobną człowieka, zdrowie, eno-  
ta

## ROZDZIAŁ XIV. NAUCZyciele.

ta i obyczaje, rozfądek pewny, dobry  
rząd domowy, miłość, przyiaźń i fza-  
cunek u drugich; cokolwiek fklada szczę-  
śliwość publiczną, równa i nayściśley-  
fza fprawiedliwość, prawodawftwo mą-  
dre, obrona kraiowa, cnoty obywatel-  
skie, niepodległość w zdaniu, fzlache-  
tność myśli i poftępków, fzanowanie  
iako nayswiętfze własności cudzey; to  
wfzyftko iefł rzeczą edukacyi i celem  
ftarań Nauczyciela.

Biorąc fię zatym do tey poftugi,  
te w ogólności przepify za prawidła  
fwego poftępowania mieć będzie.

1mo Nauczyciel każdy powinien  
być o tym przekonany, że przymioty  
iego rozumu i ferca wpłyną w rozum  
i ferce uczniów. Trzeba Nauczycie-  
lowi iafnie widzieć rzeczy, znać grunt  
człowieka, fklonności, namiętności, po-  
iętność każdemu wiekowi właściwą,  
związek umiejętności ludzkich. Trze-  
ba być pobożnym, czułym, nie naru-  
fzonym, fprawiedliwym, gorliwym o  
dobro pofpolite ludzi, i fzczegulne fwo-  
ich Uczniów. Któkolwiek fię podey-  
muie tey ufługi Oyczyźnie fwoiey,  
roztrząsnąć ma dobrze obowiązek któ-  
ry bierze na fiebie, fiły które przyno-  
fi. Uczyć fię fam powinien; czytać  
książki moralne czyftey nauki; czytać  
dzieła dobrych Logików dających po-  
znawać poftępowanie i związek myśli  
człowieka. Czytać książki o fposobie  
uczenia. (\*) Mianowicie obowiązani fą  
Nauczyciele książki elementarne, pier-  
wey nim ie wykładać ucznióm poczną,  
z iak naywiększą pilnością przeczytać,  
ich układ i całą ofnowę z gruntu zro-  
zumieć,

b 2

(\*) Takie książki między innemi fą: Franc'fci  
Baconis de dignitate & augmento scientia-  
rum. Novum organum &c. De la manie-  
re d'enseigner & d'étudier les belles let-  
tres par M. Rolin. Ratio docendi pro Ma-  
gistris. P. Juventii & Soc. Jefu. Traité du  
choix & de la méthode des études par Clau-  
de Fleury. Essai sur l'étude bez imienia  
Autora.



#### ROZDZIAŁ XIV. NAUCZYCIELE.

rozumieć, naukę, w nim zawartą i sposób prowadzenia oney tam przepisany zupełnie przejąć. Rachować się z sobą samym po szkole: rozmyślać o postępach i powinnościach swoich. Myśleć i rozważać jeszcze więcej niż czytać. Zadnego rzemiosła umieć bez nauki nie można.

2do. Niech uważa, co się ma mówić, co zamilczeć. Nic nigdy nie mówić w szkole czego sam iasnie nie rozumie, na co się nie nagotuie, coby nad pojętność uczniów było.

Mówić, odpowiadać grzecznie, przyjemnie do zadość uczynienia.

Pomnieć, że z ludźmi rozumnymi sprawa, chociaż z dziećmi sprawa. Mówić z niemi zawsze rozsądnie, rozumnie, z przyzwoitym iedney rzeczy z drugiej wnoszeniem, i dozierać, aby i oni sami podług pojętności i wieku swego takimże sposobem o rzeczach mówili, iest wprawiać uczniów w zdrową praktyczną logikę, to iest w gruntowny rozsądek, który ma być istotnym wodzem człowieka w całym iego życiu, w publicznych i domowych sprawach, i bez którego dowcip i nauki stają się próżnemi i szkodliwemi.

Starać się o poznanie charakteru, skłonności, przymiotów każdego ucznia powinien.

Pozwalać, owszem zachęcać dzieci, aby względem tego co mówi, przerywali, poufale swoje pytania, wątpliwości czynili.

Nie obrażać uczniów mową dumną, zapalczywą, próżną, grubiańską. Poznać iego charakter. Prędkość, lekkość iego, przywiedzie ich do pogardy.

3tio. Sprawić sobie Nauczyciel poważanie, kiedy przepisane ustawy Komisji iak naysciśley zachowywać będzie, nie uchylając onych na żadne względy urodzenia, przywiązania, pokrewieństwa; kiedy iak naydokładniey powinności swoich pilnować będzie, mocą

#### ROZDZIAŁ XIV. NAUCZYCIELE.

mocą przykładu odeymuiąc dzieciom wszelką okazyą i pozór wymowności z swoich obowiązków; kiedy w mowach i postępkach powagę rozsądną łączącą poszanowaniem bez żadnego pozoru dumy i udawania utrzymywać będzie.

4to. Ziedna sobie przywiązanie okazując szczerą przyjaźnią, oycowską ku uczniom miłość, nie czczemi słowy, ale samym postępowaniem; siodko i z osobna napominając; o zdrowiu ich mając staranie; nawiedzając chorych &c.

5to. Co do sprawiedliwości należy, równie w większych iako i najmniejszych okolicznościach zawsze iak najbardziej delikatnym i ściśłym pokazać się. Nie będzie chwalił ani nagradzał nad miarę zasługi, dopieroż z poniżeniem drugiego.

W sprawach i kłótniach między uczniami zachodzących mieć będzie sobie za obowiązek sumienia i honoru, nigdy od prawidła sprawiedliwości nieodstępować, zapobiegać plotkom; gdy przyidzie nieuchronna karania potrzeba, nigdy nie będzie karał gdy sam, albo który zawinił, iest w gniewie; ile możliwości starając się, aby za przełożeniem iego, ten, który na karę zasłużył, o winie swoiey przeświadczoney został. Kary nie na przykrym srożeniu się ciała zakładać będzie, ale na umartwieniu umysłu, przez umniejszenie szacunku, skromne poniżenie, stosując ukaranie do charakteru, czułości i skłonności młodszego. Ogólnie mówić można, kiedy się przyczynom zasłużenia na kary będzie zabiegać, umniejszyć się ich potrzeba.

Władza Profesora w ukaraniu określona będzie do tych tylko rzeczy, które do klasy iego należą, iako to: opuszczanie się w pilności, zaniedbanie lekcyi i kompozycyi, opuszczenie szkół, nie słuchanie i złe sprawowanie się w klasach &c.

Jakie



#### ROZDZIAŁ XIV. NAUCZYCIELE

Jakie zaś nagrody, i jakie kary wyznaczane być mają, znajdzie się w Rozdziale *Sąd, kary i nagrody*.

6to. Ogólnie cokolwiek zawiera edukacja fizyczna i moralna, wszystko to staranie Nauczyciela obeymować powinno. Obacz w Roz. *Klasy i Nauki, Nauczyciel moralney nauki. Roz. Edukacya Fizyczna*.

7mo. W rzeczach co do porządku domowego, co do rzędu i powinności szkolnych, wyjazdu na czas krótki, wytrącania pensyi za absencją, Rektorowi w Zgromadzeniach większych, Pro-Rektorowi w Zgromadzeniach mniejszych Nauczyciele podległymi będą. Prefektowi wszelkie uszanowanie okazywać, i z nim się w rzeczach do rzędu jego należących znosić powinni.

8vo. Z spółnauczycielami i dyrektorami zgodnie i z przyzwolonym każdego uszanowaniem obchodzić się będzie. W przypadających zatargach między nauczycielami do Rektora w Zgromadzeniach większych; między nauczycielami zaś i dyrektorami, kiedy dyrektor jest winowaycą, do Prefekta udawać się należy: bo skargi przeciw nauczycielowi zawsze do Rektora zanoszone być powinny; chybaby ważność rzeczy i niemożność otrzymania w domu spowiedliwości przymuszała wytoczyć sprawę do Wizytatora, lub szkoły Głównej. W mniejszych Zgromadzeniach zawsze do Pro-Rektora obżalowanie czynione będzie.

9no. Każdy nauczyciel spisze rejestr uczniów, którym dawać nauki według rozrządzenia będzie z wyrażeniem imienia, przezwiska, lat wieku, i lat szkoły, dyrektora.

10mo. Wyznaczy iednego lub dwóch według potrzeby z uczniów znanych z cnoty i rzetelności, którzyby zapisywali nie przytomność w szkole spółuczniów swoich. O przyczynach tej nieprzytomności wybadywać się będzie,

#### ROZDZIAŁ XIV. NAUCZYCIELE

będzie, tym którzy szkoły opuścili, wszystkie opuszczone lekcyje i nauki przejść, i z nich sprawę oddać nakaże. Wyznaczając prócz dyrektora zdolniejszych spółuczniów do przebieżenia z niemi opuszczoney nauki. Któryby trzy dni w tygodniu szkoły opuścił, Prefektowi doniesie.

11mo. Zaden Profesor iako i nikt z Zgromadzenia Nauczycielskiego nie może dawać studentom prywatnych lekcyi bez zezwolenia Rektora, i póki nie wyuczy ośmiu lat. Te lekcyje nie będą dawane w domu Akademickim. Kto się zaś podeymie być domowym nauczycielem, nie ma miejsca w zgromadzeniu.

12mo. Każdy nauczyciel powinien dwa razy w roku szkolnym wygotować doniesienie czyli Raport o uczniach i naukach swoich, raz pierwszego Marca, drugi raz pierwszego Lipca, i Rektorowi lub Pro-Rektorowi oddać do przesłania Szkole Głównej. Raport o Uczniach czynione będą według wzoru niżej przyłączonego. Raportu z tych nauk, na które ieszcze książki elementarne nie wyszły, zawierać mają: 1mo. nie same ogólne pytania i tytuły części przedsięwziętej nauki, ale samey nauki ośnowę, zdania i przepisy podawane w klasie, a to zwięzło i jasnie. W historii i geografii dosyć będzie wytknąć artykuły. 2do. Wymienienie książek, z których Profesor naukę swoją czerpa. Względem zaś książek elementarnych wypisze Nauczyciel w raporcie swoim, jeżeli co w biegu uczenia za powodem uwag i doświadczeń potrzebuje potrzebnego poprawy, odmiany w porządku i wyrazach tamże użytych. Takowe uwagi mimo raportów każdy przesyłać może Towarzystwu do książek elementarnych wyznaczonemu. Do tych raportów przyłączą osobny fextern, w którym spiszą wyrazy polskie do nauk,



## ROZDZIAŁ XIV. NAUCZYCIELE.

uk, kunsztów lub inney materji służące, które im się dokładne zdawać będą.

1<sup>g</sup>to. Dla skutecznieszego dopilnowania, aby powinności Nauczycielów zachowane były i rząd szkolny należycie prowadzony, co miesiąc składane będą obrady szkolne stosownie do Art: 7<sup>go</sup> w Roz. Rektor, na których Rektor lub Pro-Rektor Prefekt i Nauczyciele zasiadać mają, a Protokół tychże obrad Nauczyciele koleją trzymać będą.

### Namieśtnicy Nauczycielów.

Nim ogólne hierarchji nauczycielskiej ustawy zupełny skutek odbiorą i wszystkim szkołom w kandydatach do stanu Akademickiego zastępników miejsca nauczycielskiego opatrzą: tam gdzie się iacykolwiek teraz zastępnicy znajdują, te obowiązki mieć będą.

1<sup>mo</sup>. Równie iako jest wyżej Nauczycielom przepisano, do dzieła edukowania sposobieć się mają.

2<sup>do</sup>. Przynajmniej trzy razy w tydzień przytomnemi znajdować się powinni przez czas całodzienny szkół w klasach na lekcyach, które im Rektor w Zgromadzeniach większych, a Pro-Rektor w Zgromadzeniach mniejszych wyznaczy, aby się tam sposobowi uczenia przypatrywali i uczniów poznawać mogli.

3<sup>to</sup>. W potrzebie zastępowania Profesorów co do klasy i przeciągu czasu, rozrządzenie od Rektora brać będą.

4<sup>to</sup>. Ogólnie też same Rektorowi lub Pro-Rektorowi podległość zachować, która w Rozdziale o Nauczycielach w Artykule piątym Profesorom przepisana jest.

## ROZDZIAŁ

## ROZDZIAŁ XV. KLASSY y NAUK.

1<sup>mo</sup>. W Zgromadzeniach Akademickich większych bieg nauk w siedmiu latach się zamknie. Klasa piąta przez dwa roki trwać będzie; co się ma rozumieć i o szkołach zakonnikom poruczonych, w których się oni sześciu Profesorów utrzymywać podejmą. W mniejszych zaś Zgromadzeniach w klasach trzech przepisany okrąg nauk, odbyty być powinien. Każda klasa dwuletniego biegu będzie.

2<sup>do</sup>. Czasu szkolnego dwie godziny rano, dwie po południu wyznaczają się. We dni rekreacyjne rano tylko szkoły będą. O siódmej z rana dany będzie znak dzwonkiem szkolnym, za którym o kwadransie na ósmą znajdować się mają uczniowie z dyrektorami w kościele na mszy. Po mszy reszta czasu do ósmej łożona będzie na oddanie sprawy z lekcyi *De-curionom* na to wyznaczonym. Od ósmej do dziesiątej Profesorowie ordynaryjni lekcyę dawać będą; a po południu od drugiej do czwartej. Po tych nauki języków obcych nastąpią.

3<sup>to</sup>. W każdej klasie układu nauk od Komisji przepisanego, a w książkach elementarnych podanego nauczyciele nie odstąpić trzymać się będą. W tych zaś naukach, w których książki dotąd ieszcze nie powychodziły, do przepisów tak w obwieszczeniu dla piszących książki elementarne wyrażonych, iako i tych, które na każdą klasę wyszczególnione są, stosować się mają.

4<sup>to</sup>. Rozpoczynając każdą naukę i w każdej oneyże części, przełożą Nauczyciele iasnie uczniom swoim na co się ona w życiu ich przyda, które przełożenie na końcu teyże nauki powtórzone będzie.



## ROZDZIAŁ XV. KLASY I NAUKI.

5to. W sposobie prowadzenia nauki nieodstępnie trzymać się będzie tego pravidła, aby nigdy nie kłaść rzeczy albo wyrażeń ogólnych ile możność przed szczególnymi; trudniejszych przed łatwiejszemi; złożonych przed pojedynczemi i prostemi; oderwanych myślą, przed podpadającemi pod zmyśli.

6to. Ogólnie w każdej nauce Profesorowie starać się i dozierać powinni, aby ich uczniowie więcej na rozum i pojęcie, niżeli na pamięć uczyli się. W której rzeczy względem wypisów z autorów klasycznych rzadzić się mają przestrogi na czele onychże położonemi: a czasem zostawić wolności uczniom, aby sobie obrali co im się bardziej na pamięć opowiedzieć podoba. Na dwie rzeczy w tej mierze nauczyciel baczność mieć będzie: pierwsza aby umiał wybrać co ma uczniom swoim do nauczania się na pamięć wyznaczyć; powtóre, aby tym, którzy nie wyznaczone na pamięć części, gładko i jasnie swoimi wyrazami wypowiedzieć nie potrafia, uczyć się co do słowa onych nakazał. Nie przerwany nauczyciel usiłowaniem być powinno, aby młódz sobie poruczoną wprawiał w zastanawianie się nad rzeczami, myślenie i uważanie przez siebie samych; do tego nauki, kompozycje i wszelkie ćwiczenia stosowane być mają. Są rzeczy i okoliczności, które otaczając młodego, same przez siebie uczyć go zdolne są: należy do roztropności nauczyciela bez wyraźney okolicy nauki umieć tylko skierować umysł i zastanowić przyzwolicie uwagę i zmyśli ucznia.

7mo. Względem kompozycji i ćwiczeń w pisanu ogólne pravidło będzie, aby materje onychże rozsądne, do wieku, do okoliczności, do obyczajów dobrane; a wszystkie czerze, oschle, obojętne, zbyt zatrudniające, nadto dla uczniów

## ROZDZIAŁ XV. KLASY I NAUKI.

uczniów wyfokie, wywołane były. Pomiarowawszy zdatność uczniów do tego lub owego rodzaju pisania, w tym się im bardziej nauczyciele ćwiczyć pozwolą. A zatym często nie naznaczając żadnego ćwiczenia, zostawi nauczyciel woli uczniów, aby sobie materją i sposób pisania obierali.

8vo. Ponieważ we czterech wyższych klaffach czterech Profesorow z przepisaniem sobie naukami z iedney do drugiej przechodzić będą, a każdy kompozycje i ćwiczenia do swojej nauki stosujące się wyznaczać ma; dla ochrony wszelkiego w tej mierze zamieszania stanowi się. Naprzód aby kompozycje i ćwiczenia tylko na niedziele i we dni rekreacyjne wyznaczane były; potym aby Profesor nauki moralney i prawa do takowego wyznaczenia miał niedziele; Nauczyciel wymowy wtorek; Nauczyciel Fizyki czwartek; Nauczyciel Matematyki następującą niedzielę. Toż dalszą koleją zacznie nauczyciel moralney we wtorek; i ta przez cało-roczny bieg utrzymywana będzie.

9no. Kompozycje i inne w pisanu ćwiczenia od uczniów czynione, po iednym z tych pism w każdym miesiacu i w iedney materji nauczyciel zachowa do czasu popisów, examinów i wizyt; dla użycia onychże podług tego, co się w Rozdziałach *Wizyta Szkół*, *Examina i Popisy*, nakazuje.

10mo. Do wzbudzenia w młodzi chwalebney emulacji pomoże różnica mieysc w szkole podług zasługi i popisanie się każdego, iako i inne podobne sposoby.

11mo. Z tych uczniów, którzy się bardziej dobrym postępowaniem a mianowicie obyczajnością i rzetelnością, oraz nauką zalecą, wymieni nauczyciel *Decurionów*, którymby dzieściu spółuczniów wydzielonych wydać lekcye, i przez nich Nauczycielowi



## ROZDZIAŁ XV. KLASY I NAUKI.

lowi podawali kompozycje i inne ćwiczenia. *Decurionowie* podadzą Profesorom na tablicy przy imieniu każdego z swego wydziału sprawę, iako z tych każdy powinność szkolną wykonał lub nie. Dway będą *Decuriones Decurionum*, podług dwóch stron, na które się uczniowie dzielą w szkole. Do *Decurionów* należeć będzie zapisywać dobre i złe noty spółuczniów, oraz mieć oko na ich sprawowanie się w szkole.

Wszczegulności o klasach i naukach onym właściwych nauczyciele te ustawy zachowają.

### *Klasa Pierwsza.*

1mo. Profesor pierwszej klasy dać będzie gramatykę języka polskiego i łacińskiego z wypisami z Autorów; Arytmetykę, Moralną naukę, pierwsze wiadomości z historyi naturalnej.

2do. W uczeniu łacińskiej i polskiej gramatyki, deklinacye i koniugacye iak najlepiej na pamięć od uczniów umiane być powinny. Insze uwagi i reguły dosyć będzie dobrze pojąć i gładko wymówić. Która przestroga ogólnie służyć ma i do innych nauk niewyciągających wypowiedzenia co do słowa podług artykułu 6. w tymże Rozdziale pod tytułem *Klasy i Nauki*.

3tio. Względem wypisów z autorów łacińskich trzymać się nauczyciel iak najściślej będzie przestroga na czele tychże wypisów podanych. A mianowicie zaleca się, aby przekładania Autorów nie zbywał prędkim i ciągłym przełożeniem peryodów, ale pierwej każde słowo co do wszystkich słufunków gramatycznych osobno wyłożył, toż dopiero cały sens gładkim polszczyzny składem wytłómaczył; i tegoż samego od uczniów wyciągał. Ukaże oraz niekiedy uczniom sposób szukania słów w Dykcyonarzu Łacińsko-Polskim, w którym słowa porządkiem

## ROZDZIAŁ XV. KLASY I NAUKI.

kiem pierwiastkowe i od nich pochodzące ułożone są. Więcej co do tego Artykułu należy, obacz pod tytułem *Nauczyciel Wymowy* w tymże Roz.

4to. W nauce Artymetyki iak najpilniejszy ufilności przykładać ma aby w niej uczniowie postępowali. Nie przestanie na samych zadaniach w książce elementarnej podanych, lub z kąd inąd zaciągniomych; ale trzymając się nieodstępnie sposobu w teyże książce określonego, z uczniami wchodzić będzie w ciągłe rozumowanie około każdego działania arytmetycznego, zawsze stosując się do pojęcia młodzi, a ustawicznie to ćwiczenie powtarzając. Póty nie ma z iednej części tey nauki postępować do drugiej, póki uczniowie nie nabiorą nałogu i wezwyczajenia tak pewnego, aby z łatwością i bez żadney omyłki poprzedzające działania wykonywać potrafili. Inaczej żadnego w tey nauce pożytku spodziewać się nie można.

5to. W nauce moralnej trzymać się będzie przepisu, który się podaje niżej Profesorowi teyże nauki na wyższe Klasy.

6to. Toż uczyni względem historyi naturalnej, stosując się do przepisów Nauczyciela teyże.

7mo. Co się tycze kompozycji, ćwiczeń szkolnych; w tey Klasie kompozycjom prawie mieysca nie ma.

Cwiczenia te pożytecznie użyte będą. 1mo. aby uczniowie z iak największym dopilnowaniem wprawiani byli w dobre wymawianie, głośnie czytanie, gładkie, wyraźne, przyzwoitym tonem, zrozumieniem tego co czytają tak ksiąg drukowanych, iako i rękopism po polsku tylko, nim nabędą rozumienia łaciny. I to ćwiczenie odprawować się będzie w szkole. 2do. Aby uczniowie w domu przygotowywali sprawę z wypisów Autorów, wszystkie każdego w nich słowa znaczenia wyrażając, a z nich



## ROZDZIAŁ XV. KLASSY I NAUKI.

nich wybierając to, które w tamtym miejscu Autora służy; rozbiór gramatyczny (*analfim*) każdego sensu czyniąc, *3to.* aby na piśmie przynofili co czyli w Autorach, czyli w innej iakowey lekcyi naywięcej się im podobalo, co do pożytku w codziennym życiu lub do obyczajów publicznych i prywatnych stosującego się zdało; toż w czym iaką wątpliwość poczuli; iaka im uwaga do myśli przyśła. *4to.* aby arytmetyczne zadania w domu rozwiązywali. *5to.* aby iedni ćwiczenia drugich od Nauczycielów sobie podane krytykowali z racją i grzecznością, błędy w ortografii wytykali i poprawiali. *6to.* Cwiczenia ortografii i charakteru częste być powinny. *7mo.* Czasem polszczyznę na łacinę wywracać mogą, byle zdania lub powieści iasne, krótkie i pożyteczne dawane im były, podług ogólnego o kompozycjach wyżej przepisu. A te przekładania nie inakże będą, tylko wywracając na łacinę to, co pierwej a trochę dawniej z łaciny na polskie tłómaczone było.

### *Klasa Druga.*

*1mo.* Profefor drugiey Klafsy dawać będzie też same nauki, które się w pierwfzey klafsie dają podług wydziału i porządku w książkach elementarnych przepisanego.

*2do.* Zatym w naukach spólnych tey wtórey klafsie z pierwfzą, trzymać się należy przepisów i przestróg danych pod *Klafszą pierwszą.*

*3to.* Cwiczenia także będą też same w więkfzey iednak obfzerności z stosowaniem się do pomnożoney z wiekiem poiętności i nabytych już nauk.

### *Dalsze Klafsy.*

We czterech następujących Klafszach

## ROZDZIAŁ XV. KLASSY I NAUKI.

sach przechodzić mają Nauczyciele z lekcyami podług wyznaczonych rodzajów nauk i wymiaru czasu w Tablicy I. ułożony na tygodnie, i w Tablicach do tey przyłączonych na dnie rozrządzenia zawierających, tak żeby w tygodniu każdy Profefor dwadzieścia godzin na lekcyę sobie przepisanełożył. Profeforowie ci będą: Nauczyciel wymowy, Nauczyciel Matematyki, Nauczyciel Fizyki, Nauczyciel Moralney Nauki i Prawa.

### *Nauczyciel Wymowy.*

*1mo.* Do niego należeć będzie w *Klafse trzeciej:* Trzecia część Gramatyki, Nauka łaciny, naybardziej przez tłómaczenie wypisów z autorów które są: życia z Korneliusza Neposa, listy Cyserona i Pliniusza. *W Klafse czwartej:* też nauka łaciny. Wypisy będą z tychże co wyżej autorów. *W Klafsie piątej* na rok pierwfzy: przekładać będzie wybrane miejsca z Horaciusza, Juwenalisa &c. mowy niektóre w wypisach wyznaczone. Na rok drugi: wypisy w rozmaitym rodzaju z Poetów klafszycznych, mowy niektóre. Na koniec *w Klafsie szóstey* dawać będzie wiadomości i uwagi o wymowie i Poezyi, przekładając wraz wybrane mowy z Cyserona, Liwiusza, Salustyusza, Tacyta, Kurcyusza i list Horacyusza *de arte Poetica.*

*2do.* W przekładaniu łacińskich autorów póydzie za przestrogami na czele wypisów z onychże połoženiami. Podług stopni klafs będzie się mógł obfzerniej zabawiać wykładami gramatycznymi, krytycznymi, historycznymi i z rozmaitey wiadomości zabranymi, skromnie i roztropnie onychże używając, kształt i osnowę mów, listów, i innych dzieł autorów okazując. Gdzie się zdarzy wspomnienie zwyczajów publicznych i prywatnych w autorach dawnych,



## ROZDZIAŁ XV. KLASSY I NAUKI.

dawnych, wykład wzięty będzie z Dykcyonarza starożytności; w białej historii z Dykcyonarza Mythologii; o koło nazwisk dawnych miast i krajów z Dykcyonarza geograficznego.

3to. Co do kompozycji i ćwiczeń: im większe rozum otwarcie i większa wiadomość rzeczy nabierana w przeciągu czterech klas będzie, a przez to uczniowie nabędą większej obfitości i łatwości w myśleniu, mówieniu i pisanu, tym obfzerniejsze ćwiczeń szkolnych materye w nich się znajdą. Mianowicie nauczyciel wymowy stosując wszystko do stopni klas i połączonych w każdej klasie nauk, tych się w naznaczaniu kompozycji i ćwiczeń trzymać będzie przepisów. 4mo. Aby nieodstępować nauki łacińskiego i polskiego języka, więcej już sami uczniowie bez przewodnictwa nauczyciela z autorów przekładali; analizy czyli rozbiór z nich czynili; sprawę z myśli, wyrazów i osnowy zdawali; wykłady i objaśnienia gramatyczne, krytyczne, moralne &c. przydawali. 5do. Aby dobrane kawałki, z autorów łacińskich i polskich ku wolnemu naśladowaniu dawane były. 6to. Poprawy i krytykowania ćwiczeń uczniów nakazywane będą. 7to. Przekładanie wątpliwości i uwag swoich względem tego czego się uczyli, co czytali lub słyszeli, jako w innych tak i w tej klasie ćwiczeniem ciągłym będzie. 8to. z dobranych przykładów dwóch podobnych, lub przeciwnych przypadków, dwóch charakterów osób, porównania, podobieństwa, różnicę znajdować i na piśmie wyrażać mają. 9to. naznaczać będzie często nauczyciel, aby uczniowie czynili powieści pisane lub ustne różnych przypadków i dzieł tak poważnych, jako też potocznych i żartobliwych, wprowadzając ich w opowiadanie gładkie, łatwe i przyzwoite do materyi, pilnując aby

## ROZDZIAŁ XV. KLASSY I NAUKI.

aby poznawali co pierwey, co potym ma być powiedziano, jakie okoliczności, jakie wyrazy rzecz wybitniejszą czynią. 7mo. Naznaczać także będzie pisanie listów, którym to pisanem rozśadek i guś kierować ma ile to być może młodzi nie mający jeszcze znajomości świata; dla tego takowe listów materye wybierane być powinny; które się do wieku ich i okoliczności, w jakich są postawieni, i do nabytych już nauk stosują; a czasem ich wolnemu obieraniu zostawione. 8vo. Pożyteczna rzecz będzie, aby się uczniowie ćwiczyli w pisanu łacińskim, nabywszy już wiadomości języka przez czytanie i przekładanie autorów klasycznych. Ma zatem nakazywać nauczyciel wymowy niekiedy takowe pisanie, których rzeczą wymienione zwyczaj materye ćwiczeń być mogą. Zostawi o chacie uczniów składanie i pisanie wierszy, a w którym tę ochotę i zdatność upatrzy, pomagać będzie okazaniem środków do nabrania czystego gustu. Osobliwszym zaś staraniem nauczyciela wymowy być powinno; wpajać w młodzież ćwiczącą się, iż nadobne nauki prawdziwie i cnie służyć mają; iż często uwodząc buyność młodego śowcipu, uszkodzić gruntownym umiejętnościom, wprowadzić w próżność, lekkość i śmieszność wytworność zwykły.

### Nauczyciel Matematyki.

1mo. Do niego należeć będzie: w trzeciej klasie powtórzyć bieg Arytmetyki; dawać geometryę tak, iżby w tym roku dokończył Roz. XI. książki elementarney teyże nauki. w klasie czwartej, naprzód powtórzy część geometryi dawaną w trzeciej klasie, nie rozdziałów porządkiem, ale biorąc różne teorye i w demonstracyach onychże doprowadzając do pierwszych początków, z których te wypływają. To

f                      powtó-



## ROZDZIAŁ XV. KLASSY I NAUKI.

powtórzenie czynić się będzie, bardziej przez wybadywanie i examinowanie uczniów, niż przez ciągle nauczyciela wykładanie. Potym przeydzie do dawania reszty pierwszej części geometryi. Przyfiedszy do drugiej części, łączyć do Geometryi Algebrę z przyzwoitym pomiarkowaniem będzie, dając algebraicznej nauce dwie godziny na tydzień, a tak miarkując żeby zupełnie całą geometryą w tej klasie dokończył; algebrę zaś aż na zagadnieniu drugiego stopnia zakończyć powinien. *W piątej klasie*, pierwszego i drugiego roku algebry uczyć będzie tym porządkiem i wydziałem, jaki się wyznaczy w samej książce elementarney, aby się lekcyje jego zgadzały z lekcyami Fizyki. *W szóstey klasie* Logikę dawać ma.

*7do.* W dawaniu Geometryi trzymać się będzie prawideł przepisanych około nauki arytmetyki; to jest: aby z jednej do drugiej części nie postępował, póki pierwszej uczniowie dobrze posiadać nie będą.

*8tio.* Dla ćwiczenia w praktyce geometryi wyprowadzać będzie uczniów w czasach rekreacyi na pola i inne miejsca dla wykonania rozmiarów. Ukaże im na zmyśle używanie narzędzi matematycznych, i podawać będzie naukę rysowania mierniczego.

*4to.* Wytykając często z okoliczności pożytki i użycie geometryi, tak do potrzeb codziennych w życiu ludzkim, iako też do rozumowania gruntownego, smak ku tej umiejętności pomnażać i do dalszych postępów uczniów zagrzewać będzie.

*5to.* Dając w *szóstej klasie* Logikę przypominać będzie uczniom za każdą okazją ćwiczenia w rozbiorze czyli *analysi* geometryczney i algebryczney, przywodząc ich przez to żeby u siebie w domu powtarzali bieg poprzedzający tychże nauk, i naznaczając

## ROZDZIAŁ XV. KLASSY I NAUKI.

im co tydzień ćwiczenia stosujące się do teyże rzeczy n. p. z suplementu książki elementarney geometryi.

*6to.* Przy wykładaniu Logiki czynić często będzie przystosowanie ieyże do spraw moralnych, do postępowania sobie w życiu, pokazując iako wszystkie w tej logice nauki załadują się na zdrowym rozsądku, z niego wynikają i do pewniejszego onym rządzenia się prowadzą.

*7mo.* Jakikolwiek będzie zbiór narzędzi matematycznego, pod dozorem nauczyciela matematyki zostawać ma. Na co Komisyja koszt podług okoliczności miejsce opatrnie i narzędzia rozsyła. Rejestr poruczonych mu rzeczy spisany będzie sposobem pod *Roz. Dom w Art. piątym* wyrażonym. Z tego gabinetu żadney sztuki nie ma wydawać za Dom, osobom zaś zgromadzenia nie inaczej tylko za rewersem biorących.

*Nauczyciel Fizyki.*

*1mo.* Do niego należeć będzie dawać w *klasie trzeciej* historią naturalną o ogródnictwie, oraz wykladać wypisy z autorów łacińskich do teyże części historyi naturalney stosowane; w *klasie czwartej* historią naturalną o rolnictwie z wypisami z autorów do teyże historyi. Dawać także będzie wykład wstępu do Fizyki z pierwszemi ogólney Fizyki rozdziałami, podług wyznaczenia onychże w książce elementarney. *W klasie piątej* na rok pierwszy Fizykę, historią naturalną zwierząt, ptaków, ryb, pszczół &c. z stosowaniem użycia ich do gospodarstwa, rękodziel i handlu; wypisy z Pliniusza do teyże. *W klasie szóstej*, historią kunsztów i rzemioł; wypisy z Pliniusza o kunsztach i rzemieślnikach.

*2do.* Wykładając historią kunsztów i rzemioł czynić będzie podług okoliczności, które się bardzo często zdarzyć



## ROZDZIAŁ XV. KLASSY I NAUKI.

rzyć mufzą, przyśtośowanie Fizyki do  
tego wykładu.

5tio. Nim książka elementarna Fizyki wyjdzie, nauczyciel stosować się ma do tego przepisu: aby *w czwartej klasie* zabawił się około wstępu do fizyki i na ogólnych właściwościach ciał, przyrodzonych prawach biegu, ciężkości i mocy albo siły poruszającej. *W piątej klasie* przez dwa lata odbyć ma bieg fizyki w ten sposób: iżby żadna iey część nie minęła tak pierwszoletnich, iako drugoletnich uczniów.

4to. W ciągu Fizyki ma wyraźną różnicę czynić między tym co jest z postrzegania i doświadczenia pewne; a co samym jest iel'cze domysłem i systemat: unikając wszelkich niepotrzebnych i za subtelne mianych badań i domysłów.

5to. Z kądolwiek naukę historyi naturalney o zwierzętach domowych i dzikich przed wyściem książki elementarney zabierać będzie, zawsze względ mieć powinien na wyprowadzenie pożytku tak ogólnego dla kraju, iako szczególnego dla obywatelów z darów opatrności. Wstrzymać się zupełnie od subtelnych i metafizycznych badań około istoty i przyrodzenia rzeczy, o których będzie mowa. Sam zaś nauczyciel postara się za czytaniem dobrych w tej materji ksiąg, obić ile możności prawdziwą metafizykę dzieł natury swojemu uczeniu wyznaczonych. A lubo historia naturalna rozciągać się może pobocznie i do tych zwierząt, które innym krajom właściwe są, naywięcej jednak około krajowych zabawiać się w niej należy.

6to. Jak cokolwiek uczniowie postąpią w Fizyce i historyi naturalney, naznaczać im będzie, aby niektóre ciekawsze materye gładkim pisanem w kształcie listów, powieści lub dysertacyi wykładali: obranie materyi czasem od nauczyciela czynione, czasem wo-

11

## ROZDZIAŁ XV. KLASSY I NAUKI.

li piszących zostawione być ma. Do czego pomoże, kiedy nauczyciel niektóre rozdziały z sławnego historyi naturalney francuskiego autora (\*) na polskię przełożone za wzór poda. Czaſem w tych materyach fizycznych, w których przy niepewności odmienne zdania wielkich fizyków znajdują ſię, zapyta uczniów, zwłaszcza mocniejſzego dowcipu i poſtępku, iakie ſię któremu z nich mniemanie dowodnieyſze zdaie, i zaleci aby każdy ſwoie na piſmie z przyczynami przełożył. Niekiedy uczniowie uwiadomić ſię będą o cenie rzeczy na targach i w kramach, przypatrywać ſię rzemieſłom i dziełom różnych kunſztów, uważać ſpoſoby w robocie, roztrząſając ich dokładność lub wady.

7mo. Jakikolwiek będzie zbiór historyi naturalney i narzędzia fizycznego, pod dozorem nauczyciela fizyki zostawać ma. Rejestr poruczonych mu rzeczy spisany będzie sposobem pod Rozdziałem *Dom* w Art. 5. wyrażonym. Z tego gabinetu żadney sztuki nie ma wydawać za dom, osobom zaś zgromadzenia nie inaczey tylko za rewersem biorącego. Na potrzebniejszy do wykładu fizyki a zwłaszcza mechaniki narzędzia, któreby przy swoiey prostocie, do objaśnienia nauki naywięcey służyć mogły koszt podług wymiaru i okoliczności mieysca Komisyja opatrnie, zachowując sobie obrócenie wyznaczoney kwoty na inne też użytki instrukcyi.

*Nauczyciel moralney nauki i  
Prawa.*

Amo. Do niego należeć będzie da-  
wać w trzeciej klasie część nauki mo-  
ralney wyznaczoną; wypisy z auto-  
rów łacińskich do niejże. Dzieie Af-  
g syry-

8

fyryi-

(\*) *Mr. Buffon.*



syryjskie i Perskie z Geografią; wypisy łacińskie stosujące się do teyże historyi. *W czwartej klasie* moralną naukę i wypisy do niey iak wyżej. Dzieła Greckie z Geografią; wypisy do nichże. *W piątej klasie* na rok pierwszy dzieła Rzymskie z Geografią; wypisy do dzieł. Na rok drugi moralną naukę i prawo; wypisy do tychże. *W szóstej klasie* Prawo, wypisy do tegoż. Dzieła narodowe z geografią. A iako czytanie historyi powszechney w tey zwłaszcza klasie domowey, uczniów zabawie zostawione być ma, kierować tym czytaniem, sprawę z niego odbierać do tegoż nauczyciela należy.

*2do.* Nauczyciel z wykładem moralney nauki łączyć ma nie odstępnie wprawę młodzi staraniu swemu poruczoney w dobre obyczaje, to jest postępowanie sobie we wszystkim podług prawideł ludzkości i sprawiedliwości; pewny będąc że w tey mierze wszystko od dobrego nałogu i wezwyczajenia przy dostatecznym o powinnościach objaśnieniu zawisło. Na ten koniec czuwać będzie na wszystkie okazy, w którychby młodzi wykonywać mogli sprawiedliwość, dobroczynność, ludzkość ku bliźniemu; w którychby naganiali coby się przeciwnego takiemu postępowaniu trafiło; w którychby iak największy wstępn zabierali osobliwe kłamstwa, oszustwa, niedotrzymania słowa, rozśiewania niezgód między drugimi, i tym podobnych występów. Takowe okazy nastręczy im często. Poda sposobność aby o obowiązkach moralnych z rozumem i czułością podług miary pojęcia i okoliczności mówili między sobą i obcemi. Należyte uczniów postępowanie co do obyczajów i w ich przytomności i bez nich, przed temi przed którymi najbardziej chwalonemi być pragną, chwalić będzie. Omyłki w zdaniach lub uczynkach przypadkowe prostować, występstwa

wstępstwa karzą dającą poczuwać skutki takowych występstw, karać nie zaniedbać. Osobliwszą także mieć będzie bacność które występnki w kraju lub prowincyi gdzie uczy, bardziey panują, aby wcześnie przeciwko nim nauką, radą, uwagami i przeciwną wprawą uczniów swoich ochronił i obwarował. Tym sposobem płączy instrukcyą moralną z edukacyą moralną.

*3tio.* Ponieważ dotąd nie maż na wszystkie klasy wygotowaney historyi dzieł ludzkich, która z geografią spólnie dawana być ma, trzymać się będzie nauczyciel w uczeniu historyi układu oneyże zostawionego od Wizytatora, który od Komisyi przyięty i do pisania tego dzieła podany jest, aby w prowadzeniu historyi do niego się iak naybliżej stosował. Dawszy młodzi początki geografii podług wymiaru i pojętności, gdziekolwiek w dziełopistwie wzmianka miejsca iakiegoż zaydzie, zaraz ie nauczyciel na kartce geograficznej uczniom pokaże, i aby oni przy zdawaniu sprawy toż czynili dopilnuie. W opowiedaniu dzieł chronić się będzie, aby niedawał fałszywych wyobrażeń rzeczy, z których największe szkody i zepfucie zdań i obyczajów wynikać zwykły. Wytykać zatym powinien w czynach ludzkich chociaż na pozor okazałych, i błędnie za chwalebne poczytanych, co się z sprawiedliwością, z ludzkością, z dobrą wiarą i dotrzymaniem słowa nie zgadza. Przeto nigdy nie będzie nazywał polityką to jest umiejętnością rządu, ani bohaterstwem, co jest chytrnością, zdradą, podłością, gwałtem, przemocą, niażdżeniem i cudzego przywłaszczeniem.

*4to.* W nauce prawa z największą roztropnością postępować należy, aby wszystkie jego początki na prawie przyrodzonym i najsłodszej sprawiedliwości załadzać przygotowywać umyły młodzi do postrzegania w szczegól-



## ROZDZIAŁ XV. KLASA I NAUKI.

nych ustawach ich niedostatki i upatrywania sposobów wydoskonalenia onych.

5to. Ponieważ iako jest pod Roz. o sądzie i karach, nauczyciele mogą mianować z pomiędzy uczniów do rozstrzygnięcia i ugadzania w mniejszej wagi sporach i przewinieniach szkolnych uczniów, albo ciż sami upraszać i wybierać takowych polubownych sędziów; a w pierwszym przypadku osądzeni mogą nie przedstawiać na wyrzeczeniu sędziów wyznaczonych, w ten czas wytoczenie i odwołanie sprawy pójdzie przed Profesora moralnej nauki. W ten czas on najsćśley trzymając się sprawiedliwości, a przykładem i uczynkiem samym najsćśleiny wspierając naukę swoją. spór rozeymie, winie karę i należyte za krzywdę zadość uczynienie wymierzy, wytknie w czym sędzący omyłkę lub przestępstwo popełnili, i te podług okoliczności sprostuje i zgromi.

6to. Obszerne będzie miał pole materji ćwiczeń w myśleniu i pisaniu uczniów swoich. Pospolitsze mogą być: opisanie z pochwałą iakiego czynu sprawiedliwości, dobroczynności, lub innej cnoty, a z nagana spraw przeciwnych gdy o nich wiadomość zabiorą; porównywanie dwóch spraw dobrych lub złych; osób chwalebnych lub nagannych; uwagi nad ustawami w szczególnych przypadkach, zostawiając częstokroć wybór materji samymże uczniom.

### *Języki i inne poboczne nauki.*

1mo. Mając wzgląd na okoliczności w których się kray nasz znayduje względem granic swoich i związków tak politycznych iako handlownych, oczywista okazuje się potrzeba iak naysposzechniejszey wiadomości języka niemieckiego, zatym w szkołach większych opatrzeni będą metrowie do dawania publiczney tego języka lekcyi.

2do.

## ROZDZIAŁ XVI.

2do. Uczący się języka Niemieckiego na trzy części podzieleni będą, to jest: poczynających, postępujących i doskonających się.

3to. Na naukę wyznacza się godzin dwanaście w tygodniu, których podzielenie na zwyż pomienione uczących się części do Rektora za umówieniem się z gromadzeniem nauczycielów należeć będzie. *Patrz Tablice*

4to. Język Słowiański z uczeniem się czytać dawnych skoropisów po wszystkich szkołach Bazylianńskich dawany będzie.

5to. Metrowie Francuscy iako też rysunku i innych tym podobnych nauk lub kunsztów kosztém publicznym po samych tylko stołecznych prowincyi miastach, a mianowicie po Szkołach Głównych utrzymywani będą.

6to. Ugodzenie takowych wszystkich metrow Rektor za spólnym zniesieniem się z Prefektem czynić ma.

7mo. Pomiarkowawszy zaś zdatość metra, może go za namiestnika nauczycielów w potrzebie użyć z przyzwolitą za tę pracę nagrodą.

8vo. Metr języka kiedy z innych miar zdolnym będzie, może być dozorcą domowym czyli dyrektorem bez naruszenia pierwszego swego obowiązku i umówioney płacy.

## ROZDZIAŁ XVI.

### *SZKOŁY MAJĄCE MNIEJ OD SZESCIU PROFESSORÓW.*

1mo. **P**onieważ iako się wyżej rzekło w zgromadzeniach Akademickich mniejszych trzech tylko nauczycielów będzie, a ci sześciolatek bieg odprawiać mają, następujący układ zachowany być powinien z tym ostrzeżeniem; aby w których szkołach większa



## ROZDZIAŁ XVI.

ksza się niż trzech nauczycieliów liczba znajduje, w tych Wizytator z przełożonemi i Profesorami rozrządzenie i podział nauk uczynił, stosownie do liczby Profesorów i do rozłożenia czasu lekcyi, iakie rozłożenie opisane jest w Tablicy II. i w tablicach do tey przyłączonych.

*2do.* W rzeczonych zgromadzeniach mniejszych ci nauczyciele będą. *1mo.* Professor *pierwszej klasy* odprawiający dwóletni bieg dawać te lekcyje będzie; gramatykę na dwie klasy z wypisami z autorów klasycznych, oraz dwie części moralney nauki; początki arytmetyki; pierwsze wiadomości historyi naturalney. *2do.* Dwóch Profesorów przechodzących z swemi lekcyami pewnych godzin we dwóch wyższych klasach. *Professor Wymowy* razem i *Moralney nauki* dawać będzie trzecią część gramatyki z wypisami na *trzecią klasę* wyznaczonemi. Dzieie Asyryjskie, Perskie, i Greckie z geografią. Dwie części moralney nauki z tych książek które na trzecią i czwartą klasę służą w biegu szkolnym siedmioletnim. *W trzeciej klasie* tenże nauczyciel *pierwszego roku* dawać ma lekcyę o wymowie z tłumaczeniem mów Cycerona, z wypisami z Horacyusza i innych Poetów; Dzieie Rzymskie z geografią stosownie do książek elementarnych przypadających na klasę piątą w zgromadzeniach Akademickich większych; powtórzy moralną naukę przez cztery lata dawaną, z przekładaniem wypisów do niey i do historyi w *klasie piątej* naznaczonych; *drugiego roku* dzieie narodowe, moralną naukę i prawo; z dalszemi wypisami do moralney nauki stosowanemi. *Professor Geometrii i Historyi naturalney.* Ten w *drugiej klasie* powtórzy arytmetykę, dawać będzie geometrii część pierwszą w ten sposób i podział iako jest przepisano Professor

## ROZDZIAŁ XVII. EXAMINA I POPISY.

fessorowi matematyki w siedmioletnich szkołach w Rozdziale *Klasy i Nauki* pod tytułem *Nauczyciel Matematyki w Artyk. pierwszym*; Historyą naturalną na przemiany jednego roku o ogrodnictwie, drugiego o rolnictwie. *W trzeciej klasie pierwszego roku* kończyć będzie geometrią, poda historyą naturalną o zwierzętach z wypisami do nich; *drugiego roku* rysunki miernicze, algebrę, początki czyli wstęp do Fizyki, historyą naturalną o rzeczach kopalnych, historyą kunsztów z wypisami stosowanemi do tych lekcyi.

*3tio.* Ci nauczyciele nauki swoje takim podziałem bądź co do lat, bądź co do godzin dawać będą, iako przepisuje Tablica II. i do niey należące. W sposobie zaś prowadzenia każdej nauki, naznaczania kompozycji i ćwiczeń szkolnych trzymać się nieoddzielnie będą przepisów pod Rozdziałem *Klasy i Nauki* podanych.

## ROZDZIAŁ XVII.

### EXAMINA I POPISY.

*1mo.* Przez pierwsze trzy miesiące szkolnego roku żadnych examinów nie będzie.

*2do.* W każdym potym miesiącu wszyscy uczniowie examina szczególne, a na początku Lipca examen z całorocznego postępu odprawiać będą.

*3tio.* Dnie examinów od Rektora w szkołach większych, od Pro-Rektora w mniejszych za znieśieniem się z Prefektem i Profesorami wyznaczone być mają. W którym wyznaczeniu baczność mieć należy, aby zwyczajny bieg nauk iak najmniej przerwy poniósł.

*4to.* Examinatorami będą Prefekt a co trzeci miesiąc i Rektor, Pro-Rektor w mniejszym zgromadzeniu i Professor



## ROZDZIAŁ XVIII. EXAMINA I POPISY.

fessor tey nauki z ktorey ma być examinowany uczeń. Naywięcey pytań zadawać będzie sam nauczyciel, a Rektor lub Pro-Rektor i Prefekt uważać odpowiedzi i sposób ich dawania. Mianowicie Prefekta powinnością będzie wybierać, i rozrządzać materye i pytania, na które Professor odpowiedzi wyciągać ma, a oraz mieć na to baczną aby się examen nie z pamięci tylko odprawiał. Na examinach nikt więcey przytomnym być nie powinien chyba był kto proszony.

5to. Zadawaniem pytań stawiającemu na examen, i sądzeniem o iego postępku kierować ma roztropność i zupełna wiadomość sposobu, którym nauka dawana i prowadzona była.

6to. Kto ma przezorność, kto zna iako nie zawsze śmiałość i łatwość w tłumaczeniu się złączona jest z zdatnością umysłu i wiadomością rzeczy, ten baczność mieć będzie, aby z prędkością o examinowanego postępku lub o opuszczeniu się nie sądził; a w opieszalym lub trudnym odpowiedaniu lekkliwość młodym zwyczajną od nieumiejętności rozeznawał.

7mo. Kompozycye i inne ćwiczenia szkolne, które iako się w Roz. *Klasy i Nauki* w Art. 9. rzekło Nauczyciele zachowywać powinni, na examinach pokazane będą dla pewniejszego o uczących się sądzenia.

8vo. Prefekt, Pro-Rektor po każdym examinie zapiszą zdanie swoje o examinowanym, co i nauczyciel wykona stosownie do czynienia raportów półrocznych do Komisji o uczniach. Zdania zaś te zapisywać będą iednym z takowych wyrazów: *postępku miernego, niżey mierności, nadmiernego, szczerzego*.

9no. Przed ogólnym na końcu roku szkolnego popisem Rektor, Pro-Rektor odbierze od każdego nauczyciela raporta o postępku uczniów, i złożyć ie z okazaniem tegoż postępku na

## ROZDZIAŁ XVIII. UCZNIOWIE.

na examinie będzie, roztropnie to czyniąc a nie porywczo z kilku osobnych odpowiedzi o całym pożytku sądząc.

10mo. Po ogólnym z całego roku examinie nastąpi popis publiczny tych tylko uczniów; którzy znacznie się nad innych w iakieykolwiek nauce, z pożytkiem okazali.

11mo. Na ten koniec wyznaczy Pro-Rektor lub Prefekt zniozszy się z Professoremi nauki, w ktorey biegłym jest uczeń, materyą pisaną nakształt dissertacyi. Tę robotę swoje na publicznym popisie tenże uczeń czytać będzie; który się nie w iedney tylko nauce z postępkim znacznym pokazał, i nie w iednym rodzaju rzeczony popis podeymie uczynić, wolność w tey rzeczy dana mu będzie. Lepšie nawet takiego ucznia w ciągu roku pisanie ćwiczenia ku zaleceniu iego czytane być mogą.

12mo. Czas popisu każdej klasy Rektor za zwykłym znieśieniem się wyznaczy. Ile możności z nim do przybycia Wizytatora zatrzymywać się będzie.

13tio. Na publiczne Popisy Rektor, Pro-Rektor przez siebie lub przez innych podług okoliczności spraszać będzie znaczniejszych gości duchownego i świeckiego stanu, nie broniąc przystępu nikomu przytoynemu. Osoby zgromadzenia szkolnego przytomnymi być na popisach powinny.

14to. Jakie mają być nagrody tak zwyczajne iako nadzwyczajne uczniom dawane, wyznacza się w Rozdziale *Sąd, Kary, Nagrody*.

## ROZDZIAŁ XVIII. UCZNIOWIE.

1mo. Jakó każdy z młodzi tym umyślem do szkoły przychodzić powinien



## ROZDZIAŁ XVIII. UCZNIOWIE.

winien, żeby oświecenia rozumu i dobrych obyczajów, na czym zależy edukacya, ku dalszemu oyczyzny i swemu, dobru nabył, tak z szczerey swojej chęci i ochoty a nie z dozoru i przymusu przykładac się ma do wszystkich powinności, jeżeli prawdziwy i trwały pożytek otrzymać żąda. Często zatym sam z sobą rozmyślać będzie: iak miła rzecz jest coraż więcej umieć, czego się nie wiedziało poznać; Rodzicom, krewnym i nauczycielom pociechę, spółrównnikom przez dobry przykład zachęcenie, sobie chwałę przynosić; sposobić się do przyszłych usług w oyczyźnie, i własnego swego szczęścia: tak przeciwnie żalosa i niesumienna, starań i kosztów Rzeczypospolitey i rodzicielskich trudów i troskliwości pracujących około edukacyi zawość czynić, czas nayzdatniejszy do nabycia wszelkiego dobra marnie tracić, siebie na pośmiech i pogardę a nayeżęściey na nędzę i niedostatek w dalszym biegu życia wydawać. Te uwagi ożywiać ochotę jego, iakieżkolwiek w ćwiczeniach prace osładzać i szlachetny cel edukacyi wystawiać mu będą. Powinien na siebie poglądać iako na młodego obywatela, który się sposobi i do tego dąży, aby się stał obywatelem dojrzałym.

4do. Każdy uczeń przychodząc do szkół wpisze się u Prefekta w rejestr czyli *Album*, podając imię, przezwisko, oyczyznę, sustentacyą, lata wieku. Jeżeli z innych się szkół przenosi, pokaze świadectwo od Prefekta tego miejsca, z którego przychodzi, lub w niedostatku świadectwa, list Wizytatora jednający mu przyięcie do szkół z zaleceniem Prefektowi szczególniejszego dozoru nad tymże uczniem. Ponadto oraz Prefektowi rejestr ksiąg swoich tak szkolnych iako i innych.

5to. Podległym być powinien co do rzędu Rektorowi Prefektowi i Profesorom;

## ROZDZIAŁ XVIII. UCZNIOWIE.

fesorom; Dyrektorowi zaś co do obchodzenia się w domu i w innych miejscach, gdzie pod dozorem jego zostawać będzie. Posłuszeństwo to rozciągac się ma do tego wszystkiego, co podług przepisu władza każdej z tych zwierzchności obeymuje.

4to. Kiedy uczniowie od niższej władzy za pokrzywdzonych się mieć będą, udadzą się do wyższej, iako to od dyrektorów i Profesorów do Prefekta i następnie Rektora, a w przypadku odmówionej tam sprawiedliwości, obżalowanie swoje do Wizytatora zanieść mogą. Gdyby zaś bez przyczyny z krnąbrności tylko, takie wytaczanie skarg swoich czynili, publicznym a surowym karem podpadną podług Roz. o sądzie i karach.

5to. Przyzwoitą każdemu miejscu przyżytość zachowają, mianowicie w kościele i w szkole podczas lekcyi milczenie i skromność.

6to. Ku starszym z uszanowaniem; ku równikom z przyjacielską do wzajemnych usług i pomocy ochotą; z grzecznością; ku wszystkim z ludzkością obchodzić się będą. Doświadczenie uczy, iż zabrane w szkołach przyjaźni naytrwalsze i naypożyteczniejsze bywają.

7mo. Ziednają sobie uczniowie wzajemną między sobą, miłość i szacunek, kiedy ani w słowach ani w poruszeniach żadney ku drugim wzdargy nie będą okazywać, kiedy nie tylko nie będą odmawiać żądaniom drugich mogąc im zadość uczynić, ale owszem czuwać na okazy wyświadczenia uczynności; kiedy młodszy uboższym pomoc dawać będą oszczędzając ich wstydu, nie wyciągając od nich żadnych obowiązków, nie chępiąc się z swoich dobrodzieństw, gdyż okazanie wdzięczności od tamtych zawisło; kiedy chorych wspomagać i nawiedzać będą, to jednak nawiedzenie nie inaczej czy-



## ROZDZIAŁ XVIII. UCZNIOWIE.

niąc, tylko za wiedzą i rozrządzeniem Prefekta lub Profesora dla należytej ostrożności; kiedy starać się będą o pogodzenie i pojednanie kłócących się, sam nigdy przeciw prawdzie i sprawiedliwości nie wykraczając; kiedy czasem ułoży się jeden przeciw drugiemu żyłością, wnet postrzegać się i wzajemnie sobie przebaczać będą.

800. Mając w dalszym wieku swe mi lub cudzemi potrzebami zawiadywać, za istotną część edukacji swojej poczytają, starać się znać cenę rzeczy, sposób jakim się robią, z kąd się dostają, w czym od nauczycielów, dyrektorów kierowani będą; oraz mieć dozór rzeczy swoich, oszczędnie je szanować, rejestrować i trzymać.

900. Zabiorą wczesny wstręt miękkości, ospalstwa, delikatnego z sobą obchodzenia się, niewieściej lekkości; iako rzeczy równie zdrowiu i dobremu ludzi mniemaniu szkodzących; a przeciwnym sposobem zdrowie i siły męzkim ćwiczeniem, pracą, wytrzymywaniem niewygód, na dalszy bieg życia swego hartować i umacniać będą.

1000. Powinni też być przekonani, iż do zdrowia wiele bardzo pomaga, i do przystoynego z ludźmi obcowania koniecznie potrzebne jest ochędostwo; a zatym ie iak naypilniey około siebie i około rzeczy swoich zachowają.

1100. Ucząc się wyznaczonych sobie lekcyi, czytając książki, nierozumiawszy tego około czego się zabawiają, nigdy daley nie postają, ale zaraz przez pytanie nauczycielów i dyrektorów postarają się zrozumieć. Nie na pamięć mówić nie będą, czegooby dobrze na rozum nie umieli. Przyuczając się wczesnie do uważania i zastanawiania się mają myślą nad każdą rzeczą, gdyż tym sposobem naygruntowniey i naykróciey doysć mogą do zamierzonego objaśnienia rozumu.

1200.

## ROZDZIAŁ XIX. UCZNIOWIE FUNDUSZ.

1200. W emulacyi z spółuczniakami o miejsca w szkole, o inne zaszczyty i nagrody przy nayżywfzey chęci popisywania się nad innych, w niczym bynajmniey nienawiści, chęci upokarzania drugiego lub pogardy nie pokażą.

1300. Uczniowie obowiązani są dawać wiadomość Prefektowi o zapadnięcie w chorobę dyrektorów swoich.

1400. Ci którzy od nauczycielów *Decurionami* wyznaczeni będą, wyciągając od spółuczniaków swoich sprawy z lekcyi, oddania pism i ćwiczeń szkolnych, z iak naywiększą grzecznością względem nich obchodzić się powinni, a nauczycielowi winne doniesienie czynić. Równie iak nayściślejszą sprawiedliwość i rzetelność zachowają w postrzeganiu i notowaniu tych rzeczy, które im od Prefekta lub nauczyciela zleczone będą.

1500. Nie wolno będzie wyieżdżać na żadne święta, mając dwa miesiące pozwolone na wakacje; na te zaś pierwey rozieżdżać się, ani późniey z nich powracać nie powinni; tylko w czasach przepisanych pod Rozdziałem *Czas wolny od nauk*, pod karami wyznaczonemi w Roz. *Sqd. Kary*.

1600. Którzy nie wpisani w rejestr uczniów ciągle chodzących do klas, przychodzić będą na niektóre tylko podług upodobania lekcy, zarówno ze wszystkiemi do przykładowego obcowania, spokojności, uszanowania przetożonych, obowiązani się znać powinni.

## ROZDZIAŁ XIX. UCZNIOWIE FUNDUSZOWY.

1000. Zakłada sobie Komisya za cel pieczołowitości swojej między innemi staraniami, aby po kraju pewna



## ROZDZIAŁ XIX. UCZNIOWIE FUNDUSZ.

pewna liczba młodzi ubogiej szlachty pospolitym funduszu kosztem utrzy- mywana, przyzwoitą odbierała eduka- cyą. Spodziewa się, iż ta obywatel- ska przyługa, mile od narodu przyię- cie zylka; iż się spółobywatele powa- gą, zachęceniem i innemi sposobami, które im miłość oyczyzny natchnie, przykładają do teyże uczynności zechcą. Już w kilku mieyscach takowe fundu- szowych uczniów założenie do skutku przywiedzione jest. W innych sam tylko sposobności niedostatek opóźnie- nie ieszcze i zwłokę sprawuje.

1mo. Względem takowych uczniów funduszowych, nie jest myśl Komisyi zakładać wspólne mieszkanie i pożycie młodzieży wziętej na edukacyą, iako pod imieniem konwiktów, lub pensyi zwyczajnie bywać zwykło; ale utrzy- mując tę młodzież w równości z in- nemi publicznymi szkół uczniami, po- dzieliwszy je na pewną liczbę, opatrzy- wać mieszkaniem, żywnością, odzieżą, dyrektorami, książkami &c. przez bieg nauk przepisanych w tych szkołach przy których też młodź zostawać bę- dzie.

2do. Rektor lub Pro-Rektor wzglę- dem tych uczniów którzy na fundusz edukacyjny podawani i zaleceni mu będą, wiadomość o rodzie ich szlache- ckim i ubogiej fortunie ile będzie mógł zabierze, świadectw od pasterzów du- chownych zaciągnie, i Komisyi re- jestr tey młodzi z doniesieniem o za- lecających i o świadectwach przeszle. Uczniowie funduszowi między dziewią- tym skończonym a dwónastym rokiem wieku na początkową edukacyą przyi- mowani będą. W przyjęciu mieć oraz bacznosc należy, aby od kalectwa i niedoleżności tak umysłu iako ciała, któreby ich nieposobnemi do nauk czynily, wolnemi byli.

3tio. Gdy Rektor lub Pro-Rektor odbierze od Komisyi obwieszczenie

## ROZDZIAŁ XIX. UCZNIOWIE FUNDUSZ.

o przyjęciu którego na takowy fun- dusz ucznia, przyzwawszy go opowie obowiązki takowego funduszu i poda mu osobną księgę, w którą zapisze swo- ie imię i czas przyjęcia swego.

4to. Powinności ucznia funduszo- wego prócz spólnych wszytkiey mło- dzieży szkolney przepisanych, te będą: 1mo. szczególniejszym sposobem Re- ktorowi lub Pro-Rektorowi podległość i synowską ufność zachować, do któ- rego się w swoich potrzebach udawać będzie, 2do. za naysciślejszy mieć su- mienia obowiązek kosztom i staraniom publicznym przez pilność w naukach, przez dobre obyczaje dokładnie odpo- wiadać, nie zajmując mieysca innym; z którychby oyczyzna większą ko- rzyść odnosiła 3tio. Pewny oraz być powinien, że gdyby koszt i starania około niego stawały się daremne, wtedy od funduszu oddalonym będzie 4to. w spólnym z innemi funduszowe- mi uczniami pożyciu zgodę i spokoj- ność utrzymywać, posługi około por- rządku i ochędóstwa wzajemnie czy- nić, bynajmniey onych przez pamięć na stan swój ubogi za poniżenie nie poczytuiać. Równie z ochotą posługi publiczne około ochędóstwa i innych rzeczy tak w szkołach iako w koście- le podług umiarkowania od Prefekta podeymować; 5to. szczególniey mieć staranie około rzeczy swoich z oszczę- dnością, zachowując je w całości i o- chędóstwie, rejestra onych trzymając, 6to. przy wyjściu z edukacyi fundu- szowej znowu zapisze lata przez któ- re ją odebrał, wiek w którym ją koń- czy, i przyrzeczenie iako odwiedzają- cą za publiczne na siebie nakłady, gdy w sposobności postawiony będzie, do podobnego się funduszu choć doczesne- go na edukacyą jednego ubogiego szla- chcica przyłoży. Co własnym imie- niem podpisze, a podpis jego dwóch świadków podpisami stwierdzony być ma.



## ROZDZIAŁ XIX. UCZNIOWIE FUNDUSZ:

5to. Uczniowie funduszowi najbliższymi będą na kandydatów Akademickiego stanu i na dyrektorów, kiedy w te obowiązki wnieść zechcą; a to tylko w przypadku równy z innymi uczniami najlepszymi zdolności.

6to. Rektor lub Pro-Rektor a czasem Prefekt zastępując Rektora miejsce najbliższy dozór nad uczniami funduszowymi mieć będą. Do nich należy opatrzyć dyrektorów, stancje i stół nymować, odzież sprawować i w innych potrzebach a mianowicie w chorobie szczególną mieć pieczołowitość. Często w domach ich nawiedzać, upatruiąc co się zdrowia, wygody, pilności około nich i dyrektorów tycze: od dyrektorów co tydzień odbierać uwiadomienia w rzeczonych punktach, a co miesiąc przeglądać rejestra szat i sprzętów każdego. Raporta o nich od Rektora lub Pro-Rektora do Szkoły Głównej przesyłane prócz spólnych wszystkim uczniom punktów, zawierać będą doniesienie że jest uczniem funduszowym, i od którego czasu na fundusz przyięty. Jeżeliby który z funduszowych po kilkukrotnym napomieniu i ukaraniu nieposłobnym lub niepoprawnym co do nauki i obyczajów pokazał się, Rektor lub Pro-Rektor uwiadomiwszy Rodziców, lub tych, którzy go oddali, doniesie o wszystkim Komisji, a gdy od niej takowy rozkaz zaydzie, odeszle niepoprawnego do Rodziców, lub nim się opiekujących. Liczbę, w której umieszczeni być mają uczniowie w iednej stancyi miarkować przełożeni będą obfzernością i wygodą mieszkania, nigdy jednak ani więcej nad sześciu, ani mniej nad czterech w iednej gospodzie nie stawiając. Ciż Przełożeni osobne wydatków na taką młodzież rejestra trzymać powinni. Wizytatorom one pokazywać i do kasy ogólnej przesyłać.

7mo.

## ROZDZIAŁ XX. DYREKTOROWIE.

7mo. Któryby się z obywatelów do takowego na edukacyą, ubogiej szlachty funduszu przyłożył, Rektor lub ProRektor Komisją o tym uwiadomi, i list do niego z oświadczeniem publiczney wdzięczności wyiedna, rzecz do wiadomości powszechney drogą gazet poda, pamięć dobrze czyniącego szkołom dla wdzięczności i pobożności uczniów zapisać, a oraz przy akcji otwarcia szkół ogłoszenie zaleci.

## ROZDZIAŁ XX. DYREKTOROWIE.

Wątpić nie można że przy publiczney edukacyi wiele na dyrektorach, domowych dzieci dozorcach zależy. Zamierzenie i cel usługi ich tenże sam jest, który i w wszystkich innych do edukacyi powołanych; wprawiać młodź sobie poruczoną w dobre obyczaje, oświecać przez naukę, mieć o niej staranie co do zdrowia i innych potrzeb. Te są powinności dyrektorów, którzy lubo nie pierwsze, najbliższe jednak w edukowaniu uczniów do szkół oddanych uczestnictwo mają. Cokolwiek się w obowiązkach edukacyi moralney, w instrukcyi, edukacyi fizycznej zawiera, idąc dyrektorowie za przepisami dla nich podanymi wykonywać mają.

I. Edukacya moralna, to jest przypodobienie młodego, aby się stał cnotliwym i pożytecznym dla społeczności, więcej na wprawie i rzeczywiście wprowadzeniu ku dobrym obyczajom zależy, niżeli na upominaniach, przestrobach i namowach moralnych. Tę prawdę znać i przenikać domowi dozorczy młodzieży obywatelskiej powinni, i nią się w postępowaniu z dziećmi rządzić mają stosując się do przepisów



## ROZDZIAŁ XX. DYREKTOROWIE.

pisów nauczycielowi moralney nauki podanych, a mianowicie wykonywając następujące prawidła *amo*. Przekonani o tym iż dzieci naywięcey przykładem się bądź w dobrym, bądź w złym powodują, zwyczajnie tak mówią i tak czynią, iak słyszą mówiących i widzą czyniących starszych; za nayistotniejszy sumienia obowiązek poczytywać dyrektorowie będą, naymnieyszego nigdy słowem lub uczynkiem zgorzienia im niedawać, owszem przykładem i rozmowami swemi do pobożności ku Bogu, do miłości rodziców i krewnych, do uszanowania zwierzchności; do zamilowania prawdy i rzetelności, do sprawiedliwości, dobroczynności, obyczajnego z każdym obcowania, do zachowania punktualności co do czasu wyznaczonego prowadzić. *2do*. Na wszystkie okoliczności czuwać i fami takowe roztropnie nastręczać będą, w którychby dzieci pomienione cnoty i powinności wykonywali, przez innych wykonane pochwalali, a ganili przestąpnice; przeciwnym zaś sposobem odwozić zawczasu i oddalać od uczniów swoich mają okazy i łatwości złych uczynków i nalogów. Przeto oko pilne mieć będą z iakiemi rówieśnikami uczniowie ich przestają, w iakie i ze starszemi znajomości wchodzi; a znosząc się z rodzicami i Prefektem, baczną być powinni około dobierania służących. *3tio*. Napominania i przestrogi nie fukliwym i grubiańskim sposobem, ale łagodnym a do przekonania mocnym podawać na rozum powinni; nigdy słów zelżywych nie używać, nigdy się zapalczywością nie unosić. Przeciwny postępowania sposób, gorszy nie poprawia; rozjątrza i gniewa młodego, a i naylepszym nawet radom moc pożytkowania odeymuje; w dozorczy zaś okazuje grube wychowanie i nieobyczajność. *4to*. Naywięcey wpajać w dzieci należy uczciwość i miłość

## ROZDZIAŁ XX. DYREKTOROWIE.

Łość honoru; chęć nie zasłużenia nigdy na nagane, wstydzienia się samego siebie. Będzie się także wystrzegał zawstydzać przy drugich ucznia swego, ale gdy co nieprzyzwoitego wymówi lub uczyni, da mu postrzedz przez znak iaki twarzą lub gestem, a potym nieprzyzwoitość wytknie, i oświadczy że go zawstydząć niechciał; aby iawnym poniżeniem nie przytłumił szlachetności umysłu, a w zaniedbanie dobrej sławy i w podłość nie wprawił. Przyzwoicie zaś z rozsądkiem dobre ucznia sprawienie się pochwalając, miłość czci i chęć zasługowania na nią ożywi i zagrzeje. *5to*. Rostropny dyrektor będzie dawał poczuwać młodemu w skutkach wynikających z przestępstwa iak one iemu samemu szkodliwe jest, tak n.p. postrzeżonemu w kłamstwie a obiecującemu dla otrzymania różrywki lub inney korzyści większą ochotę w naukach, poprawę w błędach, mówić będzie: „mamże „wierzyć obietnicom i słowom twoim, „kiedys się tyle razy domyślił mnie „oszukać; zarób sobie wprzód na wiarę, a przyrzeczeniom twoim wierzyć będę. Jakoś sam chciał, tak z tobą ludzie postępować muszą, kłamstwa twoje przywiodły mnie do nieufności, a do większey i przykrey „dla ciebie ostrożności. Widzisz tedy że krzywdę innym czyniąc, sam „i na sobie ponosić musisz. „podobnie mówiąc o innych wadach. Przeciwnym sposobem starać się będą, aby uczniowie doznawali miłych dla siebie skutków z dobrych obyczajów i uczynków. *6to*. Gdy iakie między uczniami zaydą kłótnie, jeżeli się fami nie pogodzą, w co ich wprawiać potrzeba zabiegając swarom i plotkom, tedy dyrektor dawszy czas ostrygnięcia żwawości dziecinney, wniydzie spokojnie w poznanie rzeczy, a nayściślejszą zachowując sprawiedliwość,



## ROZDZIAŁ XX. DYREKTOROWIE.

winę lub niewinność przyznawać będzie, winnego upomni i postrofuje. 7mo. Kiedy uczeń zaśluzi na karę, opowie mu naprzód winę, przełoży iey skutki, zawstydzi, nigdy w zapalczywości karać nie będzie. Ukazanie na ciebie, ucięcie pokarmu za dołożeniem się tylko Prefekta zadawać może. 8vo. Do tegoż samego celu edukacyi moralney służy, wprawiać dzieci w dozór rzeczy swoich, szat, sprzętów, książek i tym podobnych, aby wiedzieli ich szacunek, umieli je szanować, i gdy przez własną ich winę co potrzebnego utracą lub zepsują, poczuli niedostatek i potrzebę aż do przykrości; prowadzić ich na miejsca robót rolniczych, ogrodniczych, różnych rękodziel, do kramów, na targowiska, aby poznawali wiele pracy i roboty kosztują ludzi z przyrodzenia im równych, rzeczy potrzebne i wygodne dla nich; aby znali cenę i szacunek onych, aby się uczyli iak iedni ludzie drugim potrzebni są, iako wszelkie stany i kondycye szanować należy, i że sama praca warta jest zarobku i pożytków. Do czego wszystkiego wieść młodych powinny rozsądne w takowych okolicznościach uwagi dyrektora. 9no. Dla zaprawienia dzieci do uczynków miłosiernych, prowadzić je czasem dyrektor będzie (ale zawsze przez wzgląd potrzebnej ostrożności za wiedzą Prefekta) do szpitalów ubogich i chorych, do chorujących spółuczniów, dając im okazję świadczenia pociechy, posługi, i podług sposobności ratunku i opatrzenia. Dla przyzwoitey zaś obyczajności wprawiać dzieci będą wolnych od nauki czasów w nawiedziny krewnych, znaiomych, przyjaciół, mając zawsze wzgląd by nie było żadnego niebezpieczeństwa zgorszenia i złej spółeczności. 10mo. Ażeby się dyrektoriowie do takowej uczniów edukacyi zdolnemi stawali, nieuchybny mają obowią-

## ROZDZIAŁ XX. DYREKTOROWIE.

bowiązek nabierać wiadomości potrzebnych i sposobów edukowania, rozmyślając często o tym, naradzając się i znosząc z nauczycielami i Prefektem, czytając książki w tey materyi za poradą tychże. 11mo. Skoro odbiorą w dozór swój poruczone od zwierzchności ucznié, starać się nayuścielniej będą poznać każdego z nich skłonności, przymioty, sposobność przyrodzoną; aby z większą pewnością i pożytkiem rządzić się w swoim z niemi postępowaniu mogli. 12mo. Straż nieodstępna dzieci istotną jest dyrektora powinnością. Odchodzić z domu nie będzie, chyba z koniecznej potrzeby, i to bardzo rzadko naznaczywszy uczniom albo robotę, albo rozrywkę iaką, stosując się do ogólnego rozłożenia czasu. Odprowadzać ich do szkoły, do kościoła, na przechadzki, i tam być z innemi przytomny powinien, wyiawszy czas swoich lekcyi. Tych zaś uczniów którzy przyłączeni tylko do innych, nie w iednymże z nim domu mieszkają, nawiedzać czasami będzie. 13tio. Do otrzymania skutku starań swoich około dobrego wychowania uczniów, dyrektor ziednać sobie u nich szacunek, powagę i miłość powinien. Szacować go będą kiedy w nim poczciwość, rzetelność, roztropność i rozum uznają, kiedy postrzegą iż sobie u starszych, u ludzi zacnych na szacunek zarobił; a uważanie w tey mierze dzieci, bystrzeysze i pewnieysze nad mniemanie bywa. Utrzyma powagę, kiedy wszystkie jego kroki, wszystkie mowy okazywać będą, iż jest od podłości, pochlebstwa, dumy, porywczosci, nieporządnej chęci zysku, od smiesznego przywłaszczania sobie co mu nie należy, i podobnych przywar daleki; kiedy stałym się pokaże zawsze i w pełnieniu obowiązków swoich, i w wyciąganiu powinności od uczniów, nieodmieniając raz uczynionych ustaw przez



## ROZDZIAŁ XX. DYREKTOROWIE.

żadną słabość lub poboczne względy, chybaby z sprawiedliwych bardzo przyczyn. Uymie sobie miłość uczniów okazywaniem, nie w słowach tylko, ale rzeczywistym przywiązaniem ku nim, troskliwością o ich dobro, przyjacielskiego serca, pocieszając w przykrościach, dając rady, opatrując i służąc w chorobie, iako zastępujący miejsce rodziców względem oddalonych od domu i niby ofierociałych dzieci.

II. Drugi dyrektorów obowiązek jest instrukcja, to jest ćwiczenie młodzi w naukach i oświecenie ich rozumu. Do osiągnięcia tego celu takowe się im frzodki przepisują. 1mo. Powinni iako najpilniey powtarzać z dziećmi lekcyje szkolne, i nigdy tego powtarzania po każdej szkole nieopuszczają. Ta najpierwsza będzie, gdy uczniowie ze szkół powrócą i trochę odpoczną zabawa z nimi, toż dopiero inne roboty lub rozrywka nastąpi podług ogólnego ezału rozporządzenia, iakie Prefekt z dyrektorami uczyni. To powtarzanie lekcyi równie czynić mają z uczniami przyłączonemi, którzy tylko do nich dochodzą. 2do. W takim lekcyi powtarzaniu trzymając się sposobu uczenia przepisanego, mają z uczniami postępować na rozum i pojęcie, wybadywania przyzwoite i zręczne czynić o tym wszystkim co słyszeli w szkole, co czytali, czego się uczyli, wprowadzając ich aby iedną naukę, iedną prawdę z różnych stron baczyć i poznawać potrafiali. Też same materye sposobem poufałym rozmowy często a przyzwoicie przytaczać będą. 3tio. Nie tylko od nauk odstręczać nagleniem, fukaniem i obciążaniem nie powinni, ale smak onych, ochotę i upodobanie w dzieciach wzbudzać będą pochwaleniem pilniejszych, zaleceniem ich przed rodzicami i przełożonemi, pozwalaniem więcey rozrywek, okazywaniem pożyteczności każdej nauki, przekładaniem iak

## ROZDZIAŁ XX. DYREKTOROWIE.

iak piękna i pełna korzyści na całe życie rzecz jest poznawać prawdę, nabywać wiadomości i rozum zaostrzać; pomoże do tego wiele przykład dyrektorów pilności około nauk, w ochocie czytania, w zadość czynieniu powinnościom szkolnym. 4to. Lubo nie powinni dozwalać dyrektorowie aby się dzieci, im poruczone w naukach opuszczają, mieć iednak baczną na to należy, aby nieprzytłumiać żywoci przyrodzoney wiekowi, aby nie od wszystkich równy sobie postęp we wszystkich naukach obiecywać, ale uważać, który z nich do iakiey większej zdatności i ochoty pokazuje, miarkując roztropnie rzetelność w tej mierze z strony uczniów, i lenistwu zupełnie zagradzając. 5to. Zeby się dyrektorowie zdolnemi stali do takowego dzieci w naukach ćwiczenia, sami się uczyć i oświecać powinni. Przeto książki szkolne i inne do nauk i sposobu uczenia służące czytać i rozważać, rady Prefekta i nauczycielów, i rozwiązania wątpliwości swoich z poufałością zasięgać mają. 6to. Mieć także dyrektorom należy iak najpilniejszą baczną na kształcenie charakteru w pisaniu: gdyż doświadczenie uczy, iako dobroć charakteru i do wygodnego czytania potrzebna jest, do wstępu w różne żytkowne posługi i urzędy wielce pomocna. Starać się także będą aby wszyscy uczniowie pióra temperować umieli.

III. Co się tyczy edukacyi fizycznej stosować się dyrektorowie będą do przepisów i rad podanych w Roz: *Edukacya fizyczna*. Mianowicie szczególne staranie mieć będą około zdrowia dzieci sobie powierzonych, dając baczną na ich pokarm, wstrzemięźliwość, wygodę i ochędństwo. Przy zachowaniu należytey oszczędności nigdy nie powinni dopuszczać, aby dzieciom potrzeb ich brakowało; aby żywności



## ROZDZIAŁ XX. DYREKTOROWIE.

zepsute i niezdrowe były, aby w odzieniu chociaż miernym okazywać się miało skąpstwo i zaniechanie. Dopilnują, aby uczniowie sami bieliznę, łóżko, szaty w całości i ochędostwie trzymali, i nie około siebie co do ochędostwa należy nieopuszczali. Codziennie każdą porą roku izby przewietrzać każą. Postępować będą roztropnie w pomiarkowaniu, aby nie szkodząc zdrowiu, i nie czyniąc gwałtu wiekowi, wprawiali uczniów zawczasu w życie męskie, trwałość na niewygodę, wstręt i wstyd miękkości i delikatności niewieściey, w ćwiczenia hartujące siły; przestrzegać będą żeby dzieci zagrzały się z nagłością nie piły. W przypadku załabienia którego z uczniów, donieść zaraz powinien dyrektor Prefektowi, i podług rad od niego danych obchodzić się z chorym.

IV. Ma jeszcze dyrektor obowiązki względem przełożonych szkolnych, nauczycieli i rodziców uczniów swoich.

Prefektowi podlegli będą dyrektorowie we wszystkich szkolnych i dyrektorskich powinnościach. Bez niego ani podejmować się domowego uczniów dozoru, ani odstępować onego nie mogą; z nim się znosić, jego rady zasiagać, jego ułożeni co do wewnętrznego w domu rzędu słuchać powinni. Co miesiąc oddawać mu będą sprawę na piśmie, wyrażając imiona klasy, postęp w naukach, sprawowanie się co do obyczajów, stan zdrowia uczniów swoich. W przypadku pokrzywdzenia od Prefekta, może się dyrektor udać do Rektora. Gdyby tam sprawiedliwość umknięta była, wytoczy obżalowanie swoje przed Wizytatora; u którego inaczej względów nie znajdą dyrektorowie, tylko przez dokładne pełnienie obowiązków swoich, i przez uznaną zwierzchności podległość.

Ku

## ROZDZIAŁ XXI.

Ku nauczycielom publicznym wszelkie uszanowanie zachowają, uprzedzać ich powinna cześć, w sposobie uczenia do nich się stosować i z nimi poufałe naradzać się będą. Niech sobie pocztują za rzecz niegodną cnoty i roztropności, za rzecz nawet szkodliwą powadze swojej, naganiać przed uczniami, poniżać nauczycieli, klócić się z nimi, a dopieroż zniewagę jaką wyrządzać. W przypadley zaś różnicy zdania, którą za słuszną sądzić będą, powinni się albo z samymi nauczycielami rozmówić, albo do Prefekta udać, bez żadnego jednak rozruchu i zamieszania.

Mając do czynienia z rodzicami ze wszelką ludzkością i grzecznością obchodzić się względem nich będą, okazując uślną gorliwość o dobro ich dzieci, często się z nimi znosić względem potrzeb i wydatków, jak najsumienniey sobie postępować wcześnię ich ostrzegając. Kiedy z jakiey przyczyny odstąpi od dozoru sobie poruczonego zechcą, oświadczą to z należytą przystoynością, a chronić się będą zaciagać przez jakie grubiaństwo i nieprzystoynne postępowanie nieprzyjaźni i podobne z sobą obchodzenie się rodziców lub krewnych uczniów swoich.

V. Nagrody i kary, które się do dyrektorów ściągają, ustanowione są w Roz. Sąd, Kary, Nagrody.

VI. Dyrektorowie ile są publicznych szkół uczniami, te wszystkie powinności mają które w przepisach dla uczniów podane są.

## ROZDZIAŁ XXI. KANDYDACY DO STANU NAUCZYCIELSKIEGO.

Zważności urzędu i obowiązków nauczyciela, który ma dawać obywateli.



## ROZDZIAŁ XXI.

watelów dobrych oyczyźnie, miarkować łatwo można iaka być powinna przezorność w wybieraniu kandydatów, iaka pilność i wierność w ćwiczeniu i doświadczaniu onych, iakie nakoniec upewnienie w przyjmowaniu do stanu nauczycielskiego; następujące przepisy kierować mają postępowanie zgromadzeń Akademickich w tym wyborze, doświadczaniu i przyjmowaniu kandydatów, a oraz tym samym, którzy powołanie swoje do tej usługi publicznej oświadczać będą powinności i obowiązki ukazać.

1mo. W każdym zgromadzeniu większym ma być przynajmniej jeden kandydat: a kiedyby od Rektora Szkoły Głównej obwieszczenie o potrzebie większej liczby zaszło, na ten czas dwóch kandydatów zgromadzenie utrzymywać będzie, stosownie jednak do Art. 12. w tymże Rozdziale. W zgromadzeniach większych które przy Szkole Głównej Krakowskiej i Wileńskiej zostają, po czterech kandydatów będzie.

2do. Kiedy który z uczniów po siedmioletnim nauk biegu z chęcią przyjęcia tego stanu oświadczy się, w tedy Rektor lub Pro-Rektor obradę z osób zgromadzenia *vocis passiva* złożywszy, wyznaczy egzaminatorów trzech z liczby nauczycieli i wyśłużonych, którzyby owego żądającego wybadywaniem doświadczali znosząc i porównywając dawne nauczycieli i Prefektów o zdatności jego, obyczajach i postępkach w nauce świadectwa i raportów; a na drugim podobnymże posiedzeniu zdania egzaminatorów przejrane będą, wraz z przeszłemi rzeczonymi świadectwami. Który z egzaminowanych nie otrzyma dwóch egzaminatorów zdania o większej nad mierność zdatności, ten oddalonym zostanie. O tych zaś którzy takowe zdania otrzymają, ieszcze sąd zgromadzenia *vocis passiva*

## ROZDZIAŁ XXI.

na nastąpi, i większość krefek stanowić będzie.

3to. Sądzący o przyjęciu ucznia za kandydata oprócz względu na cnoty i obyczaje, na sposobność i korzyści w naukach, mieć baczność ieszcze powinien, aby wolny był od słabości trwającej, niedołęstwa, od trudności w mówieniu i znacznej odrazy co do postawy: nie ma być młodszemu nad lat ośmnaście, ani starszemu nad lat dwadzieścia i dwa. W przypadku równości rzeczonych kondycji, pierwsze miejsce mieć będą ubożsi przed majątniejszemi, a między temi uczniowie funduszowi.

4to. Przyjęty za kandydata wezmie zaraz suknią klerycką i do społecznego życia w zgromadzeniu należeć będzie.

5to. O przyjętym kandydacie zaraz ma być uczynione doniesienie do Szkoły Głównej i do Komisji, ale tylko dla dania o tym wiadomości, gdyż wybór kandydata od sądu zgromadzenia zupełnie zawiś.

6to. Ci którzy na tę do stanu Akademickiego próbę przyjęci będą, powinni się częstym rozważaniem przekonać, na iak ważną posługę powołani są, iako od ich zdatności kształcenie cnotliwych i oświeconych obywateli zawisło, a zatem za najsłabszy sumienia obowiązek poczytają, z nęfilnością i gorliwością nie strudzoną przysposobiać się do wykonania obowiązków swego stanu, do wydoskonalenia się w pobożności, naukach i sposobie edukowania.

7mo. Kandydaci brać będą prywatnie dopełnienie instrukcji przez rok ieden w zgromadzeniu w którym policzeni są, a to od tamtejszych nauczycieli, powtarzając nauki fizyczne i moralne, ćwicząc się w łacinie, a to podług rozrządzenia i podziału przez Rektora z Prefektem i nauczycielami społecznymi uczynionego.



8vo. Po skończonym roku doświadczenia złoży Rektor posiedzenie z osób zgromadzenia *uocis passiva*; na którym po examinach kandydata, po zdaniach każdego o nimże co do zdrowia, obyczajów i nauk, sekretne dane będą kreski, których większość utrzymanie jego lub oddalenie stanowić ma. W przypadku oddalenia, które zupełnie od tego sądu zawisło, Rektor doniesie o tym do Szkoły Głównej i do Komisji.

9no. Gdy się ten sąd odprawi a żadna ofobliwza odmiana z strony ofoby i sprawowania się kandydata nie przypadnie; tedy kandydat do seminarium przy Szkole Głównej kosztem Komisji być ma na trzy lata dalszej edukacji przeniesiony.

10mo. Przed odjazdem swoim z zgromadzenia, na posiedzeniu umyślnie na to złożonym uczyni kandydat uroczyste zaręczenie następującą formą przy dwóch świadkach: „Niżey napod-  
„ piśie wyrażony, przyimując dobro-  
„ wolnie stan Akademicki, to jest stan  
„ publicznego nauczycielstwa, poddaię  
„ się wszystkim ustawom i rozrządze-  
„ niom temuż stanowi od Prześwie-  
„ tney Komisji Edukacyi Narodo-  
„ wey przepisany, które to ustawy  
„ ukazane mi były a przezemnie czy-  
„ tane i rozważane: one ze wszelką  
„ dokładnością zachowywać przyrzeka-  
„ kam. A mianowicie obowiązuję się  
„ 1mo. iż oduczę w tym wydziale, z  
„ którego byłem wzięty, sześć lat z po-  
„ winności a to w tej klasie, do któ-  
„ rey przez obradę wydziałową wy-  
„ brany będę, chybabym powagą Ko-  
„ misji do innego zgromadzenia był  
„ przeniesiony, odbierając płacę coro-  
„ czną iaka jest oduczającemu lat sześć  
„ z obowiązku wyznaczona. 2do. Iż  
„ sposób uczenia od Przeświatney Ko-  
„ misji Edukacyney przepisany zu-  
„ pełnie wykonam, i tey zwierzchno-  
„ ści

„ ści w udziale iey władzy będę po-  
„ słusznym. 3tio. Iż kiedybym życie  
„ w zgromadzeniu Akademickim koń-  
„ czył, wszystkie książki, koperszty-  
„ chy, narzędzia i zbiory do nauk  
„ służące zostawię zgromadzeniu, za-  
„ chowując sobie prawo zapisywania  
„ innych rzeczy i stanowienia około  
„ nich podług woli moiej, iako i wol-  
„ ność odstąpienia tegoż stanu po lat  
„ sześciu, byle za wczesnym na dwa  
„ lata zwierzchności przezemnie o-  
„ strzeżeniem. 4to. W przypadku u-  
„ chybiecia którego z rzeczonych o-  
„ bowiązków poddaię się sądowi Szko-  
„ ly Głównej i Przeświatney Komis-  
„ ji Edukacyney. Prócz tego przy-  
„ rzekam, iż iakikolwiekbym potym  
„ życia rodzaj przedsięwziął, na iakim  
„ kolwiek stanął stopniu, utrzymywać  
„ zawsze i pomnażać będę dobro edu-  
„ kacyi i stanu Akademickiego. Na  
„ co wszystko przy daniu pocziwego  
„ słowa i ręki Jmc X. NN. Rektorowi  
„ wydziału N. w przytomności świad-  
„ ków NN. podpisuję się Dan. &c. „  
Na tym akcie podpiszą się dway świad-  
kowie obcy zgromadzeniu, a to wszy-  
stko w księdze na ten koniec sporzą-  
dzoney. Wypis zaś aktu podwójny  
od kandydata i świadków podpisany  
jeden do Szkoły Głównej a drugi do  
Kancellaryi Komisji przesłany być po-  
winien.

11mo. Przeniesiony do Seminarium Profesorów przy Szkole Głównej kandydat przez bieg czteroletni doskonalić się będzie w nauczycielskiej edukacyi, obżerniey nabywając już czytaniem, już ćwiczeniem się w pisanii wiadomości i nauk, a szczególnie przykładając się do tey, do której więcej w nim ochoty i zdatności uznają: tam się także doskonalić ma w łacinie podług przepisu w Roz. Szkoły Głównej dla nauczyciela języka greckiego; tam uczyć się będzie języka francuskiego  
o i nie-



## ROZDZIAŁ XXI.

i niemieckiego, a greczyzny ci nabywać będą, którym Rektor seminarii zaleci podług Art. 6. w Roz. *Seminarium*.

12mo. Kandydat w przeciągu swojej edukacji w zgromadzeniu większym, prócz spólnego z kasy domowej opatrzenia stołu i innych potrzeb w Rozdz. *Zgromadzenia Akademickie* w Art. 5. odbierać będzie płaty roczney złotych dwieście co rok; w Seminarium zaś nauczycielów po złotych trzysta na rok.

13to. Po skończeniu czterech lat w Seminarium nauczycielskim, każdy kandydat powrócić powinien do wydziału, w którym był przyjęty, do zgromadzenia, które mu Szkoła Główna wyznaczy. A póki ten nie nastąpi na jakie wakujące miejsce nauczyciela, póty zgromadzenie owo wydziałowe od przyjęcia nowego kandydata wstrzyma się, chyba by ie Szkoła Główna o wcześniejszey potrzebie przyjęcia obwieściła. Kandydat zaś zastępować w potrzebie namiestniczo nauczyciela będzie. W niedostatku nauczyciela w innym jakimkolwiek zgromadzeniu Akademickim, może być władzą Komisji na tamto miejsce przeniesiony.

14to. Zgromadzenie złoży obradę na której zwykłym stanowienia sposobem osądzi do której klasy użyty ma być kandydat, a zatym iaki i innych nauczycielów zayść powinna odmiana, gdy się ta potrzebną pokaże; a to mając wzgląd na zdatność każdego; w przypadku równey zdatności dwóch lub więcej, na dawność w uczeniu wzgląd mieć należy. W przypadku zaś zawakowania iakiego miejsca nauczycielskiego, prócz czasu zwykłych elekcyi, Rektor ze zgromadzeniem swoim na Profesorstwo naznaczać może kandydata znajduiącego się w wydziale swoim, a gdyby kandydata

## ROZDZIAŁ XXII.

dydata nie miał, tedy do Rektora Szkoły Główney rzecz donieść, a ten za spólnym z Szkołą Główną naradzeniem się, potrzebnego Profesora opatrzy, podług Art. w Roz. *Szkoła Główna*.

15to Co się w poprzedzających Artykułach Roz. tego rzekło o przyjmowaniu i utrzymywaniu kandydatów po zgromadzeniach Akademickich, w ten czas dopiero wykonanie odbierze, gdy zupełnie Hierarchia stanu Akademickiego, wprowadzona będzie: teraz zaś przybieranie kandydatów należyć ma do Rektora Seminarii za spólnym zniśieniem się i zdaniem Rektora Szkoły Główney i Prefektów Seminarii, oraz za doniesieniem Komisji. Ale wżyskie warunki około przyjęcia, doświadczania, *examinów* kandydata, które w poprzedzających Artykułach przepisane są, zachować się mają.

## ROZDZIAŁ XXII.

### CZAS WOLNY OD NAUK SZKOL OTWARCIE.

Przerwa i pofolgowanie w naukach nietylko ożywieniem jest ochoty do większego w nich zasmakowania; ale też istotną edukacji częścią: ile do wzmocnienia sił ciała służąc, sposobność w młodym sprawuie do wykonania powinności swoich, i do należytego przykładania się ku temu wżyskiemu, co go oświeconym i do obowiązków społeczności zdolnym czyni. Uwagi te dokładnief wyłuszczone będą z przyzwoitemi radami w Roz. o edukacji fizycznej. Tu względem zwykłych rekreacyi i wakacyi takowe się podają przepisy.

1mo. Dwa razy w tydzień to jest we wtorek i we czwartek po obiedzie rekreacye będą. Kiedy święto iakie

o 2 w ty-



## ROZDZIAŁ XXII.

w tygodniu przypadnie, ieden się dzień rekreacyi wytrąci.

2do. Każdego dnia rekreacyi dyrektorowie z uczniami wychodzić na przechadzkę powinni, bez wymówki nie pogody, chybaży Prefektowi inaczej się zdało. Jak nayrządziej iednak dyrektorów od tego uwalniać może.

3tio. Rozrywki, gry, ćwiczenia sił, które na rekreacyach używane być mają, opiszą się w Roz. *Edukacya Fizyczna*, a wybieranie onych ma być spólnie z dziećmi czynione. Naywięcej zaś zalecają się takowe ćwiczenia, które naśladować żołnierskie obroty i ku zręczności a szykowności ciała i ku zaprawieniu mocy a tęgości duszy, natchnieniu punktu honoru, na zawsze pomódz mogą.

4to. Prócz dni rekreacyinych codziennie powinien być czas iaki wyznaczony na rozrywkę dla dzieci lub w domach, lub w polu; około czego Prefekt z dyrektorami rozrządzenie czynić powinien.

5to. Wakacye dwómiesięczne będą. Zaczną się dwudziestego piątego Lipca, a skończą się dwudziestego osmego Września. Dla tego zaś na wszystkie ogólnie szkoły przydłuższy czas wakacyi naznaczony jest, aby wyieżdżaniu na święta raz na zawsze zagrozić. Jako się w samey rzeczy to wyieżdżanie zakazuje pod karami Roz. *Sąd, Kary*, Art. 4. opisanemi. Doświadczenie uczy iż takowe w biegu nauk choć krótkie a częste przerwy postępkowi w nich niezmiernie szkodzą, ciąg i ośnowę lekcyi psują, kofzta rodziców i prace nauczycielów zawodzą, że z siedmioletniego rachowania szkolnego przeciągu, dwie częściłożonego w samey rzeczy na uczenie się czasu liczyć nie można.

6to. Przed świętami Bożego narodzenia szkoły w wigilią rano zakończą się, a dwudziestego siódmego Grudnia

## ROZDZIAŁ XXII.

dnia rozpoczną. Przed Wielkanocą zaś podług opisu w Roz. *Nabożeństwo*, od Kwieciny niedzieli czas wolny od szkół zakończy się z poniedziałkiem świątecznym. W te atoli dnie wolne zabawiani być uczniowie w domach powinni co godzina rano i tyleż po obiedzie powtarzaniem lekcyi szkolnych, kształceniem charakteru, ryfunkiem &c. według własnego ich obrania.

7mo W czasie wakacyi nie można wątpić że gorliwość rodziców o postępek w naukach dzieci swoich i pilność dyrektorów około uczniów przykładem własnym wsparta, podawać młodym będzie bez przymusu i przykrości okazuje, w którychby przypominali sobie dawane w ciągu roku nauki, mówili w nich ze smakiem i potocznych rozmów sposobem, niektórych zwłaszcza, geometryi, fizyki, historyi naturalney okazywania i ćwiczenia czynili, znajdując obfite do tego materye na wsi w gospodarskich robotach, w ogrodach, około wód, młynów, rowów i tym podobnych dzieł natury i ręki.

8vo. Na końcu wakacyi wszyscy uczniowie iako i nauczyciele stawić się nieodwłocznie powinni do szkół swoich pod karami wyznaczonemi w Roz. *Sąd, Kary*.

## Otwarcie Szkół.

Każdego roku dnia dwudziestego dziewiątego Września odprawić się ma otwarcie szkół w takowy sposób. 1mo. Rektor lub Pro-Rektor sproszi gości na tę uroczystość i wszystkie zgromadzenia osoby obwieści. 2do. Odprawi się msza śpiewana z wezwaniem Ducha S. 3tio. na Sali publicznym odprawom szkolnym wyznaczoney nauczyciel wy-mowy, mieć będzie stosowaną do okoliczności mowę iednego roku łacińskim, drugiego polskim językiem, którą pierwey Rektorowi i Prefektowi u-

p każe,



### ROZDZIAŁ XXIII. SZKOŁY PARAFIALNE

każe, 4to. Nastąpi czytanie uczniów do wyższych klas, przeniesionych, a każdy z czytanych, z jednej strony na drugą po przed gości przechodzić będzie: przy wymienianiu wyraźnie się doda, który otrzymał nagrodę nadzwyczajną wymieniacz zasługę i nagrodę. 5to. Nakoniec z przyzwolitą a krótką pochwałą przeczyta imiona tych obywateli, którzy się do dobra edukacji w ciągu przeszłego roku przyłożyli, z wytknięciem ich dobrodziejstwa lub przyługi. Co z wiadomością Komisji czyniono być powinno. 6to. To gdy się zakończy, Prefekt poodprowadza uczniów do klas swoich i nauczycielom ich poruczy.

### ROZDZIAŁ. XXIII. SZKOŁY PARAFIALNE.

1to. Szkółki po miasteczkach i wsiach bądź bliżkie kościołów Parafialnych, bądź dalekie od nich pod imieniem szkół parafialnych zawierają się. Jedne z nich zwłaszcza w miasteczkach mogą być większe, to jest więcej nauk zamykające; inne w których mniej nauk będzie, mniejszemi nazwane.

2do. Oświecenie ludu około religii, około powinności stanu jego, około robot i przemysłu w tymże stanie, celem jest takowych szkółek. Każdy chętniej i dokładniej wykona obowiązki swoje, każdy lepiej odprawi robotę i rzemiosło, kiedy iako człowiek rozumny prowadzony w nich będzie, kiedy go nauczą iako i dla czego podległym mu być należy, iako dla publicznego, i swojego dobra ma używać władz duszy i ciała, które od stwórcy odebrał.

3to. Do Rektorów wydziałowych i Pro-Rektorów należeć będzie dozór, zawi-

### ROZDZIAŁ XXIII. SZKOŁY PARAFIALNE

zawadywanie szkół parafialnych podług tego iak się opisało w Roz. Rektor Pro-Rektor. Rektorowie zgromadzeń większych bliżsi uczynią między sobą okryślenie okręgu w którym zawierające się szkoły parafialne przylącznie być mają do którego wydziału.

4to. Nim książki elementarne wydają, w większych szkołach dawana będzie nauka chrześcijańska, nauka obyczajów stosowana do wieku i kondycji uczniów, czytanie, pisanie, rachunki, początki rozmiaru z wiadomością miar, wag, i monet; nauka ogrodnicza i rolnicza więcej przez ukazywanie samychże robót, niż przez mówienie i przepisy na pamięć; wiadomości zachowania zdrowia, leczenie bydła, handlu wewnętrznego w tej okolicy i sąsiedztwie, użycia tych rzeczy, które się częstokroć po wsiach i miasteczkach zaniedbują a użytecznymi być mogą, iako to n. p. różnych roślin przydatnych do farb, sierci bydła, kory różnych drzew, starych chust, popiołów &c. W mniejszych zaś szkołach gdzie zwyczajnie sami wieśniacy uczyć się mają, w mniejszym określeniu nauki do okoliczności stosowane będą. Trudna wprawdzie rzecz jest aby bez książek i przygotowania na to mogli się znaleźć nauczyciele zdolni do prowadzenia tych nauk: z tym wszystkim ile możność, oświecenie i gorliwość pasterzów, dziedziców i dzierzawców dóbr za zniesieniem się z Rektorem wydziałowym, takowym potrzebom zaradzać będzie.

5to. Nauczyciel parafialny w obieraniu czasów nauk osobliwie po wsiach względem mieć powinien na czas w któryby dzieci potrzebne były rodzicom ku pomocy gospodarskiej. Ułożenie względem tego uczyni z plebanem. A nayprzyzwoiciej będzie aby wiejskie dzieci do szkółki od S. Michała do S. Woyciecha codziennie chodzili; w le-

p a cie



## ROZDZIAŁ XXIII. SZKOŁY PARAFIALNE

cie zaś co niedziela stawiały się dla utrzymania w pamięci powtarzania nauki.

6to. Od nauk w tych szkołach nigdy nie ma być oddzielona wprawa młodzi w pracę, wytrzymywanie niewygód i odmian powietrza. Przeto iak najczęściej na otwartym polu zabawiać się mają, tam ćwiczenia sił odprawować, tam się iakimi pożytecznymi robotami zabawiać, iakie być mogą; kopanie ogrodów, tarcie drzewa, kręcenie powrozów, zgola roboty podług pory czasu. Zaleca się mocno dozorcóm tych szkolek, aby nie podciągali uczniów do robót na pożytek swój własny, a dopieroż nowych z tą powinności na nich nie wkładali.

7mo. W dawaniu nauk iak najprościeyszych używać ma sposobów, n. p. ucząc czytać i pisać każdą literę na tablicy napisze, każdemu wymawiać ią i pisać nakaze; działania Arytmetyki na iakich rzeczach, pieniędżach, okazywać będzie; rozmiary na ogrodach czynić; prawdy moralne z okoliczności wyprowadzać &c.

8vo. Nauczyciel z iak największą rostopnością i łagodnością postępować powinien z ubogimi uczniami, szanując w nich bliźniego, szanując własny ich stan. Przeto nie ma ich lżywać słowy fukać, kar cielesnych, chyba rzadko za znacznieysze występki i z pomiarkowaniem używać; powinien o chorobach ich i innych przykrościach dowiadywać się, a pomocy od pasterzów duchownych, od panów lub dozorców dóbr zaciągać.

9no. Co trzy miesiące do Rektora lub Pro-Rektora iak mu bliżej będzie postara się przesyłać doniesienie o liczbie, imionach, zdrowiu, zdatności i nauce uczniów swoich; a co pół roku zniósłszy się w tym z Rektorem lub Pro-Rektorem popisy złoży, na które zaprosi proboszcza, pana i dozorcę dóbr &c.

10mo.

## ROZDZIAŁ XXIV. PLACA.

10mo. Ktoby z obywatelów iakiegokolwiek stanu szkoły parafialne albo nowe założył, albo dawnieysze lepiej opatrzył, Rektor Wydziałowy doniesie o tym do Komisji, imieniem iey wdzięczność dobroczyńcy oświadczy, oraz przy otwarciu szkół toż dobrodzieystwo ogłosi, do publiczney wiadomości drogą gazet poda, i nabożeństwo uczniom teyże szkoły naznaczy.

## ROZDZIAŁ XXIV.

P L A C A.

1mo. Placa którą Komisya oddawać ma osobom stanu nauczycielskiego, albo na rzecz ich, dwoiaka jest: zwyczajna i nadzwyczajna. Pierwsza składa się z stołowej i ręczney dzielącej się na pierwszokową, dorobkową, dodatkową, wysłużoną, na placę niedołężnego, kwotę na utrzymanie domu, placę kandydata te wszystkie zwyczajne się zowią. Zakład gospodarski na nowe zgromadzenie mnieysze lub większe, opatrzenie wysłużonych lub kaleków chcących oddalić się ze zgromadzenia i inne przypadkowe do nadzwyczajnych należą.

2do. Na każdą osobę w społeczności Akademickiej żyjącą wyznacza się do kasy domowej złotych sześćset pięćdziesiąt na wspólne potrzeby, i ta placca jest stołowa. O zawiadywaniu wydatku tey kasy i użyciu oney opisano jest w Roz. Zgromadzenia Akademickiego.

3tio. Kandydat przy zgromadzeniu większym zostający złotych dwieście na rok, w Seminarium przy Szkole Głównej po złotych trzysetna na rok brać będzie. Nauczyciel z Kandydata w pierwszych dwóch uczenia latach po

4 czte-



czterestę; w trzecim i czwartym po czterestę piędziesiąt; w piątym i szóstym po pięćset.

4to. Ta pięćset złotych płaca w ostatnich dwóch latach uczenia z obowiązku bierania, nazywa się *pierwiałtkową* względem innych plac osobom trwającym w stanie Akademickim wyznaczonych.

5to. Przydatek do tej pierwiałtkowej płacy nauczycielowi po sześciu latach już dobrowolnie uczącemu corocznie po piędziesiąt złotych rosnący dawany będzie, tak iż pierwszego roku uczenia 550 złotych weźmie, drugiego 600 i tak dalej aż do lat dwódziesiątu, który kres wyśluzonym założony jest. Prefektowi w zgromadzeniach większych, i kaznodziei w każdym zgromadzeniu równie jak Profesorom płaca nad pierwiałtkową pomnażać się ma. Takowa płaca *dorobkowa* jest.

6to. Ponieważ teraz w Koronie Profesorowie biorą po 1200 złotych, w Litwie zaś po 1600; pomnażanie tej pensyi 50 złotym corocznie, zaczyna się w Koronie Roku 1783 pierwszego Października; a w Litwie Roku 1791 pierwszego Października; oprócz tych, którzy są tam płatni po złotych 1200, ci wraz zaczynają z Koronnemi brać *dorobkową*.

7mo. Płaca Wyśluzonego, to jest: który od początku dobrowolnego uczenia przez lat dwadzieścia tę posługę odprawił, będzie złotych tysięcy pięćset, póki iakiego innego opatrzenia z równą lub większą korzyścią od Komisji nie dostąpi; a gdyby z tą placą oddalił się od zgromadzenia, corocznie przysyłać ma autentyczne świadectwo bliższych szkół Rektora lub Pro-Rektora, do Rektora zgromadzenia Wydziałowego, iż przy życiu zostaje, oraz odbierając placę, kwit własną ręką podpisywany.

8vo.

8vo. Płaca do urzędu iakiego w zgromadzeniu przywiązana *dodatkową* się nazywa. Płaca *dodatkowa* Rektora Wydziałowego jest złotych tysięcy na rok; Pro-Rektora pięćset na rok; nauczycieli dwóch zawiadujących edukacją dwóletnią kandydatów przy zgromadzeniach większych po sto piędziesiąt na jednego corocznie. Rektor i Pro-Rektor biorąc tę *dodatkową* placę prócz *pierwiałtkowej* i *dorobkowej* na której stanął, nie traci przybywającej tejże *dorobkowej* po piędziesiąt złotych przez lata urzędu swego, które to lata równie mu do zasługi lat dwódziesiątu poczytane będą.

9no. Płaca kaleki nie ze swojej winy w kaleństwo popadłego (Roz. II.) przez czas uczenia, oprócz spólnego stołu, będzie mu też dawana *reżand*. Gdy który w przeciągu pierwszego dziesiątku lat dobrowolnego uczenia w kaleństwo nieposobnym go do tej usługi czyniące popadł, odbierać ma corok złotych czterestę; w drugim zaś dziesiątku dobrowolnego uczenia podobnemu kaleństwu podpadający, złotych sześćset brać będzie. Jeśli kto z kaleństwa wyszedłszy, wróci się do uczenia szkoły publicznej od brania takiej całej płacy *reżand* zaczyna, na iakiej stanął przed przestaniem uczenia całorocznego szkoły.

10mo. Na utrzymanie całości domu wyznaczy Komisya w proporcji potrzeby i zabranej o niey przez wizytatorów wiadomości.

11mo. Nadzwyczajne wydatki są: 1mo. Na pierwsze założenie zgromadzenia i opatrzenie w potrzeby gospodarskie wyznaczy Komisya podług potrzeby którą uzna Wizytator. 2do. Nauczyciel kaleka chcący oddalić się od zgromadzenia weźmie raz na zawsze placę *stołową*, *pierwiałtkową* i tę *dorobkową* którą odbierał w czasie gdy

q 2 W zgrom-



## ROZDZIAŁ XXIV. PŁACA.

w. zgromadzeniu pracował. *ztio.* Wydatek na odesłanie i przysyłanie kandydatów z kasy Komisyi łożony będzie.

*12mo.* Rektor obowiązany jest na początku każdego półrocza to jest pierwszego Października i pierwszego Kwietnia *stołową* placę podług liczby osób zgromadzenia do wspólnej kasy złożyć i z nią się obchodzić iak się opisało w Rozdziale *Zgromadzenia Akademickie* Pensye zaś ręczne iako to *pierwiastkowe, dorobkowe i dodatkowe* oddawać będzie półrocznie pierwszego Października i piętnastego Lipca każdemu do rąk za kwitem. Na zgromadzenia zaś mniejsze odda placę stołową oraz inne wyżej wyrażone do rąk Pro-Rektora, który sobie z niemi równie postąpi, iak Rektorowi przepisano jest.

*13tio.* Na początku każdego roku w księgę osobnie na to sporządzoną wpisze Rektor każdą wydziału swego osobę z wyrażeniem lat wysługi i wszelakiego gatunku płacy którą taż osoba bierze, a to w przytomności całego zgromadzenia. Pro-Rektorowie zaś odsyłać do niego mają takowyż rejestr i takowym sposobem spisany. Te opisy mają być od wszystkich zgromadzenia osób tak *activa* tylko, iako *activa i passiva vocis* podpisane w Protokule. Wypis zaś z Protokulu wyciągnięty i równemi podpisami stwierdzony do kasy ogólnej Komisyi z kwitami przesłany być powinien.

*14to.* Płaca Szkoły Głównej nie jest tu wyszczególniona, ale osobne będzie w tej mierze Komisyi rozrządzenie, stosownie do prac i możliwości kasy, tak iednak, aby osoby pracujące Szkołę Główną składające miały zawsze zachęcenie i przyzwoitą nagrodę.

## ROZDZIAŁ

## ROZDZIAŁ XXV.

### SĄD, KARY I NAGRODY.

Najżywszym jest Komisyi życzeniem aby wszyscy iey zwierzchności podlegli rządząc się iak naysiękniejszymi sumienia, honoru, słuszności, ubiegania się do chwalebnych nagród pobudkami, wszelką potrzebę i przyczynę sądów, i kar oddalali. Atoli opatrując na przypadające okoliczności pewną i nieodwłoczną sprawiedliwość, te względem sądów i kar prawidła stanowi.

*1mo.* Sąd szkolny w rzeczach ważniejszych składać się będzie z Rektora lub Pro-Rektora, Prefekta i Nauczycieli. Nie można wątpić iż ci, którzy przykładem i nauką młodzieży obywatelską do wszelakich cnot, których fundamentem jest sprawiedliwość, prowadzić mają, sami iak nayscisley szanować i zachowywać będą, nigdy iey dla żadnych względów nieodstępując.

*2do.* Ten sąd tylekroć nawet w rzeczach mniejszych składany być ma, ile razy tego lub kto z mających władzę sądenia, lub obwiniony albo oskarżający żądać będzie, bez uszczerbku szkolnego czasu. Nie się iednak nie uymie przez to władzy nauczyciela zadawania kar uczniom swoim w szkole za przestępstwa tamże popełnione podług Art. w Roz. *Nauczyciele*.

*3tio.* Sposób sądenia prosty być ma i do tego kształtu, który się sądowi o rugowaniu ze szkół publicznym niżej przepisuje, stosowany; wyjąwszy iż tam podanie tylko wiadomości do Szkoły Głównej nakazane jest, w innych zaś okolicznościach ten sąd stanować może.

*4to.* W potocznych przewinieniach szkolnych nauczyciele, Prefektowie, Rektorowie sądenia uczniów i karnia władzą mieć będą w tych obrębach.

r

1mo.



## ROZDZIAŁ XXV. SĄD, KARY I NAGRODY.

1mo. Iż każdy z nich zarówno ten sąd sprawować i mniejsze jak się niżej wymieni kary naznaczać może, do którego się pierwey sprawa wytoczy. 2do. Pierwszy raz niedbalstwem, opuszczeniem lekcyi lub szkoły, niepilnością w słuchaniu, lekkomyślnością, małą obrażą drugiego i tym podobnemi występami wykraczający, napomniany i strofowany być ma prywatnie. Za powtornym wykraczaniem publicznie w swojej klasie; za trzecim zaś publicznie w obecności klas innych; chyba by pierwsze przestępstwo publicznie było, tedy strofowanie w teyże publiczności ma być czynione: W każdej szkole rejestr leniwych trzymany będzie; w który przy powtornym w szkolnych przewinieniach napomnieniu wpisywać nauczyciel każe. W tychże przypadkach kara klęczenia w szkole, przeproszenie urażonego i tym podobne używane będą. 3tio. Gdy się który z uczniów po mniejszych karach w powinnościach swoich względem pobożności, obyczajów i nauk, winnego zwierzechności posłuszeństwa niepoprawnym ukaże, a ieszcze nic cięższego z gorszeniem złaczonego w szczególności nie popełni na ow czas Rektor lub Pro-Rektor, Profesorowie przyzwą obwinionego, i zgromiwszy go, karę publiczną zawstyżenia na korytarzu szkolnym odbyć mu, przykazać: kara ta zależeć będzie na trzymaniu w ręku karty z napisem n. p. *niedbały w naukach, kłótniwy, nieposłuszny &c.* 4to. Dalsze w tychże przestępstwach trwanie plagami skarane być ma. 5to. Po dalszey ieszcze niepoprawie Rektor lub Pro-Rektor rodziców albo opiekunów uwiadomi i niepoprawnego ucznia odeśle bez żadnego ogłaszania: gdyż o karze rugowania ze szkół czyli *ekskluzyi* niżej dadzą się przepisy. 6to. Ktoby na święta wyjechał przeciwko zakazom w Rozdz. Czas wolny od nauk

## ROZDZIAŁ XXV. SĄD, KARY I NAGRODY.

od nauk, ten odesłany do niższej klasy będzie; Za powtornym zaś wyjechaniem miejsce w szkołach utraci. Za wczesnym na wakacye wyjazdem, lub opóźniony powrót; zostanie się w dawney klasie przez czas w proporcji opóźnienia, i póty do wyższej przypuszczony nie będzie, póki egzaminu z opóźnionych w teyże wyższej klasie lekcyi a prywatną pilnością nagrodzonych nieodprawi.

5to. W przestępstwach nie stosujących się do szkolnych iedynie obowiązków, albo nie tak małej wagi jak są w przeszłym Artykule wyrażone, władza sądu i kary przy Prefekcie, a przez odwołanie od tego przy Rektorze będzie. Lubo w większych przypadkach Rektor zaraz w rozsądzanie wchodzić może, gdy za spólnym Prefekta i nauczycielów zdaniem potrzeba wyniknie.

6to. Przełożeni szkolni jak najbardziej około tego czuwać powinni, aby wmawiać w uczniów, jak największy wstręt kłótni, zawziętości, gniewu, wprawiać ich w łatwe przebaczenie wzajemnych uraz, zwłaszcza z pretkości popełnionych. Niechay uczniowie nie mogąc się sami poiednać obierają sobie roziemców i poiednaczy z pomiędzy spółuczniów swoich, na których postanowieniu większością zdań uczynionym przedstawiać koniecznie mają. A gdy tego między sobą nie uczynią, rzecz się do nauczyciela moralney nauki wytoczy. Ten trzech sędziów z pomiędzy uczniów mianować będzie, a gdyby na ich zdaniu strony uspokoić się nie chciały, sam nauczyciel moralney nauki w rozeznanie rzeczy wnidzie i podług okoliczności, albo w sądzących błąd, lub przestępstwo sprostuje lub zgromi, albo spornych do przestania na dobrym sądzie przymusi, i za niepotrzebne wywołanie potrofuje.



## ROZDZIAŁ XXV. SĄD. KARY NAGRODY.

7mo. Ogólnie każdy z podległych zwierzchności czując się być uciemiężonym, w niższym sądzie, może wytoczyć sprawę do wyższej po stopniach władzy, iako to od nauczyciela do Prefekta, od Prefekta do Rektora, od tego do Wizytatora i Rektora Szkoły Głównej. Ale kiedyby się kto bez przyczyny, przez samą niespokojność i krnąbrność wywołującym pokazał, taki poddanym być ma podwoionej lub potrójnej karze, która mu w pierwszym lub drugim sądzieznaczona była.

8vo. Szczególnie ci, którzy sądzić będą, takim się kar do występku wymiarem rządzić mają.

Ktoby spółucznia albo obcego zelżył, prywatnie, go przeprosi, a w przytomności obrażonego od Prefekta lub nauczyciela zgromiony będzie.

Za potwarz rzuconą odwoła potwarz przy świadkach i plagi odbierze podług miary ciężkości potwarzy, i godności spotwarzoney osoby. A tego występku iako niezmiernie niewinność krzywdzącego najwięcej wstętu wpaić w umysł młodzie należy, równie iak i kłamstwa, które i do potwarzania, i do innych przestępstw, do zbrodni nawet do upodlenia duszy i utraty sławy prowadzi.

Napaśtowanie, rzucanie kamieniami, uderzenie i tym podobne przestępstwa, publicznym zawstyżeniem i podług okoliczności plagami karane będzie. Ktoby ważył się ranić, ten znaczną karę na ciele odbierze, i za leczenie rany zapłaci.

Za kradzież mniejszą domową lub w szkole, prócz wrócenia rzeczy, nagrodzenia szkody, plagom podpadnie. Za kradzież obcą, sąd podług iawności występku, czytanie dekretu, kara publiczniejsza zawstyżenia i plag. Za powtórzoną kradzież obcą; wyrzucenie ze szkół podług warunków niżej o rugowaniu opisanym, chybaży i pierwsza

## ROZDZIAŁ XXV. SĄD, KARY NAGRODY.

i pierwsza kradzież znaczna i z ogłoszeniem była; w ten czas bowiem do oddalenia ze szkół zaraz przystąpić należy. Przełożeni mieć będą na to baczność iak największą, aby ile możności sekret o takowym występku, kiedy skryty jest, i o ukaraniu był zachowany.

Piianstwo przypadkowe, pierwszy raz zgromieniem; powtórzone, ucięciem pokarmu; częściej trafiające się, plagami być ma ukarane. A gdyby się potrzegli nałóg zwłaszcza z zgorzleniem, napaśtowaniem i klóceniem się, uczeń ze szkół oddalonym będzie. Dyrektorowi zaś kondycya odebrana i toż oddalenie nakazane. Rugowanie publiczne ze szkół gdyby okoliczności występku na nie zarabiały, ma się podług opisu w niższym Artyk. wykonywać.

Jawne nieposłuszeństwo zwierzchności, żelżenie nauczycielów, mianowicie od dyrektora; sąd na to złożony iawnym upokorzeniem przy publicznym zwierzchności obrażoney przeproszeniu, klęceniem na iawniejszym między szkołami miejscu; a w młodszych plagami ukarze. Gdyby zaś odważył się który przeciw zwierzchności rozruchy i bunt wyzczyć, taki na sądzie iaki się o rugowaniu ze szkół przepisać, z nich wyrzucenym zostanie. A kiedyby zwłoka udawania się do wyższej zwierzchności o tę rugowania ze szkół karę ośmielała buntowników, tak iżby nie przedstawiali rozruchów, Rektor lub Prorektor wraz z Prefektem i nauczycielami, weźmie przed się mocne a roztropne środki, aby herztowie buntów albo oddaleniu albo zamknięciu zostali.

Obwiniony o rozpustę prywatną i bez zgorzlenia, prywatnie plagi odbierze; kiedy ta wina publiczniejsza i ze zgorzleniem będzie, publicznie furorowo zgromienie i publiczne plagi nastąpią. Ktoby jeszcze w nią popadł, ze  
f szkół



## ROZDZIAŁ XXV. SĄD, KARA NAGRODY.

szkół prywatnym odeśnaniem oddalony zostanie. Dyrektor zaś w pierwszym takowym zgorzeleniu kondycją utraci, za powtórny, ze szkół prywatnie oddalony, albo publicznie ze szkół rugowany będzie podług okoliczności występku i wyroku złożonego na to sądu.

Dyrektor opuszczający powinności swoje względem poruczonych sobie dzieci, pieniężnym karom podpadać ma jako nie czyniący zadośćc umówionym między sobą a rodzicami lub ich namiestnikami obowiązkom, których same tylko wykonanie płacić się powinno. A ten warunek Prefekt przydawaniu kondycyi dyrektorom wyraźnie opowie, oraz z każdym z osobna w przytomności jednego przynajmniej nauczyciela i jednego z strony dyrektora świadka uczyni wymiar winy pieniężnej, za opuszczenie każdej powinności w proporcji roztropnie wziętej do calorocznej płacy. Tak na przykład za powtórne nieodprowadzenie dzieci do szkoły, do kościoła, na rekreacyę, dyrektor zapłaci tyle... Rzekło się za powtórne opuszczenie, bo pierwsze przebaczone być może przestając na upomnieniu. Za opuszczenie domowego lekcyi szkolnych powtórzenia, za opuszczenie oddania Prefektowi raportu miesięcznego zapłaci tyle... Te pieniężne winy odbierać będzie Prefekt przy dwóch ze zgromadzenia osobach; rejestru ich zapisywać i na ubogich uczniów a mianowicie chorych obracać ma, sprawę zaś z tego Wizytatorowi zdawać.

Dyrektor za frogie z uczniami obchodzenie się utraci dyrektorstwo na którym zostaje; a gdyby tenże sam występki względem powtórnych uczniów popełnił, do wszelkiego na potym dozoru domowego w szkołach nieposobnym się stanie.

9no. Zadać komisyja zabiedzi łatwości rugowania obwinionych ze szkół.

## ROZDZIAŁ XXV. SĄD, KARA NAGRODY.

szkół, jako ostatniej kary, a to ukaranie mocniejszy a zatem rzadziej uczynić, taki porządek w przypadku obwinienia któreby się na ekskluzyę zarabiać zdawało, stanowi. Gdy który z uczniów o występki jakowy większy obżalowany zostanie, Rektor z Prefektem i nauczycielami złoży radę. Na niej oskarżający doniesienie swoje iawnie, lub jeśli okoliczność wyciągała tajemnie poda na piśmie Rektorowi lub Prefektowi z podpisem swoim. Obwiniony za daną sobie o skardze wiadomością na posiedzeniu Rektora, Prefekta i nauczycieli słuchany będzie. Jeżeli przekonany zostanie, tedy zasiadający każdy z osobna zdanie swoje poda, czy sądzi winowaycę być godnym wyrugowania ze szkół; kiedy większość głosów przeciw oskarżonemu będzie, wtedy Rektor lub Pro-Rektor poda uwiadomienie o całej rzeczy Wizytatorowi albo Szkole Głównej Rektorowi, dostatecznie wykładając podług sumienia wszystkie okoliczności tyczące się winowaycy i winy, jako to: urodzenia jego, lat, przeszłego sprawowania się, dawanych napomnień lub kar, zgorzelenia, iawności i społeczeństwa w przestępstwie i tym podobnych. Doniesienie to wszyscy którzy zasiadali podpiszą, toż dopiero co Wizytator lub Rektor Szkoły Głównej z swoją radą postanowi, Rektor lub Pro-Rektor wykonać winien będzie. Gdy kto raz podpadnie ekskluzyi, tym samym nigdzie pod żadnym pozorem nie będzie przyięty do szkół publicznych.

10mo. Co do karności osób zgromadzenia Akademickiego, te się przepisują. 1mo. Wyjąwszy przypadki wielkiego zgorzelenia i niezwyčajnego przestępstwa, zawsze nim do sądu i kary przyjdzie, napomnienie poprzedzać powinno. Rektor lub Pro-Rektor napominać ma dwa razy prywatnie



## ROZDZIAŁ XXV. SĄD, KARY I NAGRODY

tnie osoby swego domu za wykroczenia, lub opuszczenia powinności. Rektora zaś i Pro-Rektora najdawniejszy z wyśłużonych, lub w niebytności jego najdawniejszy z nauczycieli. Zaczynają kłoby w przełożonych winę wyciągając napomnienia postrzegli; o tym najdawniejszego z wyśłużonych lub nauczycieli uwiadomi, a sekret iak najściślej ma być zachowany. *1do.* W przypadku niepoprawy nastąpi napominanie publiczne na posiedzeniu zgromadzenia. Napominanie to czynić będą też same które się w zwyż wymienili osoby, oraz i posiedzenie zwoływać prawo mają. *2tio.* Kiedy ani publiczne napomnienie skutku nie weźmie, sąd domowy złożony być ma. Jeżeli obwiniona osoba jest *vocis passiva*, zasiadać będą ci którzy *passivam vocem* mają; jeżeli zaś obwiniony jest tylko *vocis activa*, zarówno tamci iako i *vocem activam* mający na sąd zasiadają. Wtedy Rektor lub ten który napomnienia Rektora ma prawo w nieprzytomności obwinionej osoby przełoży oskarżenie; wezwany potym ten, który był oskarżony usprawiedliwiać się będzie. Po wysłuchaniu stron i ustapieniu obwinionego sekretne kreski pódą, których większość karę stanowić będzie. Moc rozwiązania równości przy Prezydium zostanie. W tych przypadkach, w których nie o doniesienie tylko Szkoły Głównej (iako się niżej rzeknie) sąd złożony będzie, ale o ukaranie winnego, ten który oskarża bądź Rektor, bądź najdawniejszy z nauczycieli, ani prezydować, ani kreski dawać nie może.

*3mo.* Kary które podług okoliczności winy sąd stanowić może a miarkować powinien będą te:

Na Rektora i Pro-Rektora w rzeczonym sądzie uczyniony ma być raport od wszystkich sądzących osób podpisany, do Szkoły Głównej albo do Wizy-

## ROZDZIAŁ XXV. SĄD, KARY I NAGRODY

Wizytatora posłany; to doniesienie ma być trzy razy wprzód na posiedzeniu czytane, a skoro większością sekretnych kresek przyjęte zostanie, od wszystkich bez wymówki podpisane być powinno.

Na infze osoby zgromadzenia zakaz wychodzenia na iaki czas z domu, albo i z własnej izby. Wyrobie od Komisji publicznego napomnienia i czytanie onego na obradach domowych. Odięcie *vocis activa* lub *passiva* na rok. Kara ta mianowicieznaczona być ma za wyjawienie sekretu na posiedzeniach sądowych lub konkursowych.

*4mo.* Kary pieniężne uznając za wfsze rzetelną chorobę za sprawiedliwą niewykonanej powinności przyczynę stanowią się te:

Rektorowi za oddalenie się od domu nie z powodu powinności swoich lub bez pozwolenia Szkoły Głównej nad sześć dni w miesiącu; Pro-Rektorowi zaś nad dni cztery wytraconó być ma z całej płacy rocznej tyle dwa razy, ile z niej równym podziałem na jeden dzień roku szkolnego przypada.

Rektorowi za niebytność na examinach odtrąci się z całej rocznej płacy kwota na dzień jeden przypadająca.

Pro-Rektor i Prefekt za niebytność na examinach lub którego dnia między szkołami w równym wymiarze część płacy dziennej tracić będą.

Kaznodzieja podobnie za opuszczenie powinności swoich takowej pieniężnej karze podpadnie.

Nauczycielom za opóźnienie na lekcyę półgodziną, część półdzienna płacy rocznej; za uchybienie godziny, całodzienna część takowa wytrącona być powinna.

Gdyby zaś który z nauczycieli lub innych chorobę zmyślał, zmyśle-



## ROZDZIAŁ XXV. SĄD, KARY I NAGRODY.

nie to na domowym posiedzeniu wyrażone ku zawstydzeniu jego i na oczy wyrzucone mu będzie. Te pieniężne kary za dowiedzionym przestępstwem, uiszczone być mają przy półrocznym oddawaniu płacy, którą ofoby zgromadzenia do rąk biorą. A opuszczenia powinności zwyż wyrażone zapisywane będą względem Rektora lub Pro-Rektora, od naydawniejszego z wyśłużonych lub z nauczycielów; względem Prefekta, od naydawniejszego z nauczycielów; względem nauczycielów, od Prefekta; względem Kaznodziei, od Rektora lub Pro-Rektora; ilekroć to zapisanie nastąpi, ten który zapisał, Rektorowi lub Pro-Rektorowi doniesie, (a względem Rektora lub Pro-Rektora, dwóm osobom *vocis passiva*.) ci zaś o tym doniesieniuawiadomić mają tego, który zapisał jest. Co się z takowych win pieniężnych zbierze, około tego zgromadzenie na końcu szkolnego roku w ten sposób rozrządzenie uczyni: aby naprzód podług wymiaru dni, tym placą oddana była, którzy drugiego w opuszczoney powinności zastąpili, potym co nadto zbędzie między nauczycielów pilniejszych, którzy obowiązków swoich nie uchybiali podzielone było.

Ktoby nieodwoławszy się do wyższej zwierzchności po wydanym przez sąd domowy wyroku, wykonać go nie chciał, doniesiony być ma Szkole Głównej z podpisem osób zasiadających na sądzie.

*Artio.* Kary sądowi Szkoły Głównej zachowane są też utrata płacy urzędowej. Utrata powiększającej się rokiem płacy. Utrata *vocis passiva* na lat trzy lub więcej. Odebranie urzędu, albo doczesne od niego zawieszenie. Oddalenie od stanu Akademickiego.

Nagro.

## ROZDZIAŁ XXV. SĄD, KARY I NAGRODY.

### Nagrody.

Ile wstrętu i przymusu okazuje Komisya w stanowieniu kar na przewinających; ile sobie życzy aby na samym pogrożeniu każć zawsze przestawać mogła; tyle czuie ukontentowania wystawiając załugom nagrody, tyle ma nadziei iż pobudki honoru i innych korzyści bezskuteczne nie będą.

*Artio.* Nagrody zwyczajne dla osób stanu Akademickiego różnicą i trwałością pracy wymierzone wyznaczyły się w Roz. Placa.

*Artio.* Nagrody nadzwyczajne dla tychże osób być mają. Przydanie roku do liczby lat pracy przepisaney, do otrzymania urzędu Rektora, Pro-Rektora i Prefekta. Przyspieszenie rokiem płacy dorobkowej. Dar w pieniądzu na ieden raz. Policzenie iednego roku za dwa w przeciągu lat dwudziestu wyznaczonych do poczytania między wyśłużonemi i do korzyści onychże. Wyśyłanie do cudzych krajów z pomocą funduszu, ku wydoskonaleniu się wyślanego i ku pospolitemu dobru. Oddanie Prelatur, Kanonii, Beneficjów należących do kollacji Komisyi. Te nagrody nie mogą być otrzymane tylko przez osobliwsze załugi iakowe są: napisanie dobrego dzieła w której umiejętności lub nauce; wynalazek pożyteczny w umiejętnościach i kunsztach; Znaczny postępki uczniów w większej onychże liczbie niż zwyczajnie bywa, który postępki iawnieby dowodził z strony nauczyciela osobliwszą pilność i biegłość w sposobie uczenia. Uznanie wartości tych nadzwyczajnych nagród należec będzie do sądu domowego tym kształtem, iaki względem kar przepisany jest. Co do załugi znakomitszego uczniów postępkowi iako się wyżej rzekło, sprawę dać i tę załugę rozeznawać dwaj nastę-



następnie Wizytatorowie powinni, a iak się rzeczą ma Szkołę Główną i przez iey raport Komisją uwiadomić. Komisya nagrody wyznaczać będzie.

Kiedy kto z osób stanu Akademickiego nadzwyczajną nagrodę odbierze, Rektor Szkoły Głównej wżyskim zgromadzeniom doniesie i do publicznych gazet poda z wyrażeniem osobę, zasługi, i nagrody.

3to. Dla uczniów zwyczajne nagrody będą. Pochwalenie w raportach do Szkoły Głównej a przez nią do Komisji z obyczajów i z postępu w naukach. Doniesienie o tymże rodziom lub krewnym przez Prefekta uczynione. Przy otwarciu szkół ogłoszenie przeyscia do wyższej klasy podług opisu w Roz. *Czas wolny od nauk* pod tytułem *Otwarcie szkół*. Dawanie dyrekcyi lepiej popisującym się na examinach. Obieranie w klasach na *decurionów* i wyższe miejsca. Obieranie przez nich gry i zabawek na rekreacyach i tym podobne. Po kaźdomiesięcznym examinie, ci którzy znakomiciey się popiszą, i od examinatorów iednostajnie osądzeni będą za godnych nagrody, pozwolenie otrzymają nożenia u czapki lub kapelusza kokardy błękitney; nadto na tablicy tak w klasie swojej iako i na korytarzu szkół imiona się ich wyrażą. A te nagrody od iednego do drugiego examinu trwać mają. Kiedy zaś który z uczniów za całoroczny examen taką nagrodę otrzyma, przez cały następujący rok używać iey będzie. Opatrzy prócz tego Komisya Rektorem i Pro-Rektorem sposob aby po kwartalowych examinach w książeczkach, kopersztychach &c. nagrody dawać mogli, zawsze za iednomyslną examinatorów zgodą. Które nagrody Prefekt z Profesorami dającemi świadectwo rozrządzać i stanowiąć będzie.

4to.

4to. Około nagród nadzwyczajnych dla uczniów, takie się rozrządzenie czyni. Po examinach całorocznych i popisach publicznych Prefekt w zgromadzeniach większych, w mniejszych zaś naydawniejszy z nauczycielów za podaniem świadectw od Profesorów, poda Rektorowi lub Pro-Rektorowi tych uczniów, którzyby się nadzwyczajnym postępkem popisali. Rektor lub Pro-Rektor złoży obradę szkolną, na której zniesione i porównane być mają zdania po kaźdym examinie o uczniu żądającym nagrody dawane, oraz kompozycye i ćwiczenia. Jeżeli ze wżyskich rzeczonych zdań ukaże się iż statecznie w biegu nauk był pilnym; iż zawsze sąd examinatorów przyznał mu postęp daleko większy nad mierność; wtedy przystąpi Rektor spólnie z Profesorem nauki o którą idzie do naznaczenia mu materji do pisania w rodzaju oneyże, albo w taki sposób ułoży pytania, żeby z odpowiedzi znać było iako uczeń obeymuje całą osnowę, całego ducha nauki; może nawet dozwolić aby podług upodobania swego dał ustnie sprawę z teyże osnowy, porządku i związku nauki. Prefekt przyzwoite ostrożności względem pisania naznaczoney proby opatrzyć powinien. Gdy popis uznany będzie większością głosów za godny przyięcia z wymienieniem w szcęgólności gatunku nagrody; wtenczas Rektor lub Pro-Rektor doniesie Szkole Głównej i Komisji, a za tey wyrokiem nagroda na publicznym popisie przez naydostojnieyszą duchownego lub świeckiego stanu osobę na ten czas znaydującą się uroczyscie zaśluzonemu oddana będzie. Przeto zaś w przyśadzaniu nagród nadzwyczajnych przepisują się ścisleysze warunki, aby i sąd ten od wżelkich pobocznych sprawiedliwości względów był iak naydalszy, i nagro-



## ROZDZIAŁ XXVI. EDUKACJA FIZYCZNA.

i nagroda fatna rzadzą a tym samym chwalebnieyszą stawala się. Takowe nagrody będą: Darowanie znacznego iakiego dzieła uczonego. Narzędzi fizycznych lub matematycznych. Medal z wyrazem nauki w której się znakomicie okazał. List od Komisji do rodziców lub krewnych z oświadczeniem ukontentowania. Umieszczenie w czasie w kancelaryi Komisji. Zalecenie J.K. Mci i Radzie Nieuftaiącey. Względem uboższych przyięcie między ucznie funduszowe. A o tym wszystkim obwieszczenie po szkołach krajowych, oraz doniesienie w publicznych gazetach z wyrażeniem ofoby, zaślugi i nagrody.

## ROZDZIAŁ XXVI. EDUKACJA FIZYCZNA.

Nieprzerwana ofnowa starań około dziecięcia od pierwszych iego życia początków, około zdrowia, czerstwości i sił iego, starań stosowanych do pomnażającego się wieku, a zawsze za cel mających uczynić człowieka szczęśliwym i do wykonania powinności zdolnym; takowa ofnowa starań iest edukacją fizyczną. Związek i ziednoczenie nayscisleyse duszy z ciałem gruntuie istotną potrzebę i okaznie równie ściśle związek edukacyi fizycznej z edukacją moralną. Nie można być szczęśliwym, nie można nabierać oświecenia umysłu, dzielności duszy, łatwości w używaniu iey władz, zdatności i zręczności w wykonaniu obowiązków swego stanu, bez zdrowia, bez mocnego i trwałego złożenia ciała. Zdrowie zaś, czerstwość, moc zmysłów i sił od pierwszego wychowania w niemowlęctwie, od sposobu życia w młodzieńskim wieku, nieochy-

bnie

## ROZDZIAŁ XXVI. EDUKACJA FIZYCZNA.

bnie zawisło. Pokarm, pielęgnowanie hartowne z pomiarkowaniem, lub miękkie i zniewieściale obchodzenie się z dziecięciem, więcej niż się pospolicie rozumi, wpływają w przymioty umysłu, i serca, w charakter duszy człowieka. Za pierwszemi wrażeniami idzie przyzwyczajenie się, wprawa i nałóg, a ten iest po większey części naturą.

Amo. Temi prawdami przekonani przelożeni i wszyscy edukacyi spólbywatelów poświęcający posługi i prace swoje, tak sami w wykonaniu tego obowiązku rządzić się niemi mają, iako też trzymając się powodu rostopności, rodziców radami i oświeceniem ku iednemuż celowi prowadzić. Rady te i przestrogi ściagnąć przyzwolicie można do tych punktów. Amo. Iż pierwsze niemowlęcia wychowanie istotnym iest rodzicielskim obowiązkiem; iż dalsza iego edukacya od tey pierwsiatkowey koniecznie zawisła; iż z pierwszych błędów i wynikających z tad przywar przez późniejszye ćwiczenia, nauki, strofowania, kary, zgładzić i poprawić zawsze niewymównie trudna, a częściej niepodobna iest; iż rodzice sami zdaleka przysposabiać się do tego celu powinni przez wstrzemięzliwość życia i cnotliwe obyczaje zdołać słabość i niedoleżność człowieka, nie tylko iemu samemu życie czyni ciężarem, pozbawia go korzyści towarzystwa ludzkiego, użycia darów opatrności, ale też szkodę niezmierną narodowi całemu i obywatelstwa przynosi; gdyż moc i obrona krajowa, z siły i mocy ludzi w szczególności wziętych składa się i stanowi, bo przy równości inszych korzyści i kondycyi, a częstokroć i bez tey równości, ten nakoniec kraj potężniejszy być musi, który siłą i czerstwością każdego z ofobna obywatela, drugi naród przewyższa. Doświadczenie uczy iak dale-



## ROZDZIAŁ XXVI. EDUKACJA FIZYCZNA.

ko słabsze jest dzisiejsze pokolenie od dziadów swoich; ten skutek, który się zaniedbaniu edukacji winien, w późniejszą potomność przelany z większą jeszcze powszechności szkoda pomnoży się, jeśli temu wychowanie męskie nie zabieży. *3to*: Naywiększą rodziców baczną zabawą powinno, aby iak najlepszy wybór osób mających karmić i piaszować dzieci czynili, tak co do zdrowia ciała, iako co do przymiotów duszy i obyczajów. Bardzo by trzeba żałować tych rodziców z dziećmi ich razem, którzyby potrzebowali wyluszczenia tej przestrogi i przekonania o tej prawdzie. Wesołość lub posępność, złość lub dobroć, odwaga i meśtwo, albo gnuśność, leniwość na całe życie człowieka zostające, najczęściej początek mają w obchodzeniu się z dziećmi tych, którym pierwiastki dni onych poruczone były. Nieustannie zatym rodzice na najdrobniejsze w pielęgnowaniu synów i córek swoich okoliczności czuwać mają, zabawę tę poczytując równie za najpowinniejszą iako i najgodniejszą stanu swego, a nie spuszczać się na ośoby mniej o cudze dobro dbające, a często pełne błędów i złych nałogów *4to*. Uwaga rodziców i troskliwe roztrząsanie wszystkiego, co się do edukacji dzieci stosuje, kierować ich postępowaniem będzie, aby roztropne pomiarkowanie i środek zachowywali w obchodzeniu się względem dzieci co do ciepła, zimna, kąpieli, pokarmu, odzienia, hartowania sił i tym podobnych rzeczy, według okoliczności zdrowia, składu ciała, pory czasu &c. zawsze jednak pewni u siebie być mają, iż gorąco, powietrze zamknięte, krępowanie, gnuśne leżenie, miękka pościel, zbytne w szaty otulenie, osłabia, wątli i zniewieściałym czyni życi zacząynającego człowieka. *5to*. Za

Wzmaga-

## ROZDZIAŁ XXVI. EDUKACJA FIZYCZNA.

wzmagać się wiekiem i wzrostem dziecięcia, pomnażać w nim należy rzeskość, szykowność i siłę, dając mu wolność biegania i skakania, wprowadzając go bez zbytniego siłowania w okazywanie i nabywanie mocy przez gry trudniejsze, gonitwy, jeżdżenie na koniu męszczyzn, ugadanie pociskami, i innym tego rodzaju ćwiczeniem. Do czego stosuje się niżey podane na szkoły opisanie gry i zabaw w czasach rekreacji. (\*) *6to*: Zbytne siłowanie, strofowanie, prędkość i łatwość karania, uciska w dziecięciu i głuszy równie żywość umysłu iako i ciała *7mo*. Gdy przyjdzie do początków nauk, z czym się ani spieszyć ani opóźniać nie należy, miarkując się okolicznościami słabego lub dobrego zdrowia dziecięcia, otwartości lub tępości dowcipu i tym podobnymi; wtedy nieodstępnie tego rodzice przestrzegać powinni, aby nagle nie obciążać młodocianego umysłu naukami, gdyż w dalszym czasie dojrzałego rozumu więcej dzień jeden sprawi, niż długi przeciąg lekcji w zahukanym a nierozumiejącym niemowlęciu. Smak młodym sprawić należy w uczeniu, aby tę zabawę mieli za rozrywkę, aby nauki i uczących kochali. Nie mniej nie przystoi rodzicom iako nie uwodzić się ową próżną a równie śmieszną iak szkodliwą chęcią, żeby się dzieci z dowcipem i obciążającami famą pamięć naukami popisywały. Naypierwsze i nayistotniejsze staranie być powinno, żeby nabywały rozsądku, którego miara jest każdemu wiekowi przyzwoita, i wczesnych skłonności ku dobremu, zamiłowania prawdy, rzetel-

(\*) W Rzeczypospolitej Rzymskiej kiedy kogo o złą edukację zawstydić chiano zwyczaj był mówić: *nec literas novit, nec natat: ani czytać ani pisać ani pływać nie umie.*



## ROZDZIAŁ XXVI. EDUKACJA FIZYCZNA:

i rzetelności; czego wszystkiego bez namów moralnych, bez napominania i strofowania nabiorą; kiedy widzieć będą rodziców i tych którzy ie otaczają rozsądnie mówiących i pocztwie czyniących.

2do. Kiedy już rodzice do szkół publicznych dzieci oddadzą, Rektorowie, Prefekci, nauczyciele, za jedną z istotnych powinności mieć sobie będą nieprzerwanie z edukacją moralną łączyć edukacją fizyczną, i w tej mierze rządzić się mają temi prawidłami: 1no. W dawaniu nauk starać się należy, aby dać uczniom poczuwać smak z powiększania wiadomości, iżby sami lubili naukę, z ochotą i wesołością się do niej przykładali; aby nie obciążać umysłu a zwłaszcza pamięci młodego, więcej na uwagę i rozmyśl, który naygruntowniejszą czyni pamięć, a niżeli na ofchle wzmiankowanie rzeczy, albo raczy słów, części nauk i osnowę ich podając. 2do. Utrzymując młóć w granicach powolności, ufzanowania ku starszym i obyczajności wiekowi temu przyzwoitey, dawać iey przystoyną wolność mówienia i czynienia, nie tłumić w nim rzetelności i żywoci przyrodzoney, ale utnieć ią obrócić dobrze i ku dalszym korzyściom kierować; wystrzegać się zatym ustawicznego strofowania i fukania, potrzebnym napomnieniem móc i dzielność dając przez rozsądne okazywanie skutków z ich błędów lub przywar i przekonanie na rozum. 3tio. Doglądać przełożeni powinni aby mieszkania dzieci iak nayzdrowsze były, aby iak nayczęściej izby przewietrzane i od zbytniego gorąca chronione, aby się młóć wprawiała w iak naywiększe około siebie i około rzeczy swoich oszczędstwo. Wmawiać w dzieci będą wstępną wszelkiey miękkości, i zniewieścialej delikatności w pościeli, odzieniu, unikaniu trudów, lękli

## ROZDZIAŁ XXVI. EDUKACJA FIZYCZNA.

lękliwości i boiaźni, które i zdrowiu szkodzą, dufę osłabiają, i pogardę a posmiech ściągają zwykły. 4to. Rektor z Prefektem i nauczycielami uczyni ułożenie, które dyrektorom podane będzie, aby każdego dnia szkolnego, czasy wyznaczone były na rozrywkę dla dzieci, a zwłaszcza po obiedzie i wieczorem, wyraźnie stanowiąc, aby codzień ile możności, na wolnym powietrzu zabawiali się, a kiedy tego pora niedozwoli różne ćwiczenia i rozrywki odbywali w domach. I takowe ułożenie wiadome przez Prefekta być powinno uczniom. 5to. Podczas rekreacyi i wakacyi ćwiczenia sił, gry, rozrywki cały czas zabierać powinny; miarkując wszystko roztropnością, przez wzgląd okoliczności, wieku, równych lub nierównych sił dzieci, zdrowia, przeszłego wychowania &c. 6to. Takowe zaś ćwiczenia i gry, do mocy, szykowności, zręczności i szybkości ciała, do męstwa i odwagi pomagające, nayprzyzwoitsze zdają się te: gra w piłkę z ubieganiem się i żywym obracaniem; palon czyli gra w dużą piłkę; ciskanie zręczne kamieni na wodę; gonitwy do pewnego krefu, wyprzedzanie się na wzgórkach i przykre miejsca; potykanie się w palcaty; iężdzenie na koniach; rozmierzanie ogrodów, pól, mięsc do przystępu trudniejszych i tym podobne. 7mo. Za godne szlacheckiey młodziei poczytać się powinny ćwiczenia takowe, które obrotów żołnierskich w ciągnięciu, szykowaniu, dobywaniu, i bronienu iakiego miejsca naśladować; nie bardziej do wpoienia męstwa, mocy duszy, szlachetney wielkomyślności i ducha starodawnego rycerstwa nie pomoże, iako takowa młodziei zaprawa. W niej roztropnie kierowani, nauczą się rozeznawać bezrozumne junaństwo od prawdziwego męstwa i waleczności; zawczasu przeko-



# ROZDZIAŁ XXVI. EDUKACJA FIZYCZNA.

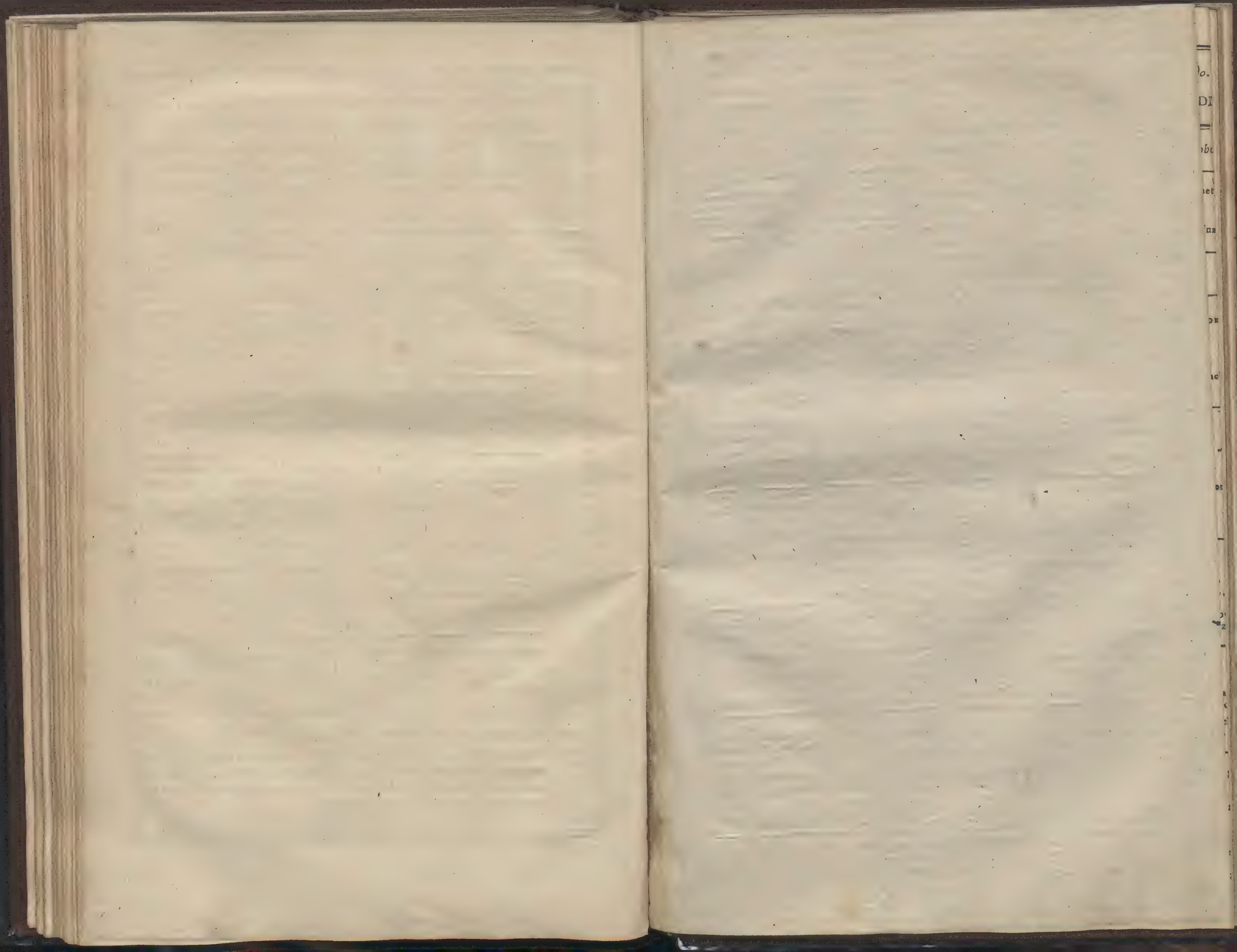
nani zostaną o tej prawdzie, i do u-  
 iszczenia iey przygotują się; iż każdy  
 obywatel we wszystkich krajach ale  
 osobliwie w Rzeczypospolitey żołnie-  
 rzem, to jest obrońcą oyczyzny swo-  
 iey być powinien, nie oglądającym się  
 na płacę, lecz idącym torem sprawie-  
 dliwości i honoru. A iako przełożeni  
 i dozorczy nad edukacją w zwyczaj wy-  
 mierzonych ćwiczeniach i rozrywkach,  
 bronić iak naysilniey mają wszelkich  
 zdrad, podstępów, napaśtowania, prze-  
 wodzenia mocniejszych nad słabszymi,  
 okazywania junaćstwa i zuchwałstwa,  
 gdy się zaś co takowego przytrafi su-  
 rowo karać; tak z drugiej strony wiel-  
 ce pomoże, kiedy nie lęklivych, nie  
 delikatnych, odważniejszych i zwy-  
 cięzców w grach i ćwiczeniach, iawnie  
 bez poniżenia nikogo pochwalać, ga-  
 łązki lub wieńce im ofiarować, na cze-  
 le innych w podobnych rozrywkach  
 stawiać, drugich do sławienia wierzem  
 wygranej spółuczni z zachęcać będą.  
 Tak nierozdzielny idąc związek  
 edukacja moralna z edukacją fizyczną,  
 będą zdolne dać społeczności cnotliwe-  
 go człowieka; oyczyźnie dobrego o-  
 bywatela.

Tabl. I.  
 ROZŁOŻENIE NAUK I GODZIN W SZKOŁACH NA SZESCIU NAUCZYCIELOW,  
 Z KTORYCH NA KAZDEGO PRZYPADA NA TYDZIEŃ PO GODZIN 20.

I.	Nauczyciel 1. Klasy. Łacina wraz z Oczyszczeniem językiem. Razem Wypisy Łacińskie . . . Godz: 9.	Arytmetyka - - - 6. Formowanie cha- rakteru - - - 2	6. Pierwsze wiadomości histo- ryi naturalney z właści- wym, mianowaniem w O- czyszczeniu języku rzeczy za- wierających się w trójdzielnym też historyi podziale 2.	Moralna Nauka 1.
II. Nauczyciel 2. Klasy.				
DALSZE PROWADZENIE NAUK TYMŻE PORZĄDKIEM.				
	W. NAUCZ. WYMOWY	M. NAUCZ. MATE.	F. NAUCZ. FIZYKI	P. NAUCZ. PRAWA
III.	Łacina, wypisy z Korneliusza Neposa; Listy Cyserona i Plin- iusza . . . . . 8.	Powtórzenie Ary- tmetyki - - - 2 Geometrya - - - 4	Historia Naturalna o Ogrodnictwie - - - 2. Wypisy i cięśkie do hi- storyi Naturalney - 1.	Dzieje Asyryjskie i Perskie z Geo- grafią . . . . . 1. Moralna Nauka - 1. Wypisy do Dzieł i Moralney Nau- ki - - - - - 1.
IV.	Wypisy z tychże Autorów co wyżej. Ćwiczenie się w wymo- wie . . . . . 3	Geometrya - - - 8. Po skończeniu pier- wszej części Geome- tryi będzie dawana Algebra przez go- dzin - - - - 2.	Historia Naturalna o Rostwach, i wypis- y łacińskie do tej historyi - - - - 2 Wstęp do Fizyki - - - 2	Dzieje Greckie z Geografią - - - 1. Moralna - - - - 1. Wypisy do Dzie- ł i Moralney Nauki - - - - 1.
	RÓK. Wypisy z Dzieł Hora- cynusa, Juwenalisa; Mo- wy niektóre . . . 3	Algebra - - - - 2	Fizyka - - - - - 2. Historia Naturalna o Zwierzętach użytecz- nych w gospodarstwie, handlu, rzemiołstwach, o Pszczolach, Jedwabni- kach - - - - 3. Wypisy z Pliniusza ta- koż o zwierzętach - 1.	Dzieje Rzymskie z Geografią; Wypisy do Dzieł - - - - 3. Powtórzenie Moral- ney z poprzedzają- cych Klas; Wypis- y do Moralney 1.
V.				
	RÓK. Wypisy z Poetów Klasy- II. cznych w rozmaitym ro- dzaju; Mowy niektóre 3	Algebra - - - - 2	Fizyka - - - - - 2. O zachowaniu zdrowia, i Wypisy z Celsa 2. Historia Naturalna o rzeczach kopalnych, i Wypisy z Pliniusza 2.	Moralna i Prawo 3. Wypisy do moral- ney - - - - 1.
VI.	Uwagi i wiadomości o wy- mowie i Poezyi; Mowy Cy- serona, Liwiusza, Kurcyusza, Tacyty; List Horacyusza de arte Poetica. - - - - 6	Logica - - - - 2	Historia kunsztów; wypis- y z Pliniusza o sta- rżytnych kunsztach i Rzemieślnikach - - 2.	Moralna i Prawo 7. Dzieje Narodowe 2. Wypisy do Moral- ney Nauki i Pra- wa - - - - 1.

NOTA. Lekcje języków cudzoziemskich dawane będą przez dwanaście godzin w tygodniu uczniom na trzy części podzielonym podług opisu w Roz. Klasy i Nauki, pod ty-  
 tułem Języki cudzoziemskie &c. do którego opisu stosować się ma rozłożenie i  
 innych lekcji, iako to ryunku &c.







Tablica należąca do T. I. Nro 1mo.

OZŁOZENIE DZIENNE NAUK NA GODZINY PORZĄDKIEM KLASS SZESCIU Z ODMIANA NAUCZYCIELOW.

Godziny				
od 8 - 9	Pon. Srz. Piąt. Łacina	Wtor. Czw. Sob. Aryt.		
9 - 10	Srz. Sob. Łacina	Pon. Piąt. Charakt.		
1 - 2	Sob. Łacina		Pon. Piąt. Pierwsze wiadomości Hi st. Natur.	Szroda Moralna.
3 - 4				

Nauczyc. 2giej Klasy. Dalsze prowadzenie tychże Nauk tymże porządkiem.

W. NAUCZY. WYMOWY.	M. NA. MAT.	F. NA. FIZYKI	P. NAU. PRAWA
8 - 9	Pon. Srz. Piąt. Łacina	Wtor. Aryt. Czw. i Sob. Geom.	
9 - 10			
2 - 3	Sob. Łacina.		Srz. Wyp. do Ogrodn. Dziele
3 - 4			Piąt. Ogrodnictwo
8 - 9			Moral. Szr. Wyp. do Dzie. (i Moral)
9 - 10		Pon. Srz. Piąt. Geom.	Wtor. Roln. i wyp. Czw. Wstęp do Fizyki
2 - 3	Piąt. Wypisy i ćwiczenie się w wymowie		Sob. Wyp. do Dzieł i Moralney
3 - 4	Poniedz. Toż samo		
8 - 9		Sob. Fizyka	Moral. i Pra.
9 - 10		Pon. Srz. Piąt. Fizyka	Wtor. Mor. i Pra.
2 - 3	Pon. Wyp. i mowy niektóre	Sob. Wypisy do Hi st. o Zwierzęt.	Wyp. do Mor.
3 - 4	Srz. Wyp. i mowy niektóre	Sob. Hi st. Nat. o Zwierzęt.	
8 - 9		Pon. Toż samo	
9 - 10		Sob. Fizyka	Dzie: Rzym.
2 - 3	Pon. Wyp. mowy niektóre	Pon. Srz. Piąt. Fizyka	Wtor. Dziele
3 - 4	Srz. Wyp. mowy niektóre	Sob. Hi st. nat. i wypisy o kopalnych	Czw. Wyp. do Dzieł
8 - 9	Wtor. Czw. Sob. Uwagi i wiadomości o wymowie i Poezyi Wypisy		Pon. Srz. Piąt. Moral. i Prawo
9 - 10			
2 - 3		Srz. Logika	Pon. Mor. Pra.
3 - 4		Pon. Hytorya kunszt.	Piąt. Dziele
			Sob. Wyp. do Pra.

Miza. Studentka co dzień ma się zaczynać o kwadransie na Osmą.

Język Niemiecki -

- 10 - 11 (Pon. Srz. Piąt. Sob. Poczynający  
Wtor. Czw. Piąt. Postępujący,  
1 - 2 Poniedz. Sob. Postępujący.  
4 - 5 Pon. Srz. Piąt. Sob. Doskonalszy się.

Wolno będzie Rektorowi odmienić którą Godzinę Lekcyi języka Niemieckiego; jeśli by inne lekcyje extraordinaryne tego wychodziły, bez uszczerbku jednak leżby godzin, i kż w zimie mieć wzgląd na dni krotkie, lekcyje Niemieckie

Tablica należąca do T. I. Nro 2do.

TOZ SAMO ROZŁOZENIE NAUK NA GODZINY PORZĄDKIEM KLASS I DI

Godz.	Poniedziatek	Wtorek	Szroda	Czwartek	Piątek	Sobota
od 8-9	Łacina	Arytmetyka	Łacina	Arytmetyka	Łacina	Arytmetyka
9-10						
2-3	Charakter		Łacina		Charakter	Łacina
3-4	Pierwsze wiadomości Hi st. naturalney		Moralna		Pierwsze wiad. Hi st. Natural.	
Dalsze prowadzenie tychże Nauk tymże porządkiem.						
8-9	W. Łacina	M. Arytmetyka	W. Łacina	M. Geometria	W. Łacina	M. Geom.
9-10						
2-3	Dziele		F. Wyp. do Ogrodn.		(F. Ogrodnictwo)	W. Łacina
3-4	Moralna		P. Wypisy do Dzieł i Moral.			
8-9	M. Geometria	F. Roln. i wyp.	M. Geometria	F. wstęp do Fizyki	M. Geometria	Dziele
9-10						Moral.
2-3	M. Algebra		P. Wypisy do Dzieł i Mor.		(W. wypisy i Cwic. w wym.)	(M. Geom.)
3-4	W. Wypisy i ćwiczenie się w wymowie		M. Algebra			
8-9	F. Fizyka	P. Mor. i Pra.	F. Fizyka	P. Mor. Prawo i wyp. do Mor.	F. Fizyka	Fizyka
9-10						Wyp. do Nat. o Zwier.
2-3	W. Wyp. i mowy niektóre		(W. Wypisy i mowy niektóre)		(M. Algebra)	F. Hi st. o Zwier.
3-4	F. Hi st. Nat. o Zwierzęt.					
8-9	F. Fizyka	P. Dzie: Rzym.	F. Fizyka	Dziele Rzym.	F. Fizyka	Fizyka
9-10				Wyp. do Dzieł		Hi st. Nat. o Zwier.
2-3	W. Wyp. i mowy niektóre		(W. Wypisy i mowy niektóre)		(M. Algebra)	F. o Znac. zdrowia
3-4	F. Hi st. Nat. i wyp. o kopal.					
8-9	P. Moral. i Prawo	W. Uwagi i wiad. o wym. i Poe.	P. Moral. i Prawo	W. Uwagi i wiad. o wym. i Poezyi	P. Moral. i Prawo	W. Uwagi i wiad. o wym. i Poezyi
9-10						
2-3	F. Hi st. kunsztów		M. Logica		(P. Dziele Nar. i dowe)	Mor. i Pra.
3-4	M. Logika		F. Hi st. Kunsztów			Wyp. do wa i Dzieł



Tabl. II.

ROZŁOŻENIE NAUK I GODZIN W SZKOŁACH MNIEJSZYCH NA TRZECH PROFESSOROW, Z KTORYCH NA KAZDEGO PRZYPADA NA TYDZIEŃ PO GODZIN 20.

ROZŁOŻENIE NAUK I GODZIN				
Klasa I. Dwuletnia.	Dla pierwszoletnich Grammatyka na-Klasę I. Dla drugoletnich Grammatyka, która jest wyznaczona na-Klasę II. Szkół większych. Wypisy wziętych też same będą dla obuletni: jednego roku co na-Klasę I. Drugiego co na drugą szkołę większych wyznaczone.	Dla pierwszoletnich: Moralna nauka na-Klasę I. przez pół godziny. Dla drugoletnich: Moralna nauka na-Klasę II. przez drugie pół godziny. NOTA. Wszyscy razem będą słuchać i drugie części inko łatwych do zrozumienia.	Dla pierwszoletnich: Arytmetyka Dla drugoletnich: Dalsza Arytmetyka	7.
NOTA. Gdy się pierwszoletnim daie, drugoletni będą sobie przypominać i pierwszoletnim poprawiać. Gdy drugoletni biolietnim poprawiać, pierwszoletni będą częścią słuchać aplikacyi łatwiejszych, częścią rozwiązywać na piśmie zadane sobie przykłady.				
Formowanie charakteru dla obuletnich			1.	
M. NAUCZYCIEL MATEMATYKI I HISTORII NATURALNEJ.				
II. Dwuletnia.	Dla pierwszoletnich: Grammatyka z Klasy III. Dla drugoletnich. Taż sama. Też wraz z pierwszoletni: będą słuchać dla wrażenia sobie w pamięć. Wypisy z Korneliusza, listy Cyce-rona i Pliniusza też same dla obuletnich, jednego roku z Klasy III. drugiego z IV. wzięte.	Dla pierwszoletnich: Dzieje Asyryjskie i Per-skie wraz z Geografią. Dla drugoletnich: Greckie z Geografią. NOTA. Wszyscy razem mają słuchać Dziejów. Podobnie moralna dla obuletnich wzięta z Klasy III i IV. Wypisy do Dziejów i moralnej też same dla wszystkich na przemiany brane przez lat dwie z Klasy III. i IV.	Dla pierwszoletnich: Powtórzenie Arytmetyki Geometrii. Dla drugoletnich: Dalsze prowadzenie Geome-tryi. NOTA. Podobnie tu połączyć należy tak w pier-wszej Klasie względem Arytmetyki.	3.
Razem dla pierwszoletnich i drugoletnich: Historia Naturalna na przemiany jednego roku o ogrodnictwie brana z Klasy III, drugiego o rolnictwie z IV.				
Wypisy także rozłożone do tychże materii			1.	
III. Dwuletnia.	ROK. Cwiczenie się w wymowie. Mo-1. wy niektóre; Wypisy z Hora-cyusza i Juwenalisa z Klasy V. II. Mowy niektóre. Wypisy z różnych Poetów Jak w Klasie V.	Dzieje Rzymskie z Geometrią Powtórzenie Moralnej z poprzedzających Klas Wypisy do Dziejów i Moralnej Moralna wzięta z Klasy V. Dzieje Narodowe Wypisy do Moralnej.	Druga część Geometrii albo solidome-trya Rysunki miernicze Algebra Początki Fizyki albo wstęp	5.
Historia naturalna o zwierzętach				
Wypisy z Pliniusza Jak w Klasie V.			1.	
Historia naturalna o kopalnych i wypisy z Pliniusza tak w Klasie V.				
Historia kunsztów i wypisy z Pliniusza Jak w Klasie VI.				
wolno użyć więcej Profesorów iedną dzieląc na dwie Klasy, zachowując iednak				

Zakonnikom, którym mniejsze Szkoły po większej części są powierzone, wolno użyć więcej Profesorów jedną dzieląc na dwie klasy, zachowując jednak wiernie toż samo rozłożenie nauk i godzin, w którym żadnej odmiany czynić im niewolno.







Tabl. do II. należąca nro 1mo

ROZŁOŻENIE DZIENNE NAUK I GODZIN PORZĄDKIEM KLASS TRZECH  
Z ODMIANĄ NAUCZYCIELOW.

I. Dwuletnia.	Nauczyszey Klasy.	8 - 9	} Pen. Szr. Piąt. Grammatyka	}	} Wtor. Czw. Sob. Arytmetyka		
		9 - 10					
		2 - 3	} Piątek. Moralna, } Szreda, Sobota. Grammatyka.	} Pen. Charakter.	} Pen. Arytmetyka.		} Piąt. Pierwsze wiad. historyi natur.
		3 - 4					
Co do podziału lekeyi na pierwszoletnich i drugoletnich, patrz Rozłożenie Generalne.							
W. NAUCZYC. WYMOWY I NAUKI MORAL.						M. NAUCZYC. GEOM. I HIST. NAT.	
II. Dwuletnia.		8 - 9	} Pen. Szr. Piąt. Grammatyka. Wypisy.	}	} Wtor. Czw. Sob. Arytm. i Geomet.		
		9 - 10					
		2 - 3	} Dziele. } Moral. } Sobota, Szr. Wyp. do Dzieł i Moral.	} Pen. Geometria.	} Szr. Wypisy do Ogrod. i Rolnict. Piąt. Ogrodn. v. Rolnict.		
		3 - 4					
Patrz rozłożenie Generalne.							
ROK pierwszy.		8 - 9	} Wtor. Czw. Sob. Cwiczenie się w wymowie. Wypisy.	}	} Pen. Piąt. Geometr. Rysunki miernicze z aplikacją	} Szr. Hist. natur. o zwierzętach.	
		9 - 10					
		2 - 3	} Szr. Dziele. Pon. Powtórz. moral. Piąt. Dziele. Pon. Wypisy do moral. i Dzieł.	} Szr. Geomet. Rysunki miernicze z aplikacją	} Hist. natural. o zwierzętach. } Sob. Wypisy do teyże		
		3 - 4					
III. ROK drugi.		8 - 9	} Wtor. Czw. Sob. Cwiczenie się w wymowie. Wypisy.	}	} Piąt. Rysunki miern. Pen. Algebra. Piąt. Algebra.	} Szr. Hist. natur. o kopalnych i Wypisy.	
		9 - 10					
		2 - 3	} Szr. Moral. Ponied. Dziele Narod. Piąt. Moralna } Pen. Wypisy do Moral.	} Szr. Początki Fizyki, albo wstęp do Fizyki	} Sob. Hist. kunszt. i Wypisy.		
		3 - 4					

Msza Studentka co dzień ma się zaczynać o kwadrans na Osmą.

Tabl. do II. należąca nro 2do.

TOZ SAMMO ROZŁOŻENIE NAUK NA GODZINY PORZĄDKIEM  
KLASS I DNI.

GODZINY	PONIEDZ.	WTOREK	SRZODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA
I. Dwuletnia.	8 - 9	9 - 10	10 - 11	11 - 12	12 - 1	1 - 2
	Grammat.	Arytmetyka	Grammatyka	Arytmetyka	Grammatyka	Arytmetyka
	9 - 10					
	2 - 3	Charakter.			Moralna	Grammat.
II. Dwuletnia.	3 - 4	Arytmetyka			Pierwsze wiadomości Hist. naturalnej,	
	8 - 9					
	9 - 10	W. Gram.	M. Arytmetyka i Geometr.	W. Grammat.	M. Arytmetyka i Geometr.	W. Arytmetyka i Geometr.
	2 - 3					
ROK pierwszy.	3 - 4	M. Geomet.	M. Wypisy do Ogr. i Rol.		M. Ogrodn. v. Roln.	Dziele
	8 - 9					
	9 - 10		W. Wypisy do Dzieł i Moralnej.			Moralna
	2 - 3					
ROK drugi.	3 - 4					
	8 - 9					
	9 - 10	M. Geom. Ryf. miernicze z aplikacją.	W. Cwiczenie się w wymowie. Wypisy.	M. Hist. Natur. o zwierzętach.	W. Cwiczenie się w wymowie. Wypisy.	M. Geomet. i Ryf. miernicze z aplikacją.
	2 - 3	W. Powtórzenie Moralnej.		W. Dziele		W. Dziele
ROK trzeci.	3 - 4	W. Wypisy do Dzieł i Moral.		M. Geom. Ryf. miernicze z aplikacją.		M. Hist. natur. o zwierzętach. Wypisy.
	8 - 9					
	9 - 10					
	2 - 3	M. Algebra	W. Cwiczenie się w wymowie. Wypisy.	M. Hist. natur. o kopalnych w wymowie.	M. Algebra.	W. Cwiczenie w wymowie. Wypisy.
ROK czwarty.	3 - 4	W. Dziele Narodowe.		W. Moralna		W. Moral.
	8 - 9					
	9 - 10					
	2 - 3	W. Wypisy do Moral.		M. Początki Fizyki albo wstęp.		M. Hist. konf. i Wypisy.



**D Z I E I E**  
**OBRAD WYDZIAŁOWYCH N.**  
**ODPRAWIONYCH W MIESCIE N.**  
ZACZĘTE  
W MIESIĄCU N.  
ROKU N.

Do Rozdziału III. Obrady Zgromadzeń. i Rozdziału VIII. Rektor



*Dnia N.*

Zgajone jest posiedzenie z Ofobami zgromadzonemi,  
dla wybrania Ofób na urzędy podług ustaw Prze-  
świetney Komisyi.

Znaydowały się na tym posiedzeniu.

*1mo.* Ofoby szkół tutejszych Wydziałowych NN.

*2do.* Ofoby Szkół NN. należących do tego Wydziału N.

Należy wyrazić wszystkie Ofoby, które wchodziły do posiedzenia.

Ułożono to &c. v. Przyśtapiono do tego &c.

Posiedzenie odłożone na dzień N.

*Dnia N.*

Odprawiło się posiedzenie w materyi N.

Obrano te Ofoby NN.

*J tak podobnie innych dni będą wyrażone materye posiedzeń. Gdy  
się je zakończą, podpiszą je wszystkie Ofoby. Któreby nie by-  
ły przytomne, wzmiankować należy dla czego.*

D Z I E I E  
OBRAD DOMOWYCH CO DO SPRAW SZKOL-  
NYCH

W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N.

ALBO W SZKOŁACH N.

NALEŻĄCYCH

DO WYDZIAŁU N.

ZACZĘTE

W MIESIĄCU N.

ROKU N.



# DZIEJE OBRAD CO DO SPRAW SZKOLNYCH

Rok	Dzień	Materya Obrad	Resultatum
1781	1. Marca	<p>Złożone posiedzenie z Zgromadzeniem z okoliczności N.</p> <p>v Dla naradzenia względem N.</p> <p>v z Przyczyny N.</p> <p>v Dla poprawienia nieporządku.</p> <p>v Dla ogłoszenia listu obojnego N. i tym podobnych użytych wyrazów.</p> <p>Znaydowali się na nim</p> <p>N. Rektor</p> <p>N. Prefekt</p> <p>NN. Profesorowie</p> <p>Nota. Jeśli się który nieznaydował należy zanotować dla czego?</p>	<p>Uchwalono aby &amp;c.</p> <p>v Zdało się zgromadzeniu aby &amp;c.</p> <p>v Zabieżono przez te środki &amp;c.</p> <p>v Porządek ułożony.</p> <p>v Zalecono wykonanie rozkazów Prześwietney Komisyi.</p> <p>i tym podobnych użytych wyrazów</p> <p>Resultatum to ma być podpisane przez zgromadzenie.</p>
	3. Kwiet:	Podobnie jak wyżej.	

Wzór III.

D Z I E I E

OBRAD DOMOWYCH CO DO RZĄDU EKO-  
NOMICZNEGO

W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N.

ALBO W SZKOŁACH N.

NALEŻĄCYCH

DO WYDZIAŁU N.

ZACZĘTE

W MIESIĄCU N.

ROKU N.

Do Rozdziału III. Obrady Zgromadzeń i Rozdziału VIII. Rektor.



DZIEJE OBRAD, CO DO RZĄDU EKONOMICZNEGO

Rok	Dzień Miesiąca	Materye Obrad	Rezultat
1781.	Dnia N.	Złożone posiedzenie względem obrania Prowizorów i ułożenia materyi ekonomicznych N.	Obrany Prowizorem N. Udecydowano względem N.
	Dnia N.	Ukazał rachunki Prowizor Zgromadzeniu.	Examinowane i podpisane Rachunki

Wzór IV. 11

PORZĄDEK OSOB ZGROMADZENIA ZAWIERAJĄCY ZACZĄWSZY  
OD REKTORA *vel* PROREKTORA JMIONA PREFEKTA, NAUCZY-  
CIELOW, KAZNODZIEJI, WYŚLUSZONYCH, &c. JCH JMIONA I  
OYCZYZNĘ, WIEK, LATA W ZGROMADZENIU, KAZDEGO PŁACE  
W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH NN.

*vel*. W SZKOŁACH NN.

NALEŻĄCYCH DO WYDZIAŁU N.

STOSOWANY

DO DZIEJOW OBRAD WYDZIAŁOWYCH N.

ZACZĘTY W MIESIĄCU N. ROKU N.



Porządek Osób Szkolnych

w Roku N.    od Dnia N.    Miesiąca N.

Urząd, albo Nauki, które dają	Nazwisko i Oj- czyzna	wiek	lata w zgroma- dzeniu	Powinności Przydatkowe	Płaca		
					Pierwi- stkowa	Doro- bkowa	Doda- tkowa
Rektor	N.	N.	N.	N.	N.	N.	N.
vel Prorek.							
Prof. Fizyki							
Prof. Mate:							
Prof. Wymo							
Prof. Prawa							
Prof. II. Klaf.							
Prof. I. Klaf.							
Kaznodzieja							
Kandydat							
Wyśłużeni.							
Kalcka							
Metr Języka							

*Nota* ma być podpisany przez zgrómadzenie.

## Porządek Osób Szkolnych

w Roku N. od Dnia N. Miesiąca N.

Rektor vel Prorek: Prof: N. &c.								
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Wzór V.

# RAPPORT

WIZYTATORA N.

## O WYDZIAŁACH

POZNANSKIM, LĘCZYCKIM, WARSZAWSKIM &c.

ODDANY

SZKOLE GŁÓWNEY KRAKOWSKIEY

ROKU N. MIESIĄCA N.

Wielkość papieru do tego rapportu i do rapportów przez Rektora czynio-  
nych generalnie też sama będzie, iaka jest tego wzoru i samychże ustaw.  
Ten wzór z niektórymi odmianami będzie służyć Rektorowi Wydziałowemu  
podczas wizyty Szkół do wydziału jego należących.



## TABELLA GENERALNA

	Szkoły	Rektor, Prefekt, Profesorowie, Kaznodzieja	Kandydaci	Wyświężeni
	Poznań, Wydziałowy	N. N. N. N. N. N. N. N.	N. N.	N. N.
	Kalisz.			
WYDZIAŁ POZNAN SKI	Wschowa.			
	Rydzyna.			
	Trzemeszno			
	Radziejow			
	Toruń.			
WYDZIAŁ N.				
WYDZIAŁ N.				

## RAPPORTU WIZYT ROKU N.

[illegible]



SZCZEGOLNE OPISANIE WYDZIAŁÓW WIZYTOWANYCH  
PRZEZ N. ROKU N.

*Szkoły Wydziałowe N.*

1100. Zagaiona jest Wizyta dnia N. w przytomności zgromadzenia, które się składało z Rektora N. Prefekta N. Profesorów NN. wyłożonych NN. Kaznodziei N. kandyta N. Ukazałem akt mojej elekcji na wizytatorstwo. Pytałem się o postępek i obyczajach w generalności, o stanie domu &c. Prosiłem o punkta do poprawy. Zaleciłem, aby mi zniesione były księgi domowe, które się *in archivo* Rektora znajdują do przejrzenia w czasie mojej wizyty.

Akt zagaienia wizyty zapisany w protokół miejscowy wizyt. Toż samo wpisałem w mój dyaryusz czyli w księgę opisu dziennego moich czynności.

2do. Osobiste rozmowy zacząwszy od Rektora &c. Te partykularne powziąłem z nich wiadomości &c. co w moim tylko dziennym opisie zanotowałem.

3tio. Examina. Zwiedzenie szkół. *naależy opisać wszystko.* Rozważanie raportów, które oddać powinien Rektor Wizytatorowi; zdanie nad temi raportami.

4to. Seminarium ubogich.

5to. Stan domu, kościoła, sal szkolnych. Examen kasy.

6to. Rozmowy osobiste z studentami, którzyby się tego dopraszali. *Co im obwieścić należy podczas zwiedzania szkół.* Rozmowy z Dyrektorami.

7mo Sprawy, sąd, *jeżeli był taki.*

8vo. Zdrowie.

9no. Różne zapisania z pobocznych wiadomości,

10mo. Zapisane przestrogi w osobną księgę miejscową.

11mo. Wszystkie czynności wizytator powinien starać się, aby były zapisane w protokół miejscowy wizyt, bez wyrażenia wiadomości sekretnych, które zapisze osobno w księdze swojej opisu dziennego, *in ordine* do tego raportu szkole głównej dać się mającego.

120. Uczynić należy wypis czynności swoich z protokołu miejscowego podpisany przez zgromadzonych do ukazania szkole Głównej jakim porządkiem wizyta się odprawiała, i że jego raport z tym się zgadza.

13tio. Okoliczności, roztropność, Instrukcja, przepisy względem wizyt, kierować będą Wizytatora, *patrz Roz: VII. wizyta.*

14to. Szkoły Parafialne.

*Wzór VI.*

Nota. Papier do wszystkich Rapportow ma być tejże wielkości iaki jest w Księdze Ustaw Szkolnych.

RAPPORT REKTORA (\*)  
O OSOBACH ZGROMADZENIA PRZY SZKOŁACH  
WYDZIAŁOWYCH N. POSŁANY DO  
SZKOŁY GŁÓWNEY N.  
W MIESIĄCU N.  
ROKU N.

\* Tenże wzór służyć ma Pro-Rektorowi do Szkoły wydziałowej

Do Rozdziału VIII. Rektor Wydziałowy



# RAPPORT O OSOBACH ZGROMADZENIA.

Urząd, lub Nauki i data.	Imię i Ojczyzna	Wiek	Lata w Zgromadzeniu	Zdrowie	Zdatność	Pilność	w Obyczajach	Przydatko- we powin- ności
<i>W przykłąd</i>								
Rektor (a)	N.	N.	N.	Dobrego	Nadmierney	Wiel-	starcz.	
Prefekt	N.	N.	N.			kley	uważn.	
Prof. Fizyki	N.						płochy.	
Prof. Matematyki								
Prof. Wymowy								
Prof. Prawa								
Prof. 2giey Klasy								
Prof. 1wszey Klasy								
Kaznodzieia								
Kandydat								
Metr Języka								
Wyśłużony	N.			Zdrowia	dobrego			ieście prace w Zgromadzeniu.
					spokoiny.			
Kaleka	N.			Pierś	ma zdrowe			

Szczególne doniesienie wyjęte z opisu Dzieł y wynalazkow iakich

Do tego Rapportu przyda Rektor lub Pro-Rektor uwagi y postrzeżenia, które podać mu Nauczyciele powinni około Ksiąg Elementarnych, oraz względem wyrazów służących do umiętności, nauk, podług opisu w Rozdziale Nauczyciele

(\*) Ponieważ Rektor lub Pro-Rektor będzie układał ogólny Rapport, zdanie o nim samym znajdzie się w Rapporcie Wizytatora.

Wzor VII.

## RAPPORT O DYREKTORACH SZKOŁ WYDZIAŁOWYCH N. POŚLANY DO SZKOŁY GŁOWNEY N. W MIESIACU N. ROKU N.

(\*) Nota Tenże wzor ma służyć Pro-Rektorowi do Szkoły wydziałowej.

Do Roz. VIII. Rektor i Roz. XIII. Prefekt



(\*) RAPPORT O DYREKTORAH

Nazwisko	Licz- ba ucz- niów	Zdatność	Jesli zadosyć czyni	Dalsze zdanie wzglę- dem Nauk odsyła się do Rapportu o Studentach stosownie do Klas, w któ- rych się sam Dyrektor u- czy.
N.	N.	Mierney Nadmierney	Powtarza lekcyę albo nie, jeśli chodzi z u- czniami na rekreacyę? Czy oświadczył prze- strzega &c.	Jeśli w Klasie N.
PRZYKŁAD N.	4	Nadmierney	Powtarza lekcyę. Leni- wy do chodzenia na Rekreacyę.	Jeśli w Klasie V.

(\*) Zdanie o postępkach, Obyczajach y innych przymiotach Dyrektorów wy-  
raża się w Rapporcie o Studentach pod Klasą, w której wraz z innemi  
sami się Dyrektorowie uczą.

Wzór VIII.

# RAPPORT REKTORA

O STUDENTACH SZKOŁ WYDZIA-  
ŁOWYCH N. DO SZKOŁY GŁÓWNEY \*

POŚLANY  
W MIESIĄCU N,  
ROKU N.

\* Tenże wzór służyć ma Pro-Rektorom do Szkoły wydziałowej

Do Rozdziału VIII. REKTOR:



*RAPPORT O STUDENTACH.*

KLASSA I.								
Nazwisko i Ojczyzna	Wiek	Zdrowie	Pilność	Postępek				w Obyczajach
				w Łacinie	w Arytmetyce	w Moralnej	w Formowaniu Charakteru	
<b>Naprzykład.</b>								
I.								
N. N.								
Z Woiewodztwa Mściławskiego Cze- śniakowicz Smoleński.	N.	Dobrego	Mały	szczerpigo	miernego	miernego	małego	Uważny Stateczny
Nota Szczęśliwy drugi Rok siedział w ie- dnej Klasie przydał Drugi Rok iest w tej Klasie.								
2.								
N. N.		Miernego	nadmiernego	miernego	miernego	nadmier- nego.	szczerpigo.	Rozwieszły Płochy

# RAPPORT O STUDENTACH

*Kontynuacja wzoru VIII.*

*Klasa II. podobnie jak Pierwsza.*

### Klasa III.

[illegible]

*Klassa IV.*

[illegible]



[illegible][illegible]

# RAPPORT MIESIĘCZNY DYREKTOROW

## O UCZNIACH

W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH NN.

ALBO W SZKOŁACH NN.

NALEŻĄCYCH DO WYDZIAŁU N.

## DANY PREFEKTOWI

W MIESIĄCU N.

ROKU N.

## Do Rozdziału XX. Dyrektorowie







# ZAPIS PRZTCHODZACYCH

Przyjęcia		Nazwisko i Ojczyzna	Wiek	z Domu lub z innych Szkół, czy miał świadectwo czyli Patenta	Do której klasy	Sposób sustentacji
Rok	Dzień					
1781.	26. Września	N. z Woiewodz N. ięgl ma urząd dodać	N.	N.	N.	Koszttem swoim v. cudzym v. z Dyrekcyi v. z iałmużny
Przy- kład	1. Paździer- nika	1. N. z Woie: Infantzkiego Chorążyc Parnawski	11.	z Domu	I.	Koszttem swoim
		2. N. N.	16.	ze Szkół N. Przynioł świadectw	V.	z Dyrekcyi

Kontynuacja Wzoru X.

# ZAPIS ODCHODZACYCH

Odeyscia		z. Klasy	Zdrowie	Zdatność do nauk	Postępek	(iach) w Obyczajach	Patenta czyli świadectwo
Rok	Dzień						
1783.	25. Lipca	N.	Dobrego Słabego Miernego	Ukazał większą sposobność do na- uki N. Do nauk N. wca- le w nim żadney zdatności nie wi- dać	Zadnego Małego Miernego Dobrego Wielkiego	Płochy Uważny Stateczny Rozwieszły	Wziął nie wziął
1786.	1. Lipca	IV.	Dobrego	Ma łatwość do wierszow	Miernego	Płochy	Wziął
1787.	25. Lipca	VI.	Miernego	Zdatny do Geo- metryi i historyi naturalney	Wielkiego	Stateczny	Wziął



Kontynuacja Wzoru X.

(a) Abecedłowy Porządek nazwisk odsyłający każdego do zapisu.

Pierwsza liczba znaczy Rok			Druga kartę, trzecia zapis nazwiska		
Liczby			Liczby		
Roku	karty	zapisu	Roku	karty	zapisu
A.	N.	N.	D.		
B.			E.		
C.			F.		
			G.		
			etc.		

(a) Porządek abecedłowy na osobnym Raptularzu wprzód zrobiony, będzie wpisany przy końcu Xiegi, aby w potrzebie łatwiej zapisane osoby znaleźć można.

## INWENTARZ COLLEGII N.

I SPRZĘTOW DOMOWYCH

SPORZĄDZONY

MIESIĄCA N.

\*ROKU N.

Do Rozdziału IX. Dom



## Opisanie Collegii, a naprzód Dół

Wchodząc do Collegium od ulicy Przyrynek zwanej Furta sklepienie mająca, do której drzwi podwójne wielkie dębowe w zawiasach potroynych żelaznych z zasówką dębową w Furcie, Ławy dębowe w koło do ściany przybite. Posadzka z kamienia Krakowskiego. z Furty na kurytarz dolny drzwi pojedyncze dębowe na zawiasach żelaznych podwójnych z zamkiem polskim wielkim. Na lewej stronie Furty Jzba dla Murgrablego do której drzwi sosnowe pojedyncze z zamkiem francuskim, okna taflowe w ołów oprawne; piec biały w pałki niebieskie, framug dwie, podłoga z tarcie sosnowych. Za Jzbą Murgrabiego, Jzba Szafarza, do której drzwi sosnowe &c.

Takim sposobem kuchni, Refektarza i każdej Jzby dolney opisanie być powinno.

Po opisanym dole następować ma Pierwsze Piętro, Drugie &c.

Po tym piwnice.

Nakoniec przyległe Collegio mieszkania: Ogród wszelkie place &c.

## Sprzęty Domowe

### Szafy

2. Szafy dębowe trzy łokcie wysokie a półtrzecia szerokie z drzwiami podwójnymi z zamkiem francuskim i czterema półkami.

w Jzbie Rektora

### Krzeseła

12. Krzesła Gdańskich skórą zieloną złotem nabłaną powleczone z drzewa gruszkowego używane:

{ 6. w Jzbie Rektora  
3. u Prefekta  
3. u Prof. Matema-  
(tyki

Toż samo ma się rozumieć o wszystkich sprzętach, naczyniach i narzędziach Collegii, których pod tytułami iak widać na wzorze, dokładne powinno być opisanie, a na boku do czyiego ta rzecz dana jest używania



INWENTARZ  
SZKOŁ WYDZIAŁOWYCH N.  
I JCH SPRZĘTOW  
ALBO SZKOŁ N.  
NALEŻĄCYH DO WYDZIAŁU N  
SPORZĄDZONY MIESIĄCA N.  
ROKU N.



## Opisanie Szkół

Szkoły są murowane od Collegium osobne o dwóch Piętrach prócz dołu. Na dolnym Kurytarzu po prawey stronie dwie Klasy, druga i trzecia. Po lewey także dwie, Pierwsza i Czwarta. w Klasie pierwszej drzwi fosnowe na zawiasach żelaznych z zamkiem Francuskim. Trzy okna taflo- we w ołów oprawne, kraty żelazne od ulicy mające, pułap, piec zielo- ny z blachą żelazną, ławek w całej Klasie 20. w Klasie drugiej, Trze- ciey &c. tokoweż opisanie, po którym następuje.

Pierwsze Piętro &c.

Drugie Piętro &c.

Pławnice i skład ielli jest.

## Sprzęty Szkolne

1. Musæum; w którym jakie się znajdują Instrumenta, te opisać pod oso- bnemi tytułami. *Naprzykład* Fizyczne. Geometryczne &c.
2. Mappy po Klasach i Rysunki
3. Tablice &c.



JNWENTARZ KOSCIOŁA  
I SPRZĘTOW KOSCIELNYCH  
PRZY SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N.  
ALBO PRZY SZKOŁACH N.  
NALEŻĄCYCH DO WYDZIAŁU N.  
SPORZĄDZONY  
MIESIĄCA N.  
ROKU N.



## Opisanie Kościoła

Wchodząc do Kościoła od ulicy N. drzwi dębowe w kostkę podwójne wielkie na potrójnych zawiasach z podwójnymi zasuwami z Zamkiem Polskim wielkim. W Kościele po prawej stronie okien siedm wielkich i tyleż po lewej, nad któremi bliżej sklepienia tyleż okien owalnych. Szkła w tych oknach w drzewo oprawne, Ołtarzów wszystkich razem z wielkim 13. Ołtarz wielki SS. Piotra i Pawła połączony &c. Ołtarze pobożne &c.

Zakrytya &c.

Skarbiec &c.

Dzwony &c.

## Sprzęty Kościelne

### Apparaty

Ornat i para Dalmatyk na dnie zielonym złotem wyszywane nowe albo używane

4. Ornaty czerwone z Adamaszku z lamką złotą &c.

Srebro, to jest: Kielichy, Patyny, Puszki, Monstrancya, reszta sprzętów &c.



DZIEIE DOMOWE

ALBO

OPIS PRZEZ DNI

OSOBLIWSZYCH DZIEIOW

I PRZYPADKOW ZDARZONYCH

W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N.

Vel W SZKOŁACH N.

NALEZĄCYCH

DO WYDZIAŁU N

ZACZĘTY

W MIESIĄCU N.

ROKU N.

*Nota* Ta Dzieiów księga nie co dzień ma się zapisywać, ale w ten czas tylko  
gdy się co ważnego zdarzy.

Do Rozdziału VIII. Rektor i XIII. Prefekt.



## OPIS DZIENNY

Rok	Dzień	Dzieje
1783.	1. Julii	Odprawił się Popis przy licznyin Zgromadzeniu Gości, między którymi znajdowali się NN. Pytania zadawali
	13. Julii	Przejeżdżał przez to miasto Cesarz Jmśc Rzymski Jozef II. powracający przez Litwę z Mohylowa, gdzie był dla widzenia się z Jmperatorową Rosyiską Katarzyną II. zwiedzającą zabrane nasze kraje. Oglądał tu &c.
	15. Julii	Spadł grad gwałtowny tu, i w okolicach tutejszych, połamał i wytłukł zboża; burza drzewa powywracała &c.
	5. 9bris	Odprawił się Anniwersarz za Dobroczyńców Funduszu Edukacyjnego &c.
1784.	4. Febru:	Zjazd był wielki na tutejsze Seymiki, które się odprawiły spokojnie, obrani Deputatami NN.

Nota Różne <sup>zainteresowania</sup> ciekawości, czy interesujące, czy ku ciekawości, mają być zapisane.

## OPIS

WYNALAZKOW I DOSWIADCZEN

PRZEZ NAUCZYCIELOW

I INNE OSOBY

UCZYNIONYCH

W SZKOŁACH N.

I INNYCH MIEJSCACH

WYDZIAŁU N

Do Rozdziału VIII. Rektor XIII. Prefekt XIV. Nauczyciele



ROK N.

Wynaleziona jest machina N. przez Profesora N. składa się z tych części &c.  
Uczynione są doświadczenia w przytomności Jchmciow NN.  
W Dobrach N. przez N. wydoskonalony jest pług do orania, którym się czy-  
ni ulga sprzężalowi &c. Części są takie &c.  
W Dobrach N. wynaleziona jest sól &c.

Wzór XVI.

KSIEGA PRZESTROG I ZALECEN  
ZOSTAWIONYCH  
PRZEZ  
GENERALNEGO WIZYTATORA  
SZKOŁOM WYDZIAŁOWYM N.  
Vel SZKOŁOM N.  
NALEŻĄCYM  
DO WYDZIAŁU N  
ZACZĘTA  
W MIESIĄCU N.  
ROKU N

Do Rozdziału VII. Wizyta



ROK N.

Miesiącu N.

Odprawiła się Wizyta Generalna skończona dnia N.  
Zaleca się zachowanie powinności NN.  
Przestrzega się w tym &c.  
Co napisawszy ma podpisać Wizytator

Wzrost XVII.

R A C H U N E K  
KASSYERA PROWINCYONALNEGO  
ZDANY  
KASSIE GENERALNEY  
ROKU N. DNIA N. MIESIĄCA N.

Do Rozdziału X. Kassa.







ntu od  
N. za  
my N  
Apte  
emna  
pens p  
Gen

Wzór XVIII.

RACHUNEK  
REKTORA LUB PROREKTORA SZKOŁ N.  
ZDANY  
KASSYEROWI PROWINCYONALNEMU  
ROKU N. DNIA N. MIESIĄCA N.

Do Rozdziału X. Kassa







RAPORT KASSY PROWINCYONALNEY ZDANY KASSIE GENERALNEJ ROKU N. DNIA N.		Percepta		Niedobór	
		Złote	gr.	Złote	gr.
Z Dóbr N. JP. N. zapłacił za Ratę N.	- - - - -	n n			
z Dóbr N. JP. N. nie zapłacił za Ratę N.	- - - - -			n n	
od Summy N. na Dobrach N. JP. N. zapłacił za Ratę N.	-	n n			
od Summy N. na Dobrach N. JP. N. nie zapłacił za Ratę N.	-			n n	
Summa - -		n n		n n	











